

Inhaltsverzeichnis

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 1. | Ordne die Wörter alphabetisch | 20. | Vokale in Fremdwörtern – Welcher Vokal passt? |
| 2. | Kurze Vokale (Schärfung) in der betonten Silbe | 21. | Schwierige Vokale in Fremdwörtern |
| 3. | Lange Vokale (Dehnung) in der betonten Silbe | 22. | Fremdwörter mit den Endungen -ik, -il, -in, -it, -iv, -iz |
| 4. | Kurze oder lange Vokale in der betonten Silbe? | 23. | Häufige Endungen von Fremdwörtern |
| 5. | Doppel- oder Zwielaute: ai, au, äu, ei, eu und ou | 24. | Fremdwörter mit den Endungen -tion und -teur |
| 6. | Gleich und ähnlich klingende Vokale | 25. | Fremdwörter |
| 7. | hol oder hohl, ur oder uhr? | 26. | Vertauschte Silben – Fremdwörter |
| 8. | Wörter mit ehl, ehm, ehn und ehr | 27. | Der x-Laut: chs, cks, gs, ks oder x |
| 9. | Wörter mit u, uh, ü und üh | 28. | z – tz – zz |
| 10. | Unregelmäßige Verben mit ieh, eih, oh, ah und eh | 29. | Fremdwörter mit den Endungen -as, -is, -us und -mus |
| 11. | Gleich klingende Wörter mit langem Vokal | 30. | Gleich klingende Konsonanten am Wortende |
| 12. | Konjunktiv II mit ä | 31. | Ordne die Wörter jeder Gruppe alphabetisch |
| 13. | i und ie | 32. | c – ch – ck – k – kk |
| 14. | Fremdwörter: i oder ie? | 33. | Wortfamilien mit s-Lauten |
| 15. | Wieder oder wider? | 34. | s-Laute – stimmhaft oder stimmlos? |
| 16. | Vokale in Verben und zugehörigen Nomen (Substantive) | 35. | s-Laute nach kurzem oder langem Vokal |
| 17. | Welche Nachsilbe passt: -bar, -sal oder -sam? | | |
| 18. | Wortfamilien (Wörter mit Umlaut) | | |
| 19. | Versteckte Personalpronomen | | |

36.–53. Lösungen

Zu dieser Mappe

Die Rechtschreibblätter bieten die Möglichkeit, den Rechtschreibunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Sie enthalten motivierende Selbstkontrollverfahren, bei denen die Schüler/-innen zeichnen, anmalen oder Lösungswörter finden müssen. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Weitermachen an einer beliebigen Stelle zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Neben dem Vermitteln von Rechtschreibregeln ist im Rechtschreibunterricht die rechtschreibliche Sicherung eines Grundwortschatzes auch deswegen von Bedeutung, weil sich viele Rechtschreibprobleme durch Analogiebildung lösen lassen. Das Übungsmaterial baut daher auf dem Grundwortschatz der Grundschule auf und ergänzt und erweitert ihn systematisch durch abgeleitete Wortformen sowie durch häufiger verwendete Fremdwörter oder Lehnwörter.

Auf den meisten Blättern ist genügend Platz vorhanden, damit die zu übenden Wörter noch einmal aufgeschrieben werden können. Die Übertragung der Wortlisten ins Schreibheft oder die Verwendung der eingeübten Wörter in Sätzen bzw. die Anwendung der erarbeiteten Rechtschreibregeln bieten sich für weiterführende Rechtschreibübungen an.

Die Arbeitsblätter können als Hausaufgabe, als Partner- oder Gruppenarbeit, in der Freiarbeit oder im differenzierenden Unterricht verwendet werden.