

I – Theorie: Zum Stationenlernen	4
1. Einleitung: Stationenlernen, was ist das?	4
2. Besonderheiten des Stationenlernens im Fach Geschichte in den Klassenstufen 7/8	7
II – Praxis: Materialbeiträge	8
1. Das Streben der europäischen Mächte nach Weltmacht am Beispiel des Imperialismus	9
2. Das Epochenjahr 1917	37
3. Die Weimarer Republik	64
4. Ideologie und Struktur des Nationalsozialismus	101
III – Literatur- und Quellenverzeichnis	133
1. Monografien und Sammelbände	133
2. Bildnachweise	133



Digitales Zusatzmaterial:

I – Vorwort zum inklusiven Unterricht

II – Praxis: Materialbeiträge – Inklusionsmaterial (Format: PDF)

1. Das Streben der europäischen Mächte nach Weltmacht am
 Beispiel des Imperialismus – Inklusionsmaterial
2. Das Epochenjahr 1917 – Inklusionsmaterial
3. Die Weimarer Republik – Inklusionsmaterial
4. Ideologie und Struktur des Nationalsozialismus – Inklusionsmaterial

Digitales Zusatzmaterial:

I – Vorwort zum inklusiven Unterricht 4

II – Praxis: Materialbeiträge – Inklusionsmaterial

1. Das Streben der europäischen Mächte nach Weltmacht am
Beispiel des Imperialismus 5

2. Das Epochenjahr 1917..... 32

3. Die Weimarer Republik 53

4. Ideologie und Struktur des Nationalsozialismus..... 90

III – Literatur- und Quellenverzeichnis

1. Monografien und Sammelbände 127

2. Bildnachweise 128