

Ein kleiner Leitfaden durch das Werk	5
A Einführung für Lehrkräfte	6
1. Was ist Leichte Sprache?	6
2. Warum Leichte Sprache in Unterricht und Schulleben?	8
3. Zur Verwendung der Kopiervorlagen	10
4. Möglichkeiten zur Einbettung des Themas in den Unterricht	11
4.1 Leichte Sprache als Thema einer Unterrichtseinheit im Deutschunterricht	11
4.2 Das „Lernen am gemeinsamen Gegenstand“ als Grundprinzip der Umsetzung von Teilhabe und Bildung in heterogenen Lerngruppen	11
4.3 Förderung der Übertragungskompetenz von bildungssprachlichen Texten in Leichte Sprache als Differenzierungsangebot für Schüler mit besonderer Leistungsfähigkeit im sprachlichen Bereich	12
4.4 Nutzung als Material für eine Arbeitsgemeinschaft zum Thema Leichte Sprache	12
5. Übersicht: Grundregeln für die Anwendung von Leichter Sprache	13
6. Training I	15
7. Training II	18
B Elterninformationen	21
1. Begrüßung zum neuen Schuljahr	21
2. Einladung zum Elternabend	22
3. Einladung zum Elternsprechtag	23
4. Einladung zur Wahl zum Klassenelternrat	24
5. Klassenfahrt	25
6. Mitteilung über Ihren Sohn / Ihre Tochter	26
7. Leistungen Ihres Sohnes / Ihrer Tochter	27
8. Fehlen in der Schule	28
9. Schulordnung: Pünktlichkeit	29
10. Feste Zeiten im Schulhalbjahr	30
11. Unterricht fällt aus	31
12. Schwimmunterricht	32
13. Andere Zeiten für den Unterricht	33
14. Schulsozialarbeit	34
15. Sportangebot	35
16. Sportfest / Spielfest	36
17. Tag der Offenen Tür	37
18. Helfen für das Schulfest	38
19. Hilfe bei Hausaufgaben	39
20. Wertesachen	40

21. Handys in der Schule	41
22. Abholen der Schüler und Schülerinnen von der Schule	42
23. Die Schüler machen ein Spiel	43
C Leichte Sprache im Deutschunterricht: Lesetexte	44
1. a) Ist abschreiben lassen eine Ehrensache? (Grundtext)	44
1. b) Ist abschreiben gut? (Leichte Sprache)	45
2. a) Alkoholismus (Grundtext)	46
2. b) Alkoholismus (Leichte Sprache)	48
3. a) Zwischenfall bei spontaner Aktion (Grundtext)	49
3. b) Kissen-schlacht (Leichte Sprache)	50
4. a) Glück und Aussehen (Grundtext)	51
4. b) Glücklichein und Aussehen (Leichte Sprache)	52
5. a) Passt das Heiraten in unsere Zeit? (Grundtext)	53
5. b) Heiraten (Leichte Sprache)	55
6. a) Liebe (Grundtext)	56
6. b) Herz-klopfen (Leichte Sprache)	57
7. a) Voll behindert? (Grundtext)	58
7. b) Behindert (Leichte Sprache)	59
D Einführung für Schüler	60
1. Was ist Leichte Sprache?	60
2. Übersicht: Grundregeln für die Anwendung von Leichter Sprache	62
3. Training I	64
4. Training II	69
Lösungsbeispiele: Trainings Kapitel A und D	73
1. Kapitel A – Training I	73
Kapitel A – Training II	75
2. Kapitel D – Training I	78
Kapitel D – Training II	80
Literaturverzeichnis	83

Digitales Zusatzmaterial: – editierbare Word-Dateien der Kapitel B-D – Bilder zur Illustrierung der Lesetexte
