

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

| | |
|--------------------------------|---|
| Einleitung | 4 |
| Die Standortbestimmung | 4 |
| Mathe-Geschichten: | |
| Auf den Spuren des Euro | 5 |
| Die Unterrichtseinheiten | 5 |
| Die Arbeitsaufträge | 8 |
| Leistungen messen | 8 |

Eingangsdagnostik zum Größenbereich Geld

9

Mathe-Geschichten:

Auf den Spuren des Euro

| | |
|--------------------------------|----|
| Der Geldstrauß | 12 |
| Toms Sparschwein | 13 |
| Wer hat das meiste Geld? | 14 |
| Ein Besuch beim Kiosk | 15 |
| Auf dem Trödelmarkt | 16 |
| Milas Kaufladen | 17 |
| Der Erdbeerkuchenstand | 18 |

Arbeitsblätter zu den Mathe- Geschichten

| | |
|---|----|
| 1 Die Währung Euro kennenlernen: Scheine (<i>Der Geldstrauß</i>) | 19 |
|  | 19 |
|  | 23 |
|  | 27 |

| | |
|--|----|
| 2 Die Währung Euro kennenlernen: Münzen (<i>Toms Sparschwein</i>) | 31 |
|--|----|



31



35



39

| | |
|--|----|
| 3 Geldbeträge vergleichen (<i>Wer hat das meiste Geld?</i>) | 43 |
|--|----|



43



47



51

| | |
|---|----|
| 4 Cent-Beträge legen und bestimmen (<i>Ein Besuch beim Kiosk</i>) | 55 |
|---|----|



57



60



63

| | |
|--|----|
| 5 Euro-Beträge legen und bestimmen (<i>Auf dem Trödelmarkt</i>) | 66 |
|--|----|



68



70



72

| | |
|--|----|
| 6 Addition und Subtraktion mit ganz- zahligen Beträgen (<i>Milas Kaufladen</i>) .. | 74 |
|--|----|



75



77



79

| | |
|--|----|
| 7 Praktisches Rechnen mit Geld: (<i>Der Erdbeerkuchenstand</i>) | 81 |
|--|----|



81