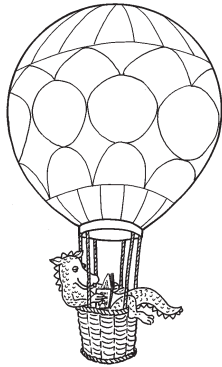


Inhalt

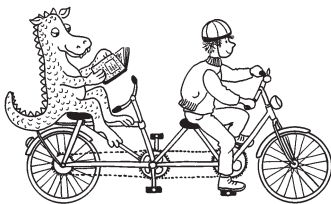
Einführung	5
-------------------------	---

1. Sinnerfassung auf *Wortebene*



1a Tiere in Afrika	6
1b	7
2a Gefühle	8
2b	9
3a Vor dem Einschlafen	10
3b	11
4a Im Restaurant	12
4b	13
5a Was stimmt?	14
5b	15
6a Suchwortsrätsel	16
6b	17
7a Obst und Gemüse	18
7b	19

2. Sinnerfassung auf *Satzebene*



8a Igel	20
8b	21
9a Was tun die Tiere?	22
9b	23
10a Der Esel	24
10b	25
11a Die Hexe Lira	26
11b	27
12a In der Schule	28
12b	29
13a Eichhörnchen oder Maus?	30
13b	31
14a Geniale Erfindungen	32
14b	33
15a Was ist nicht drin?	34
15b	35
16a Die Verabredung	36
16b	37
17a Der Igel in Italien	38
17b	39
18a Jahreszeiten-Unsinn	40
18b	41
19a Der Bücherwurm	42
19b	43

3. Sinnerfassung auf *Textebene*

20a	Der Mäusebussard Rufus	44
20b	.....	45
21a	Der gestiefelte Kater/Hänsel und Gretel	46
21b	.....	47
22a	Kuddelmuddel	48
22b	.....	49
23a	Kannst du es erraten?	50
23b	.....	51
24a	Lustige Brote	52
24b	.....	53
25a	Tiere	54
25b	.....	55
26a	Streit	56
26b	.....	57
27a	Kann man auf diesem Pferd reiten?	58
27b	.....	59
28a	Dieb gesucht	60
28b	.....	61
29a	Ein Ofen aus Stein	62
29b	.....	63
30a	Regen macht Spaß	64
30b	.....	65
31a	Zippi	66
31b	.....	67
32a	Endlich Frühling	68
32b	.....	69
33a	Indianer	70
33b	.....	71
34a	Wale	72
34b	.....	73
35a	Erna will berühmt werden	74
35b	.....	75
36a	Kamele	76
36b	.....	77
37a	Eine Kuddelmuddel-Geschichte	78
37b	.....	79
38a	Das Waldfest	80
38b	.....	81
39a	Der Elefantenrüssel	82
39b	.....	83
40a	Clara sagt: „Nein!“	84
40b	.....	85
41a	Im Konzert	86
41b	.....	87



4. Kontrollblätter 88

Hinweise:

- Die Arbeitsblätter sind nach Wort, Satz- und Textebene kategorisiert, um den Leseanspruch und den Schwierigkeitsgrad besser zu verdeutlichen.
Die Einordnung orientierte sich an den jeweiligen Blättern für leseschwächere Kinder.
- a-Seiten:** für Kinder mit Leseschwierigkeiten
b-Seiten: für fortgeschrittenere Leser