

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4	Spiele zur Unterscheidung der s-Schreibweisen „s – ß – ss“	11
Zu den Kartenspielen	4	<i>Tischkarten: s-Schreibweisen</i>	12
Reihenfolge der Spiele	4	<i>Tischkarte: Merksatz zur Schreibung der s-Laute</i>	12
Einsatz der Spielkarten	4	Spielkarten: lange und kurze Vokale in zweisilbigen Wörtern	13
Zum visuellen Abspeichern der Wort-Bild-Marken	4	Wortkarten langes und kurzes „a“	13
Spielvarianten	5	Wortkarten langes und kurzes „e“	19
Mau-Mau	5	Wortkarten langes und kurzes „o“	25
Wer gewinnt?	5	Wortkarten langes und kurzes „u“	31
Memory oder Aufdeck-Memory	6	Wortkarten langes „i“ als „ie“	37
Didaktische Hinweise	6	Wortkarten langes „i“	40
Spiele zu langen und kurzen Vokalen in zweisilbigen lauttreuen Wörtern	6	Wortkarten kurzes „i“	43
<i>Hilfestellungen durch Anlauttabelle, Figuren und Puppen</i>	7	Spielkarten: lange und kurze Vokale in einsilbigen Wörtern	46
<i>Ziel der Spiele</i>	7	Spielkarten zur Rechtschreibung	52
<i>Neue Spiele durch Mischung der Spiele</i>	7	Wortkarten Dopplung (Konsonanten- graphemdopplung und Länge der Diphthonge)	52
<i>Zusätzliche Einsatzmöglichkeiten</i>	8	Wortkarten „ck – k“ (Besondere Konso- nantengraphemdopplung „ck“)	58
Spiele zu langen und kurzen Vokalen in einsilbigen Wörtern	8	Wortkarten „tz – z“ (Besondere Konso- nantengraphemdopplung „tz“)	64
<i>Tischkarten mit langen Vokalen und kurzen Vokalen</i>	8	Wortkarten „s – ß – ss“ (Schreibung der s-Laute)	70
Spiele zur Konsonantengraphem- dopplung und Länge der Diphthonge	9	Aktionskarten zum Einsatz für alle Spiele	76
<i>Tischkarte: Diphthonge sind immer lang</i>	9	Blankokarten	78
Spiele zur besonderen Konsonanten- graphemdopplung „tz – ck“	10		
<i>Tischkarten Furz- und Herz-Regel</i>	11		