

Vorwort	4
1 Theoretischer Hintergrund	
1.1 Inklusion als neue Herausforderung	5
Theorie zur kindlichen Entwicklung	5
Grundbedürfnisse von Kindern	6
1.2 Kompetenztraining im Primarstufenbereich	7
Die verschiedenen Kompetenzen	7
Struktur des Curriculums	8
Bildungsbeitrag des Bereiches Kompetenzförderung (ESK-Training) in der Inklusion	8
Ziele der Kompetenzbildung	9
Unterrichtsgestaltung mit dem Curriculum	9
Anregungen für äußere Strukturen im inklusiven Unterricht	9
Aufgaben der Fachkonferenz	10
2 Konfliktlösungen – ein Maßnahmenkatalog	
2.1 Störungsbilder erkennen	10
Die fünf Eskalationsstufen	12
Diagnostikbögen	13
Referenztransformation	17
2.2 Konflikten vorbeugen	17
Methoden und Strategien	19
2.3 Kompetenzen trainieren	22
Lernstufe 1	23
Lernstufe 2	27
Lernstufe 3	35
2.4 Konflikte bewältigen	40
Checkliste zur Selbstreflexion	41
Deeskalationsleiter	42
2.5 Lösungsstrategien	43
Maßnahmenschlüssel	44
Dokumentation	45
3 Materialien	46