



<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Einführung</b> .....	5
Handlungsorientiertes Lernkonzept im Fach Textiles Gestalten .....	5
Unterrichtsmethoden .....	6
Fachspezifische Unterrichtsmethoden .....	8
Übersichtsplan 3. und 4. Klasse .....	12
Leistungsfeststellung und -bewertung .....	13
<b>1 Textile Rohstoffe: Wahrnehmen und Erkunden von Wolle und Baumwolle</b> .....	16
1.1 Eigenschaften von Wolle und Baumwolle .....	18
1.2 Herkunft und Verarbeitung von Wolle .....	25
1.3 Nutzung der Filzfähigkeit von Wolle zur Gestaltung .....	37
1.4 Herkunft und Verarbeitung von Baumwolle .....	45
1.5 Gestalten mit Faser, Faden, Garn durch die Techniken Wickeln, Kordeln, Flechten .....	69
<b>2 Textile Techniken: Gestalten und Herstellen von Textilien</b> .....	74
2.1 Stopfweben .....	76
2.2 Fadengebundenes Sticken mit dem Vorstich .....	88
2.3 Applikation in Verbindung mit freiem Sticken .....	93
2.4 Häkeln von Luftmaschenketten .....	104
2.5 Stoffdruck/Materialdruck .....	111
2.6 Handnähen .....	134
<b>3 Unsere Kleidung – Textile Sachkultur am Beispiel T-Shirt</b> .....	146
3.1 Zuordnung unserer Kleidung zu Obergruppen .....	151
3.2 Geeignete Kleidung für Sommer und Winter .....	163
3.3 Verschiedene Funktionen von Kleidung .....	165
3.4 Mehrperspektivische Betrachtung eines T-Shirts .....	168
3.5 Bearbeitung der Fragen an Stationen .....	173
3.6 Der lange Weg eines T-Shirts: Probleme bei Gewinnung, Verarbeitung und Konsum .....	178
3.7 Gestaltung eines T-Shirts .....	188