

Einleitung	4
1 Theorie und Didaktik der schriftlichen Division	
1.1 Theoretische Überlegungen	5
1.2 Didaktische Anmerkungen	5
1.3 Möglichkeit der Einführung	5
1.3.1 Wiederholung des Kopfrechnens	5
1.3.2 Einführung des neuen Rechenverfahrens	6
1.3.3 Einführung des neuen Rechenverfahrens im inklusiven Unterricht (zwei- und dreistellige Zahlen)	12
1.4 Möglichkeiten für Hausaufgaben	19
2 Die Arbeitsblätter	
2.1 Die Arbeitsblätter im Überblick	20
2.2 Übersichten zu den Aufgaben	22
2.3 Arbeitsblatt 1–5: Leichte Rechenübungen	24
2.4 Arbeitsblatt 6–11: Schwierige Rechenübungen	43
2.5 Arbeitsblatt 12–16: Sachaufgaben	59
2.6 Arbeitsblatt 1 A★–5 A★: Sehr einfache Aufgaben	71
2.7 Arbeitsblatt 1 B★–5 B★: Einfache Aufgaben	77
3 Die Lernkontrollen	83
3.1 Lernkontrolle (leicht)	84
3.2 Lernkontrolle (schwierig)	90
3.3 Lernkontrolle A★ (sehr einfach)	96
3.4 Lernkontrolle B★ (einfach)	98
4 Anhang	
Urkunden	100
Blanko-Vorlagen	102

★ Für Kinder mit Förderbedarf