

1. Vorwort	4
2. Einleitung	5
3. Theoretische Grundlagen	7
3.1 Sachanalyse – Eine kleine Geschichte des Geldes	7
3.2 Konsequenzen für den Unterricht	8
4. Praktische Hilfen zum Zählenlernen	10
4.1 Zähl- und Schreibkonventionen	10
4.1.1 Geldbeträge zählen	10
4.1.2 Geldbeträge schreiben	11
4.2 Hilfsmittel zur Veranschaulichung der Mächtigkeit – Hundertertafeln	11
4.2.1 Die Hundertertafel für Cent	11
4.2.2 Die Hundertertafel für Euro	15
4.3 Hilfsmittel für Stellenwert und Gedächtnis – Die Stellenwertklapptafel	16
5. Methodisch-didaktische Hinweise	18
5.1 Niveaustufen	18
5.2 Unterrichtsformen	20
5.3 Material- und Arbeitsaufwand	22
5.4 Farbsystematik	22
5.5 Methodische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	23
6. Übungs- und Spielekartei: Geld zählen und bezahlen lernen	26
6.1 Tauschübungen	26
6.2 Kartei „Mit Geld bezahlen“	27
6.3 Kartei „Geld zählen und notieren“	28
6.4 Domino 1 (Ziffer – Geld)	29
6.5 Duo 1 (Ziffer – Geld)	30
6.6 Domino 2 (Geld – Geld)	31
6.7 Duo 2 (Geld – Geld)	32
6.8 Würfelspiel 1	34
6.9 Würfelspiel 2	35
6.10 Euro-Game	36
6.11 Bezahlen nach mündlicher Ansage	38
6.12 Computerübungsprogramm	39
7. Weitere Tipps für die Unterrichtspraxis	40
7.1 Sinnvoller Einsatz der Hilfsmittel	40
7.2 Zeitlicher Aufwand und Abbruchkriterien	41
7.3 Übungsanreize – Belohnungsgeld und Kaufladen	41
7.4 Tipps für den weiteren Unterricht und Projektvorschläge für die reale Umsetzung des Erlernten	42
7.5 Elternarbeit	43
8. Inhaltsübersicht CD	44