






I. Arbeit mit Infokarten – Kompetenz- und methodenorientiertes Lernen mit Schülern mit geistiger Behinderung	4
II. Materialien	11
 1. Haus und Garten	11
Womit können wir unser Meerschweinchen füttern?	11
Welche Teile der Gemüsepflanzen essen wir?	18
 2. Hof und Feld	26
Was ist alles aus Milch gemacht?	26
Was die Tiere uns geben	32
Wir kennen Getreide und wissen, was daraus gemacht wird	38
 3. Wiese	44
Welche Tiere leben auf der Wiese?	44
In welchem Stockwerk „wohnen“ die Wiesenpflanzen?	53
 4. Wald	61
Welche Tiere leben im Wald?	61
Wir kennen Laub- und/oder Nadelbäume	69
 5. Gewässer	78
Wo leben diese Tiere – am oder im Teich?	78