

Ursula Lassert: 50 Bildgeschichten für die Primarstufe

Inhaltsverzeichnis

1. Der Wasserschlauch
2. Das Indianerspiel
3. Gemeinsam geht es besser
4. Der schlaue Papagei
5. Das Baumhaus
6. Die Geburtstagsfeier
7. Die aufregende Bootsfahrt
8. Im Zug
9. Auf dem Bauernhof
10. In der Burg
11. Petra ist krank
12. Wasser, Wasser!
13. Der Sonntagsausflug
14. Bei den Giraffen
15. Die Rache des Elefanten
16. Die neue Hose
17. Das Hockeyspiel
18. Vorsicht, ein Hindernis!
19. Der Klatsch
20. O weh, die Plastiktüte!
21. Die Eltern sind nicht da
22. Verkleiden macht Spaß
23. Wie du mir, so ich dir
24. Jan ist erkältet
25. Geburtstagsüberraschung
26. Schmetterlingsjagd
27. Auf dem Eis
28. Die Schneeballschlacht
29. Der Pfannkuchen
30. Wettschwimmen
31. Im Supermarkt
32. Essen oder fernsehen?
33. Der Räuber
34. Der Fallschirmspringer
35. Gefahr auf der Weide
36. Wanderung zur Jugendherberge
37. Der störrische Esel
38. Nicht vordrängeln!
39. Zu spät gekommen
40. Frisch gestrichen!
41. Streit um das Fahrrad
42. Peter darf mitspielen
43. Zusammen arbeiten - zusammen spielen
44. Die verlorene Zeitung
45. Pech mit den neuen Schuhen
46. Angeleint ist besser
47. Im Restaurant
48. Beim Tapezieren
49. Ein Nachmittag im Park
50. Der seltsame Spazierritt (nach J. P. Hebel)

Zu dieser Mappe

Bildgeschichten schaffen lebendige Sprechsituationen, wodurch Spontaneität in den Unterricht gebracht wird. So kann der Grundsatz „Sprache ist Kommunikation“ erfüllt werden.

Sie bilden für alle Schüler einen gemeinsamen Ausgangspunkt für mündliches und schriftliches Erzählen. Besonders für den Anfangsunterricht leisten Bildgeschichten wertvolle Dienste, da sie zum Erzählen reizen, die Fantasie anregen, ihr aber gleichzeitig Grenzen setzen und eine Stütze bilden für das folgerichtige Denken und Niederschreiben des Gesehenen.

Bildgeschichten können verwendet werden beim Wiederholen und Üben grammatischer Formen; sie ermöglichen ständig neue Gespräche, Erzählungen, Beschreibungen, führen die Schüler zum freien Erzählen und Sprechen und können daher je nach Absicht und Zielsetzung des Lehrers/der Lehrerin in den verschiedenen Klassen wiederholt eingesetzt werden.