

# Inhaltsverzeichnis

## Konzeption

Einleitung .....	4
Die Eingangsdiagnostik .....	4
Mathe-Geschichten: Auf den Spuren der Zeit .....	4
Die Unterrichtseinheiten .....	5
Die Arbeitsaufträge .....	8
Leistungen messen .....	8







## Eingangsdiagnostik zum Größenbereich Zeit
















9

## Mathe-Geschichten: Auf den Spuren der Zeit

Wer ist schneller fertig? .....	12
Die Pendeluhr .....	13
Der Uhrenführerschein .....	14
Toms Tagesablauf .....	15
Die Zahnputzuhr .....	16
Die Stoppuhr .....	17
Milas Lieblingssendungen .....	18

## Arbeitsblätter zu den Mathe-Geschichten

1 Zeitdauern direkt vergleichen ( <i>Wer ist schneller fertig?</i> ) .....	19
 .....	19
 .....	22
 .....	25
2 Indirekter Zeitvergleich mit der Pendeluhr ( <i>Die Pendeluhr</i> ) .....	28
 .....	29
 .....	32
 .....	35

3 Analoge und digitale Uhr ( <i>Der Uhrenführerschein</i> ) .....	37
 .....	38
 .....	42
 .....	46
4 Die Maßeinheit Stunden kennenlernen ( <i>Toms Tagesablauf</i> ) .....	52
 .....	52
 .....	54
 .....	56
5 Die Maßeinheit Minuten kennenlernen ( <i>Die Zahnputzuhr</i> ) .....	58
 .....	59
 .....	63
 .....	67
6 Die Maßeinheit Sekunden kennenlernen ( <i>Die Stoppuhr</i> ) .....	71
 .....	71
 .....	74
 .....	77
7 Mit Zeitangaben rechnen ( <i>Milas Lieblingssendungen</i> ) .....	80
 .....	80
 .....	82
 .....	84