

Inhalt

Präventives Handeln und Loben statt Strafen5
 Übersicht zum Einsatz der Materialien6

Die Materialien

1 Individuelle Ziele und Arbeitsaufträge

1.1/1.2 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens11
 1.3/1.4 Zielvorgaben der Lehrkraft14
 1.5 Auswertung zur Zielerreichung – 1./2. Klasse16
 1.6 Auswertung zur Zielerreichung – 3./4. Klasse17
 1.7 Arbeitsaufträge zur Verbesserung des Verhaltens18
 1.8 Auswertung zur Erfüllung der Arbeitsaufträge19



2 Wocheneinschätzung

2.1–2.4 Wocheneinschätzung – 1./2. Klasse20
 2.5 Wocheneinschätzung – 3./4. Klasse24

3 Verhaltenstagebuch

3.1/3.2 Tägliche Selbsteinschätzung25

4 Punkte-Konto

4.1 Punkte-Konto für das Pausenverhalten27

5 Eigene Stärken erfahren

5.1 Stärken-Poster28
 5.2 Stärken-Cluster29
 5.3 Stärken-Mind-Map30
 5.4 Stärken-Selbsteinschätzungsprotokoll31



6 Wünsche äußern

6.1 Wunsch-Runde32
 6.2 Wunsch-Cluster33

7 Anerkennung erfahren

7.1/7.2 Anerkennungskärtchen34

8 Experten benennen

8.1/8.2 Experten-Tischkarten36
 8.3 Experten-Ansteckkarten38
 8.4 Experten-Pass39
 8.5 Rechen- und Lese-Pass40

9 Warme Dusche

9.1 Warme Dusche: Einstieg41
 9.2 Warme Dusche: Blanko-Vorlage42
 9.3 Warme-Dusche-Karten (Schüler/-in der Woche)43
 9.4 Poster: Schüler/-in der Woche44

10 Wochendienst

10.1 Einschätzung: Wochendienst45



11 Ich-Botschaften

11.1 Ich-Botschaften: Einstieg46
11.2 Vom Du-Satz zum Ich-Satz47
11.3 Die Bausteine der Ich-Botschaft48
11.4–11.7 Ich-Botschaften-Training49

12 Verhaltensvertrag

12.1 Verhaltensvertrag53

13 Lerntagebuch

13.1 Lerntagebuch – Variante 154
13.2 Lernbericht58
13.3 Lernprotokoll59
13.4 Lerntagebuch – Variante 260
13.5 Lerntagebuch – Mind Map61

14 Hausaufgaben

14.1 Hausaufgabenheft – 1. Klasse62
14.2 Hausaufgaben-Tagebuch – 3./4. Klasse65



Anhang:

Schilder & Co.

Schild: Auszeit66
Schild: Gewaltfreie Klasse67
Schild: Flüsterstuhl68
Schild: Hausaufgaben-Wegweiser69
Hausaufgaben-Gutscheine70
Feedback-Karte 1: Ich fühle mich gut71
Feedback-Karte 2: Ich fühle mich nicht gut72
Feedback-Karte 3: Ich fühle mich schlecht73
Anmeldung zur Schülersprechstunde74
Kriterien zur Einschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens75



Hinweis:

Auf der beiliegenden CD finden Sie alle Materialien zum Ausdrucken – z. T. in Farbe und mit veränderbaren Daten.

