

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	4
<b>2</b>	<b>Hintergründiges zum Methodenlernen</b> .....	6
2.1	Begriffsklärung: Methodenlernen .....	6
2.2	Markieren und Visualisieren .....	6
<b>3</b>	<b>Methodenschulung im Unterricht</b> .....	7
3.1	Prinzipien bei den Methodenstunden für alle Schüler .....	7
3.1.1	Einstimmung .....	7
3.1.2	Erste Übung .....	7
3.1.3	Reflexion .....	7
3.1.4	Regelfindung .....	8
3.1.5	Zweite Übung .....	8
3.2	Methodisches Handwerkszeug .....	8
3.2.1	Zur Einstimmung .....	8
3.2.2	Für die Arbeit .....	9
3.2.3	Reflexion .....	9
3.2.4	Gruppenbildung .....	9
3.2.5	Methoden bei der Vorstellung von Regeln .....	10
<b>4</b>	<b>Markieren</b> .....	11
4.1	Methodenstunde: Markieren im Bild .....	11
4.2	Methodenstunde: Markieren im Text .....	15
4.3	Methodenstunde: Durch Markieren das Wichtigste im Bild und Text herausheben. ...	19
4.4	Methodenstunde: Stichwortzettel .....	23
4.5	Methodenstunde: Markiertechniken .....	28
<b>5</b>	<b>Visualisieren</b> .....	33
5.1	Methodenstunde: Heftgestaltung im Schreibheft .....	33
5.2	Methodenstunde: Heftgestaltung im Rechenheft .....	36
5.3	Methodenstunde: Plakat .....	40
5.4	Methodenstunde: Mindmap .....	43
<b>6</b>	<b>Entwicklung eines eigenen Lernplanes</b> .....	47
6.1	Arbeitsplan – Methodenkompetenz zu Markieren und Visualisieren .....	48
<b>7</b>	<b>Methodenkartei Markieren und Visualisieren</b> .....	51
7.1	Markieren im Bild .....	52
7.2	Markieren im Text .....	57
7.3	Das Wichtigste im Bild und Text herausheben .....	61
7.4	Stichwortzettel .....	65
7.5	Markiertechniken .....	68
7.6	Heftgestaltung im Schreibheft .....	71
7.7	Heftgestaltung im Rechenheft .....	74
7.8	Plakat .....	75
7.9	Mindmap .....	77
<b>8</b>	<b>Literatur</b> .....	80
<b>9</b>	<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	80

---