
Inhalt

I Grundlagen der Sprachentwicklung

- 1. Sprache und schulische Bildung 4
- 2. Spracherwerb 4
- 3. Mehrsprachigkeit 5
- 4. Probleme im Spracherwerb 5
- 5. Spielen 5
- 6. Der Spiele-Fundus 6
 - 6.1. Grundwortschatz und Themenfelder 6
 - 6.2. Zielsetzungen 6
 - 6.3. Aufbau und Struktur der Spielfolgen 7
 - 6.4. Variation und Differenzierung der Spiele 7
 - 6.5. Förderung sprachlicher Kompetenzen 8
- 7. Literaturangaben 8

II Der Spiele-Fundus

- 1. Anleitungen für Spiele zur Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes und der Satzentwicklung 10
 - 1 Themen-Lotto 10
 - 2 Pärchenspiel – Hören! 11
 - 3 Wimmelspiel – Das kenne ich! 12
 - 4 Wimmelspiel – Das finde ich! 13
 - 5 Was Menschen tun 14
 - 6 Wo ist ...? – Lotto 15
 - 7 Wort-Verstehen-Bingo 16
 - 8 Das kenne ich! – Lotto 17
 - 9 Das ist ... – Lotto 18

- 10 Pärchenspiel – Sagen! 19
- 11 Zeige mir ...! 20
- 12 Benenn-Bingo 21
- 13 So sehen Dinge aus 22
- 14 So sieht es aus – Lotto 23
- 15 Was ich alles weiß 24
- 16 Ich sehe einen Gegenstand 25
- 17 Was habe ich in der Hand? – Lotto 26
- 18 Kettengeschichten 27
- 19 Kettengeschichten ohne Ende 28
- 20 Eine Geschichte erzählen 29
- 21 Jux-Geschichte mit Menschen 30
- 22 Richtig oder falsch? 31
- 23 Der Gegenstand passt, weil 32
- 24 Pärchenspiel – Passt doch! 33
- 25 Welcher Gegenstand gehört dazu? 34
- 26 Lese-Lotto 35
- 27 Lese-Domino 36
- 28 Lese-Pärchen 37
- 29 Verstehen-Bingo 38
- 30 Lese-Bingo 39

- 2. Hinweise zur Nutzung der Spielmaterialien 40
- 3. Übersicht über das Wortmaterial der Thementafeln (Bildertafeln) 42
- 4. Übersicht über die Thementafeln (Bildertafeln) 44
- 5. Übersicht über das Wortmaterial der Wimmelbilder 50
- 6. Beispielmaterialien zum Thema „Stadt“ 54

Auf der CD befinden sich alle Spielmaterialien, siehe Übersicht S. 66.