

Inhaltsverzeichnis

1. Ausgangssituation	4	4.4 Hinweise zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings	20
1.1 Anlass der Entwicklung des Marburger Sprach-Screenings (MSS) zur Überprüfung der Sprachkenntnisse 4- bis 6-jähriger Kinder	4	4.5 Protokollieren und Bewerten einzelner Aufgaben	21
1.2 Kommunikations- und Entwicklungsbedingungen heute	4	4.6 Gesamtbewertung	22
1.2.1 Sprachverhalten von Kindern im Kindergarten und in den Eingangsklassen der Schulen	5	5. Durchführung der Überprüfung	24
1.2.2 Folgen für das schulische Lernen	6	5.1 Mantelbogen zum Überprüfungsbogen	24
2. Der kindliche Spracherwerb	7	5.2 Elternfragebogen: Ergänzende Informationen (Eltern)	24
2.1 Verlauf der Sprachentwicklung	7	5.3 Fragebogen: Ergänzende Informationen (Kindergarten/Schule)	25
2.2 Ebenen der Sprachentwicklung	8	5.4 Zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings	26
3. Störungen der Sprachentwicklung und des Spracherwerbs	15	6. Das Prüfverfahren	37
3.1 Ursachen von Spracherwerbsstörungen	15	7. Auswertung: Informationen Eltern, Kindergarten/Schule	54
3.2 Sprachentwicklungssituationen im Vorschulalter	17	8. Orientierungshilfen für die weitere Förderung 5- bis 6-jähriger Kinder	58
4. Das Marburger Sprach-Screening (MSS)	19	9. Auswertungsbeispiel	59
4.1 Grundlagen des Marburger Sprach-Screenings	19	10. Glossar	60
4.2 Einsatzbereiche	19	Literatur	62
4.3 Aufbau des Marburger Sprach-Screenings	20		