

Vorwort	4
1 Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen	6
1.1 Förderschwerpunkt Lernen	8
1.2 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Lernen	11
1.3 Qualität sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen	14
2 Methoden der Förderdiagnostik	17
2.1 Kind-Umfeld-Analyse	18
2.2 Fehleranalyse	20
2.3 Beobachtung	22
2.4 Diagnostisches Gespräch	24
2.4.1 Diagnostisches Elterngespräch	25
2.4.2 Explorative Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	26
2.4.3 Exploratives Lehrergespräch	27
2.5 Förderdiagnostische Tests (Kurzporträts)	28
2.5.1 Diagnose sprachlicher Kompetenzen	34
2.5.2 Diagnose schriftsprachlicher Kompetenzen	41
2.5.3 Diagnose mathematischer Kompetenzen	66
2.5.4 Diagnose kognitiver Kompetenzen	85
2.5.5 Diagnose sensomotorischer Kompetenzen	99
2.5.6 Diagnose sozial-emotionaler Kompetenzen	113
3 Fördergutachten	118
4 Methoden schulischer Beratung	124
4.1 Grundlagen der Gesprächsführung	125
4.2 Kooperative Beratung	129
4.3 Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	132
Anhang	137
Leitfaden zum sonderpädagogischen Fördergutachten	138
Beobachtungsprotokoll (Kopiervorlage)	140
Gesprächsprotokoll (Kopiervorlage)	141