

Vorwort	5
Lehrerhinweise zu den einzelnen Projekten	6
■ Kostümfest	
1. Hut und Kragen (2 Unterrichtsstunden)	15
2. Schürze und Krawatte (2 Unterrichtsstunden)	17
<i>Kurzbeschreibung: Aus Zeitungspapier werden originelle Kopfbedeckungen, ein Kragen, eine Schürze und eine passende Krawatte geklebt und gefaltet.</i>	
3. Masken (2 Unterrichtsstunden)	21
<i>Kurzbeschreibung: Aus Pappe und Abfallpapier/Werbeflyern werden eine Harlekin- und eine Vogelmaske geschaffen.</i>	
■ Bilderrahmen und Bilderhalter	
1. Haltevorrichtung für Bilder (2 Unterrichtsstunden)	29
<i>Kurzbeschreibung: Aus Fotokarton entsteht eine Haltevorrichtung für Fotos und kleinere Bilder.</i>	
2. Bilderrahmen (quadratisch) (1–2 Unterrichtsstunden)	31
<i>Kurzbeschreibung: Aus Tonpapier oder selbst hergestelltem Farbpapier wird ein quadratischer Rahmen gefaltet (21 cm x 21 cm)</i>	
3. Bilderrahmen (rechteckig) (1 Unterrichtsstunde)	33
<i>Kurzbeschreibung: Aus Kunstdrucken/farbigen Kalenderblättern schneidet man einen Rahmen mit Schmuckelementen für kleinere Bildformate (28 cm x 23 cm) zurecht.</i>	
4. Passepartout (1 Unterrichtsstunde)	34
<i>Kurzbeschreibung: Ein Passepartout wird nur mit der Schere gestaltet.</i>	
■ Tischschmuck	
1. Serviettenhalter (1 Unterrichtsstunde)	35
<i>Kurzbeschreibung: Dekorativ gestaltete Vogelschablonen akzentuieren zusammen mit gefalteten Servietten den Essplatz.</i>	
2. Tischkarten (1 Unterrichtsstunde)	37
<i>Kurzbeschreibung: Tischkarten aus Tonpapier zeigen die Anfangsbuchstaben der Gästenamen als Ornament.</i>	
3. Menükarten und Platzdekoration (1–2 Unterrichtsstunden)	40
<i>Kurzbeschreibung: Durch Schneiden und Heften wird ein Ensemble aus Platzdekoration (neben dem Teller) und Menükarte kreiert.</i>	

■ Raumdekoration

1. **Fische** (2 Unterrichtsstunden) 42
Kurzbeschreibung: Aus Papierstreifen, farbigen Papierresten und Noppenfolie entstehen durchsichtige oder kompaktere Fische, die an Fäden aufgehängt werden können.
2. **Papierblüten** (1 Unterrichtsstunde) 45
Kurzbeschreibung: Aus Küchenpapier werden Blüten gewickelt und mit farbigen Akzenten versehen. An Zweigen befestigt, werden sie in eine Vase gestellt.
3. **Kantenhocker** (4–5 Unterrichtsstunden) 47
Kurzbeschreibung: Aus Kleister, Zeitungspapier und Küchenpapier baut man aus einfachen Grundformen stabile Figuren auf. Man gestaltet sitzende Figuren mit fantasievollen (Tier-)Köpfen, die zum Schluss farbig akzentuiert werden.

■ Accessoires

1. **Brosche** (3–4 Unterrichtsstunden) 51
2. **Anstecker** (3 Unterrichtsstunden) 53
Kurzbeschreibung: Als Grundformen dienen entweder ein Holzbutton oder eine selbst gestaltete Fläche aus Kleister und Pappe. Sie werden mit Symbolen, Logos oder Namen bemalt (Permanentstifte).
3. **Wandhalter für Schmuckstücke** (4–5 Unterrichtsstunden) 54
Kurzbeschreibung: Mithilfe einer Pappgondel wird ein kleiner Teppich aus Jute/Wolle gewebt, an dem Broschen und andere Schmuckstücke als besonderer Blickfang ausgestellt bzw. aufbewahrt werden können.
4. **Panoramatasche** (2 Unterrichtsstunden) 56
Kurzbeschreibung: Einfache Tragetaschen aus Baumwolle werden mit einer Rundum-Silhouette einer Stadt oder Landschaft bemalt (Textilfarben).

■ Karten

1. **Vogelkarte** (1–2 Unterrichtsstunden) 58
2. **Knickkarte** (2 Unterrichtsstunden) 60
3. **Pop-Up-Karte** (1–2 Unterrichtsstunden) 62
Kurzbeschreibung: Durch Knicken, Kleben und Malen (Nass-in-Nass) entstehen verschiedene originelle Überraschungskarten.