

1. Einführung

1.1 Evaluation – was ist das?	4
1.2 Wozu dient eine Selbstevaluation?	4
1.3 Welche theoretischen Grundlagen sollten berücksichtigt werden?	4
1.4 Gibt es bestimmte Rahmenrichtlinien bei der Selbstevaluation?	6
1.5 Wie groß ist der zeitliche Umfang einer Selbstevaluation?	7
1.6 Wer evaluiert?	7
1.7 Wie wird eine Selbstevaluation gestaltet?	8
1.8 Wie können die Ergebnisse veröffentlicht werden?	15
1.9 Der Weg der Selbstevaluation/Checkliste	18

2. Materialien: Interview- und Fragebögen

Einführung	20
-------------------------	----

Themenbereiche

• Kooperation: im Lehrerkollegium – Interviewleitfäden, Beispielinterviews	21
• Kooperation: aufnehmende/abgebende Institutionen – Interviewfragebögen	24
• Ankündigungen des Verfahrens (für Kollegen/Eltern) – Vorlagen	27
• Schule/Schulleben – Fragebögen (für Eltern/Kollegen)	29
• Pausengestaltung – Fragebögen (für Schüler/Kollegen)	32
• Schulbücherei – Fragebögen (für Schüler/für betreuende Kollegen/andere Kollegen).....	40
• Arbeitsgemeinschaften – Fragebögen (für Schüler/Kollegen)	46
• Gesundheitsförderung – Fragebögen (für Schüler/Kollegen).....	50
• „Das Schwimmbad und ich“	58
• „Meine Klasse und ich“	60
• „Mein Deutschunterricht“	65
• „Mein Mathematikunterricht“	71

} Fragebögen (für Schüler)

3. Textquellenverzeichnis	78
--	----



Inhalt der beiliegenden CD

Arbeitsblätter und Fragebögen als PDF und im veränderbaren word-Format