

<b>Vorwort</b>			
<b>I Grammatik</b> . . . . .	1		
Wörter nach Wortarten ordnen . . . . .	1		
Wortarten-Domino I . . . . .	2		
Wortarten-Domino II . . . . .	3		
Silbenspiel . . . . .	4		
Verben konjugieren . . . . .	5		
Infinitivstern . . . . .	6		
Adjektiv-Suchspiel . . . . .	7		
Vokale als Anfangsbuchstaben . . . . .	8		
Wer baut den längsten Satz? . . . . .	9		
Ein falsches Wort I . . . . .	10		
Ein falsches Wort II . . . . .	11		
Legespiel: Singular und Plural . . . . .	12		
Fremdwörter erraten . . . . .	16		
Was bedeuten diese Fremdwörter? . . . . .	17		
Zusammengesetzte Nomen . . . . .	18		
Eine Wörterkette bilden . . . . .	19		
Welcher Begriff passt nicht? . . . . .	20		
Legespiel: Antonyme . . . . .	21		
Redewendungen: Montagsmaler . . . . .	25		
Redewendungen und ihre Bedeutung I . . . . .	27		
Redewendungen und ihre Bedeutung II . . . . .	28		
Sprichwörter-Domino . . . . .	29		
		Nomen – Verb – Adjektiv . . . . .	30
		Sprichwörter ergänzen . . . . .	31
		Legespiel: Wortfamilie „sagen“ . . . . .	32
		Grammatik-Domino . . . . .	36
		Die vier Fälle – Einzahl . . . . .	38
		Die vier Fälle – Mehrzahl . . . . .	39
		Quartett: Die vier Fälle . . . . .	40
		Legespiel: Wortfamilie „gehen“ . . . . .	46
		<b>II Rechtschreibung</b> . . . . .	50
		Was mag Anna? . . . . .	50
		Wörterlistendiktat . . . . .	51
		Wörterbuch-Suchspiel . . . . .	52
		Kennst du das Alphabet? I . . . . .	53
		Kennst du das Alphabet? II . . . . .	54
		Faltdiktat . . . . .	56
		Wörterschlange . . . . .	57
		Schleichdiktat . . . . .	58
		Dosendiktat . . . . .	59
		Buchstabensalat entwirren . . . . .	60
		2-Minuten-Spiele . . . . .	61
		Üben mit Wortlisten . . . . .	62
		Buchstabensalat: Wörter raten . . . . .	63
		Strichmännchen: Buchstaben erraten . . . . .	64
		<b>Lösungen</b> . . . . .	65

### Zu dieser Mappe

Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, sprachliche Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von sprachlichem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität.

Die Übungen eignen sich kurz vor dem Ende einer Unterrichtsstunde zum wiederholten Festigen oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler<sup>1</sup>. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die sprachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle.

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen gemeint.