

Inhaltsverzeichnis

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 1. | a – ah – aa | 26. | Wörter mit Doppelkonsonanten |
| 2. | e – äh | 27. | Zehn Tiere, die es nicht wirklich gibt |
| 3. | eu – äu | 28. | Zusammengesetzte Hauptwörter |
| 4. | ai – ei | 29. | Eigenschaftswörter mit -lich |
| 5. | f – pf – v | 30. | Eigenschaftswörter mit -isch |
| 6. | g – k | 31. | Eigenschaftswörter mit -ig |
| 7. | ih – ieh – i – ie | 32. | Bildung von Eigenschaftswörtern |
| 8. | s – ds – ts | 33. | Vergleich |
| 9. | ss – ß | 34. | Beschreibung des Wetters |
| 10. | s – ss – ß | 35. | Einordnung von Tätigkeitswörtern |
| 11. | ü – üh | 36. | Tätigkeitwörter oder Hauptwörter? |
| 12. | chs – chz – gs – ks – cks – x | 37. | Aus Tätigkeitswörtern werden Hauptwörter |
| 13. | chs – chz – gs – ks – cks – x | 38. | Aus Tätigkeitswörtern werden Hauptwörter |
| 14. | tz – z | 39. | Befehle |
| 15. | nk – ng | 40. | Befehle |
| 16. | nk – ng | 41. | Berichtige die Sätze! |
| 17. | Wörter mit ß und ss | 42. | Fragen |
| 18. | Hauptwörter mit ihren Begleitern | 43. | Bilde Sätze! |
| 19. | Hauptwörter mit -ung oder -nis | 44. | Bilde Sätze! |
| 20. | Hauptwörter mit -heit oder -keit | 45. | Satzzeichen und Erkennen von Wörtern |
| 21. | Berufsbezeichnungen | 46. | Frage- und Ausrufezeichen ergänzen |
| 22. | Wörter mit Zug- oder -zug | 47. | Satzzeichen ergänzen |
| 23. | Wörter mit Wagen- oder -wagen | 48. | „das“ oder „dass“? |
| 24. | Blumennamen müssen zusammengesetzt werden | 49. | Aus vorgegebenen Satzteilen Sätze bilden |
| 25. | Schwierige Wörter müssen zusammengesetzt werden | 50. | Merkwürdige Anschriften |

51.–56. Lösungen

Zu dieser Mappe

Diese Kopiervorlagen für den Rechtschreibunterricht sind als zusätzliches Übungsmaterial gedacht, das neben jedem Unterrichtswerk eingesetzt werden kann. Sie erheben nicht den Anspruch ein abgeschlossener Rechtschreiblehrgang zu sein.

Sie sollen den Lehrer entlasten, indem sie in Stillarbeit, in Gruppenarbeit, als Hausaufgaben, als zusätzliche Übungsaufgaben für schnelle Schüler und als fördernde Zusatzaufgaben für schwächere Schüler benutzt werden können.

Die Arbeitsanweisungen sind so einfach und klar wie möglich gehalten. Mithilfe vieler Zeichnungen sollen die Kopiervorlagen Spaß am Üben wecken, Freude am Lernen vermitteln und die Schüler zur Arbeit motivieren.

Noch ein Wort zur Einteilung: Die Aufteilung der Blätter auf die einzelnen Schuljahre ist keineswegs unbedingt einzuhalten. Sie soll nur eine grobe Anleitung sein. Es ist durchaus möglich, manchmal vielleicht auch nötig, je nach Unterrichtsziel und Wissensstand der Schüler, Blätter, die für ein bestimmtes Schuljahr gedacht sind, in einem anderen zu verwenden. Das gilt insbesondere für die Rechtschreibübungen für das 1. Schuljahr.