

Methodisch-didaktischer Kommentar

I Konzeption der Leistungsüberprüfungen.....	5
II Bewertung der Leistungsüberprüfungen.....	6

1 Leistungsüberprüfung: Kennzeichen des Lebendigen

• Lehrerhinweise.....	8
• Aufgabenstellung und Material	9
• Bewertungsbogen	10
• Erwartungshorizont	11

2 Leistungsüberprüfung: Mikroskopieren – Wege in die Welt des Kleinen

• Lehrerhinweise.....	12
• Aufgabenstellung und Material	13
• Bewertungsbogen	15
• Erwartungshorizont	16

3 Leistungsüberprüfung: Ordnung der Tiere und Bestimmungsschlüssel

• Lehrerhinweise.....	17
• Aufgabenstellung und Material	18
• Bewertungsbogen	22
• Erwartungshorizont	23

4 Leistungsüberprüfung: Haustiere und Nutztiere

• Lehrerhinweise.....	24
• Aufgabenstellung und Material	25
• Bewertungsbogen	31
• Erwartungshorizont	32

5 Leistungsüberprüfung: Angepasstheiten von Tieren an ihren Lebensraum

• Lehrerhinweise.....	34
• Aufgabenstellung und Material	35
• Bewertungsbogen	38
• Erwartungshorizont	39

6 Leistungsüberprüfung: Blütenpflanzen – Aufbau und Fortpflanzung

- Lehrerhinweise..... 40
- Aufgabenstellung und Material 41
- Bewertungsbogen 43
- Erwartungshorizont 44

7 Leistungsüberprüfung: Pflanzensystematik und Bestimmungsschlüssel

- Lehrerhinweise..... 45
- Aufgabenstellung und Material 46
- Bewertungsbogen 48
- Erwartungshorizont 49

8 Leistungsüberprüfung: Stoffwechsel – Fotosynthese und Atmung

- Lehrerhinweise..... 50
- Aufgabenstellung und Material 51
- Bewertungsbogen 52
- Erwartungshorizont 53

Anhang

- Operatoren im Biologieunterricht..... 54
- Anforderungsbereiche im Biologieunterricht..... 56
- Literatur- und Quellenverzeichnis..... 57