

1	Einleitung	4
2	Zum Konzept – Rahmenhandlung	6
3	Entwicklungsbereiche und Materialien	12
	3.1 „Im Land der Farben“ – Pränumerik (Farben)	12
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	12
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	13
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	14
	3.2 „Im Land der Formen“ – Pränumerik (Formen)	17
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	17
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	18
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	19
	3.3 „Im Land des Körpers“ – Körperschema	22
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	22
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	23
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	24
	3.4 „Im Land der flinken Hand“ – Feinmotorik	28
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	28
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	29
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	30
	3.5 „Im Land des Hörens“ – auditive Wahrnehmung	32
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	32
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	33
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	34
	3.6 „Im Land des Sehens“ – visuelle Wahrnehmung	38
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	38
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	39
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	40
	3.7 „Im Land der Sprache“ – Sprache/Kommunikation	44
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	44
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	45
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	46
	3.8 „Im Land des Denkens“ – Kognition	51
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	51
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	52
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	53
	3.9 „Im Land der Zahlen“ – rechnerisches Denken	56
	Kurze Information zum Entwicklungsbereich	56
	Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung	57
	Erläuterungen zum Materialeinsatz	58
4	Auswertung	62
	Erläuterungen zur Auswertung	62
	Individueller Auswertungsbogen (Ist-Stand eines Kindes auf einen Blick)	63
5	Übersicht CD	66