

| | |
|--|----|
| Einleitung | 4 |
| Orientierung an den Bildungsstandards/Kompetenzorientierung | 4 |
| Ermittlung der Leistungsstände und Differenzierung | 4 |
| Selbstständiges Arbeiten/Durchhaltevermögen | 5 |
| Allgemeine mathematische Kompetenzen und die drei Anforderungsbereiche im Fach Mathematik | 6 |
| Auswertungsbogen (Lehrkraft) | 9 |
| Laufkarte (Schüler) | 10 |
| | |
| Häufigkeiten und Kenngrößen | 11 |
| Zuordnung der allgemeinen Kompetenzen zu den Aufgaben | 12 |
| Karten zum Anforderungsbereich I | 17 |
| Karten zum Anforderungsbereich II | 19 |
| Karten zum Anforderungsbereich III | 26 |
| Lösungen | 30 |
| | |
| Wahrscheinlichkeiten und Zufallsversuche | 43 |
| Zuordnung der allgemeinen Kompetenzen zu den Aufgaben | 43 |
| Karten zum Anforderungsbereich I | 48 |
| Karten zum Anforderungsbereich II | 51 |
| Karten zum Anforderungsbereich III | 58 |
| Lösungen | 61 |



Übersicht über die CD

- Aufgabenkarten (in Farbe)
- Auswertungsbogen (Lehrkraft)
- Laufkarte (Schüler)
- Tipp-Karten Häufigkeiten und Kenngrößen
- Tipp-Karten Wahrscheinlichkeiten und Zufallsversuche
- Lösungen (in Farbe)