



Bergedorfer® BUNTE Klammerkarten COLORCLIPS



Heiner Müller: Förderkartei Lesen 3 Übungen zu zweisilbigen Nomen



Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind ein ideales Lernmittel, das sich aufgrund der motivierenden Selbstkontrollmöglichkeit besonders für Freiarbeit, Förderunterricht, Kleingruppenarbeit, Werkstattunterricht und differenzierende Maßnahmen eignet.

Gebrauchsanweisung:

Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind sofort zusammen mit blauen, roten, gelben und weißen Klammern im Unterricht einsetzbar. Die Aufgaben sind zu bearbeiten und mit der entsprechenden Farbklammer der Lösung zu markieren. Die Selbstkontrolle erfolgt dann durch Umdrehen der Karte: Wenn die Farben der Kreise und die Farben der Klammern übereinstimmen, ist alles richtig. Bei Nichtübereinstimmung einer Farbe wird die Klammer wieder abgenommen und die Aufgabe noch einmal gelöst.

Allgemeine Hinweise:

Mit dieser Kartei üben Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache sowie Kinder mit Förderbedarf auf anschauliche Weise das Lesen von zweisilbigen Nomen des Alltagswortschatzes. Dabei ordnen sie jeweils der vorgegebenen Anfangssilbe die richtige Endsilbe zu. Unterstützend wirken dabei die farbenfrohen Abbildungen sowie die aufgeführten bestimmten Artikel zu den Begriffen.

Da die richtige Betonung – und damit der richtige Wortklang – das Wortverständnis erleichtert, wurden 240 Wörter zusammengestellt, bei denen immer die erste Silbe betont und die zweite unbetont ist. Auf einigen Karten (1–5, 12–14, 20 und 21) hilft die Konzentration auf feminine Nomen mit *e [ə]* am Ende beim Lernen des richtigen Artikels.

Die Kartei ist geeignet für die Freiarbeit, zur Differenzierung, für die Arbeit an Stationen, für den Förderunterricht im 1. bis 3. Schuljahr und für den Einsatz in der Förderschule.

Inhaltsverzeichnis:

1. Silbe: offen, mit langem Vokal

2. Silbe: offen, endet mit *e [ə]*

1. *be/ge/se*
2. *le/ne/te*
3. *ge/le/ne*
4. *pe/se/te*
- 5./6. Verschiedene Endsilben mit *e [ə]* am Ende

1. Silbe: offen, mit langem Vokal

2. Silbe: geschlossen

7. *bel/gel/ter*
- 8.–11. Verschiedene geschlossene Endsilben

1. Silbe: geschlossen, mit kurzem Vokal

2. Silbe: offen, endet mit *e [ə]*

12. *ge/pe/ze*
13. *be/ke/se/te*
- 14./15. Verschiedene Endsilben mit *e [ə]* am Ende

1. und 2. Silbe: geschlossen

16. *gel/ter/pel/sel*
17. *fen/ker/ter/tel*
- 18./19. Verschiedene geschlossene Endsilben

Wörter mit Doppelkonsonanten

20. *ll/nn/ss/pp*
(2. Silbe endet mit *e [ə]*)
21. *ck/ll/tt/nn*
(2. Silbe endet mit *e [ə]*)
- 22.–24. Wörter mit verschiedenen Endsilben

Illustrationen: Robert Gunkel, Christa Claessen / **Satz:** Christa Claessen

Zusatzmaterialien:

- 100 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) Best.-Nr. 2560
- Die Klammern sind für die Selbstkontrolle unbedingt erforderlich!
- 400 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) (**Sonderpreis!**) Best.-Nr. 2563
- Aufbewahrungskasten DIN A5 (ausreichend für 6 Karteien) Best.-Nr. 2561
- Steckleiste Best.-Nr. 2562
- Karteikartentaschen DIN A5 (100 Stück) Best.-Nr. 2573

Heiner Müller: Förderkartei Lesen 3 – Übungen zu zweisilbigen Nomen

© Persen Verlag GmbH, Buxtehude 2008

Best.-Nr. 2818



**Bergedorfer®
BUNTE Klammerkarten
COLORCLIPS**