

**Vorwort**

**I Lesen** ..... 1

Merkmale von Märchen ..... 1

Märchen – Suchspiel ..... 2

Märchenausschnitte zuordnen I ..... 3

Märchenausschnitte zuordnen II ..... 4

Märchenfiguren – Wer bin ich? ..... 5

So eine Kleckserei ..... 6

Merkmale von Fabeln ..... 7

Fabelbilder zuordnen I ..... 8

Fabelbilder zuordnen II ..... 9

Fabelmix ..... 10

Fabelausschnitte zuordnen ..... 11

Merkmale von Sagen ..... 12

Geheimschrift ..... 13

Merkmale einer Ballade ..... 14

Blickspanne erweitern I ..... 15

Blickspanne erweitern II ..... 16

Klanggestaltend Lesen ..... 17

Genaueres Lesen I ..... 18

Genaueres Lesen II ..... 19

Fast ein Zungenbrecher ..... 20

Vokale ergänzen ..... 21

Wortpaare suchen ..... 22

Wo liegt der Unterschied? ..... 23

Lesen mit Hindernissen ..... 24

Alles groß ..... 25

Alles klein ..... 26

Klangspiele ..... 27

Geschichten in Bildern erzählen ..... 28

Verschobene Wortgrenzen ..... 29

Leseverständnis schulen I ..... 30

Leseverständnis schulen II ..... 31

Autoren-Lebenslauf ..... 32

**II Sprechen und Schreiben** ..... 33

Merkmale eines Berichts ..... 33

Unfallbericht mit Fehlern ..... 34

Merkmale einer Erzählung ..... 35

Merkmale einer Personen-  
beschreibung ..... 36

Personenbeschreibung anfertigen ..... 37

Merkmale einer Vorgangsbeschreibung ... 38

Erzählvideo zu einer Vorgangs-  
beschreibung ..... 39

Mit Schrift gestalten ..... 40

Gedicht als Bild darstellen ..... 41

Meine Gedanken zum Text ..... 42

Bild oder Collage zum Text gestalten ..... 43

Cover gestalten ..... 44

Kurze Texte auswendig lernen ..... 45

Satzzeichen – Percussion ..... 46

Augengymnastik ..... 47

Wer findet die meisten Reime? ..... 48

Ich packe meinen Koffer ..... 49

Fragen an den Text stellen ..... 50

Konzentration, Konzentration ..... 51

Reflexion ..... 52

Improvisiertes Sprechen –  
Geschichten erfinden ..... 53

**Lösungen** ..... 56

**Quellen- und Abbildungsverzeichnis** ..... 70

**Zu dieser Mappe**

Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, sprachliche Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen. In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges, planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von sprachlichem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität.

Die Übungen eignen sich kurz vor dem Ende einer Unterrichtsstunde zum wiederholten Festigen oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die sprachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle.