

Inhaltsverzeichnis

1. Das Skelett (1)
2. Das Skelett (2)
3. Die Knochen von Hand und Fuß
4. Der Schädel
5. Die Wirbelsäule
6. Wirbelsäule/Rippen/Brustbein
7. Halte deinen Rücken gerade!
8. Gelenke
9. Helme und Gurte
10. Das Dreieckstuch
11. Das Gebiss
12. Ein Loch im Zahn!
13. Gebisspflege
14. Muskulatur (1)
15. Muskulatur (2)
16. Muskulatur (3)
17. Blut und Blutkörperchen
18. Blüten – Nasenbluten
19. Der Blutspender
20. Das Blutgefäßsystem
21. Der Blutkreislauf
22. Venen und Schlagadern (Arterien)
23. Das Herz
24. Der Herzinfarkt
25. Herz in Bedrängnis
26. Herzoperationen
27. Das 300-Sekunden-Trimmprogramm
28. Die Lungen
29. Die Lage der Lungen im Brustkorb
30. (Ver-)Schlucken – Husten – Niesen
31. Der Nahrungs- und der Luftweg
32. Ausdehnung des Brustkorbs durch Einatmung
33. Die Geschichte von Flip
34. Ich rauche nicht, ich treibe Sport
35. Benutze deinen Verstand, hör auf zu rauchen!
36. Die Stimme
37. Atemwegserkrankungen – was sind das?
38. Der Lungenbaum
39. Heuschnupfen
40. Der Weg der Nahrung
41. Die Verdauung – vereinfachte Übersicht
42. Der Magen
43. Die Verdauung
44. Die Mahlzeitscheibe
- 45a. Der Ess-, Trimm- und Frischlufttest (1)
- 45b. Der Ess-, Trimm- und Frischlufttest (2)
- 46a. Trimmtest
- 46b. Trimmtest – Ergebnisbogen
47. Die Nieren
48. Das Nervensystem
49. Querschnitt des Kopfes (1)
50. Querschnitt des Kopfes (2)
51. Die Kopfhöhlen
52. Das Ohr
53. Lärmbelästigung
54. Taub sein
55. Das Auge
56. Scharf sehen
57. Was sehen wir (nicht)?
58. Blind in einer sehenden Welt
59. Riechen – Schmecken – Fühlen
60. Die Haut
61. Brandverletzungen
62. Prothesen – Spenderorgane
63. Das bin ich!

Zu dieser Mappe

Die Kopiervorlagenmappe **Der Mensch** vermittelt grundlegende Kenntnisse über das Funktionieren des menschlichen Organismus. Sie ist an keine Methode des Faches Menschenkunde gebunden, sondern passt zu Unterrichtsstunden und Themengesprächen über und um den Menschen. Man kann sich viele Unterrichts- und Gesprächsanlässe denken: eine ganz normale Unterrichtsstunde über Menschenkunde, ein Klassengespräch über das Rauchen, eine Bemerkung des Schularztes über schlechte Haltung, eine Fernsehreportage über Atemwegserkrankungen, Trimm-dich-Aktionen, ein Kind aus der Klasse, das ins Krankenhaus muss etc.

Viele Themen mussten unbesprochen bleiben und andere sehr kurz zusammengefasst werden. So wurde z. B. der gesamte Bereich der Sexualkunde ausgespart, da es zu diesem Bereich bereits zahlreiche Materialien gibt.

So weit wie möglich wurde darauf geachtet, dass die Namen und Umschreibungen der Zeichnungen am Rand angeordnet sind, sodass es möglich ist, diese Streifen abzudecken oder abzuschneiden. Bei weniger „abfragbaren“ Themen erschien dies allerdings nicht notwendig oder sogar nicht wünschenswert zu sein.