

Inhalt

Einführung 5

Lesetexte über Freundschaft und Liebe



Cornelia Funke: Die Wilden Hühner
und die Liebe 7
Wolfgang Fischbach: Liebe 9
Karin Gündisch: Stefan 10
Christine Nöstlinger: Tomas 11
Ursula Ullrich: Sita und Florinchen . . . 12
Oliver Geissen: Wer ist eigentlich Mia? . 13
Antoine de Saint-Exupéry:
Der kleine Prinz 14

Von Freundschaft, Liebe und anderen Gefühlen



Über Freundschaft 16
Freunde 17
Was ist Liebe? 18
Vom Verliebtsein 19
Gefühle: Was wichtig ist 20
Über Gefühle reden 21
Gefühle erkennen 22
Gefühle zeigen 23
Angenehme und unangenehme Gefühle 24
Pizza backen 25



Mädchen und Jungen



Was ich an mir mag 27
Typisch Junge, typisch Mädchen? 28
Rollenspiel:
Typisch Junge, typisch Mädchen? 29
Mädchen und Jungen sind anders? 30
Mädchen und Jungen sehen anders aus 31

Körperliche Entwicklung bei Mädchen und Jungen



Mädchen und Jungen
entwickeln sich anders 33
Pubertät: Vom Kind zum Erwachsenen . 34
Pubertät: Was verändert sich? 35
Nur für Mädchen:
Was passiert in der Pubertät? 36
Nur für Jungen:
Was passiert in der Pubertät? 38
Körperpflege 40

Ein Kind kommt auf die Welt



Wo war ich vor meiner Geburt? 42
Wie kommt das Baby in den Mutterleib? 43
Mädchen oder Junge? 44
Die Geburt 45



Und noch was...

Das war ich, das bin ich,
das werde ich sein 47
Familien sind unterschiedlich 48
Wenn es nicht schön ist 49
Gute und schlechte Geheimnisse 50
Für einen Kuss gibt es kein Muss! 51
Ich sage „Nein“ 52
Rollenspiele 53
Unschöne Wörter 54



Anhang

Quiz zum Thema *Liebe*... 56
Test 58
Meine Fragen 60
Unsere Fragen 61
Mein ♥ Buch 62
Lernwerkstatt:
Liebe – Körper – Kinderkriegen 63
Lernwerkstatt:
Liebe – Körper – Kinderkriegen (Blanko) 66
Lernwerkstatt für Mädchen (Blanko) . . 67
Lernwerkstatt für Jungen (Blanko) . . . 68
Wochenplan (Blanko) 69
Elternbrief 70
Quellenverzeichnis 71

Symbole



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Ins Heft schreiben (oder kleben)

Hinweis



Die Kinder erstellen während der Arbeit an der Lernwerkstatt ein eigenes kleines Heft (Buch/Informationsbroschüre).

Alle Aufgaben mit diesem Symbol werden dort festgehalten. Darüber hinaus können aber auch weitere Themen in diesem Heft bearbeitet werden. (siehe Seite 62)

