



DOWNLOAD

Winfried Röser

Liebe – Partnerschaft – Ehe



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (1)

1 Gedanken zur Liebe

- a) Brainwriting: Notiere spontan auf einen Stichwortzettel, was dir zum Stichwort Liebe einfällt. Ordne anschließend in Positives und Negatives.

- b) Suche Redewendungen, welche das Phänomen Liebe thematisieren. Welche Bedeutung wird dabei der Liebe zugeschrieben?
- c) Es gibt unzählige kleine Accessoires zum Thema Liebe: Tassen, Brettchen, T-Shirts und vieles andere. Entwirf selbst kleine Anstecker zum Thema: Liebe ist ...



Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (2)

② Zwei Szenen

Caroline hat sich total verändert. Sie kann nachts nicht mehr richtig schlafen. Egal, wo sie sich befindet, immer sieht sie Stefans Gesicht vor sich, sein sympathisches Lächeln, die lieben Blicke, die er ihr zuwirft. Sie spürt seine festen, etwas spröden Lippen auf ihren Wangen. Mathematik und Englisch sind ihr gleichgültig geworden, aufpassen und zielgerichtet arbeiten ist im Moment völlig aussichtslos. Nach der Schule wird er am Tor stehen und sie liebevoll in den Arm nehmen. Für diesen Augenblick lebt sie und für sonst nichts ...

Lukas kann nachts nicht mehr schlafen. Er liegt wach und träumt von vergangenen Zeiten mit seiner Nele. „Es ist aus mit uns, es hat keinen Zweck mehr, ich habe einen anderen kennengelernt.“ Mit diesen Worten bekam er vor drei Tagen den „Laufpass“. Egal, was Lukas auch anpackt, Neles letzte Worte gehen ihm nicht mehr aus dem Kopf. Lernen und Hausaufgaben sind ihm gleichgültig, Hauptsache, die Schule ist aus, dann kann er zu ihrem Lieblingsplatz gehen, träumen und trauern ...

- Versetze dich in die jeweilige Situation.
- Wie fühlen sich Caroline und Lukas?
- Gib den beiden Szenen eine Überschrift. Beschreibe das Verbindende, das Trennende.
- Stelle zusammen, was in den Betroffenen vor sich geht.

Caroline	Lukas

- Diskutiert über die beiden Aussagen zur Liebe.





Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (3)

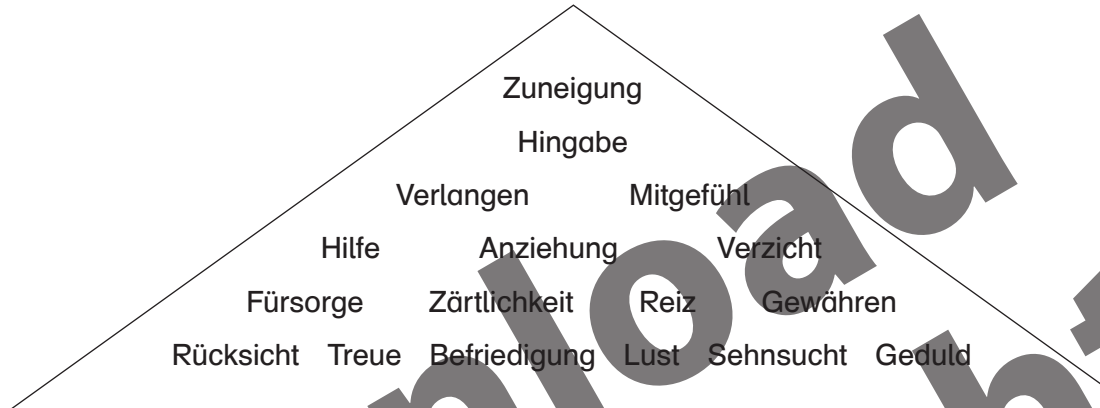
3 Schreibe auf, wie unterschiedlich sich Liebe zeigen und ausdrücken kann.

Die Eltern lieben ihr Kind, Sylvia liebt Luca, Opa liebt die pflegebedürftige Oma.

.....
.....

4 **Liebesfähigkeit**

Die Liebesfähigkeit eines Menschen unterteilt sich in drei wesentliche Bereiche.



Erotik das zärtliche Gefühl	Agape die helfende Liebe	Sexualität die körperliche Liebe
---------------------------------------	------------------------------------	--

L I E B E

- a) Versuche eine Zuordnung. Welche Begriffe passen zu welcher Säule?
- b) Betrachte die verschiedenen Ausdrucksformen der Liebe (Nr. 3) und versuche sie den Säulen des Hauses zuzuordnen.

5 Bei einer erfüllten Liebe stehen alle drei Bereiche in einem engen Wirkzusammenhang. Überlege was geschieht, wenn (um bei dem Bild des Hauses zu bleiben) eine der Säulen nur schwach ausgeprägt ist?

Ein Kleinkind wächst ohne zärtliche Zuwendung auf.

Ein Partner sucht egoistisch nur seine Bedürfnisse.

Der Wunsch nach körperlicher Liebe wird nicht erwidert.

7 Entwirf die Vision einer Welt, in der nur die Liebe zählt oder es keine Liebe mehr gibt (Comic, Bild, Aufsatz ...).



Zusammenleben (1)

1 Juhu, wir ziehen zusammen!

Nachts um 23:45 Uhr summt das Handy, Stefanie drückt verschlafen die Sprachtaste und murmelt so etwas wie „Hallo“. „Du, habe ich dich geweckt? Ich habe wichtige Neuigkeiten“, hört sie eine aufgeregt fröhliche Stimme am anderen Ende der Leitung. „Jonas und ich, wir ziehen am Wochenende zusammen.“ „Aber ihr kennt euch doch kaum, erst seit drei Wochen“, entgegnet Stefanie erstaunt und inzwischen hellwach. „Wieso, wir verstehen uns prima, wir heiraten ja nicht, wir ziehen nur zusammen, das wird himmlisch. Übrigens, weshalb ich eigentlich anrufe, hilfst du beim Umzug? Jonas' Wohnung ist groß genug für uns zwei ...“

Nach dem Gespräch beginnt für Stefanie das große Nachdenken: Ihre beste Freundin zieht mit Jonas zusammen? An Schlaf ist bei ihr im Moment nicht zu denken ...

a) Versuche, die Tabelle zu ergänzen, indem du Argumente für oder gegen das spontane Zusammenziehen sammelst.

Zusammenleben	
pro	kontra

2 Schlagzeilen

Probieren, ob es klappt. Wenn nicht, das Internet ist voller Singlebörsen.

Viele Paare ziehen vorschnell zusammen.

Allein das Gefühl, nicht endgültig gebunden zu sein, gibt Sicherheit.

Ohne Trauschein hats geklappt, nach der Heirat scheiterte die Beziehung.

- a) Äußere dich zu den Schlagzeilen. Welche Probleme werden jeweils angesprochen?
- b) Ergänze ggf. die Pro- und Kontra-Sammlung.

Z Entwirf einen Fragebogen zum Thema: Zusammenleben ohne verheiratet zu sein



Zusammenleben (2)

3 Partnerschaft kann man lernen

- Bildet Paare und sammelt spontan Tipps: Was ist für mich für eine funktionierende Partnerschaft wichtig? Sprecht darüber mit dem Partner.
- Schreibt danach jeden Tipp auf eine Karteikarte und heftet sie an eine Pinnwand. Besprecht die Tipps, verdeutlicht durch Beispiele und diskutiert darüber.

Tipp 1 für eine gute Partnerschaft:
Stelle eigene Wünsche zurück, wenn sie z. B. deinen Partner verletzen oder bloßstellen.

Tipp 2 für eine gute Partnerschaft:
Versuche bei einem Streit keine persönlichen Beleidigungen auszusprechen.

Hilfen für eure Partnertipps:



Z Ihr könnt natürlich auch eine Negativliste aufstellen: „Das sollte es in einer Partnerschaft nicht geben.“



Zusammenleben (3)

4 Was kann ich ändern?

Wenn Menschen in einer Partnerschaft zusammenleben, gibt es nicht nur Sonnenschein.

Luka ist es langweilig. Immer nur zu Hause mit Tina, das hält er nicht aus. Er will zu seinem Stammtisch, erst letzte Woche hat er abgesagt. Tina ist beleidigt, als Luka geht und macht ihm eine Szene.

Arne und Claudia haben das Oktoberfest besucht, beide haben getrunken und Spaß gehabt. Arne ist müde, er möchte ein Taxi rufen und nach Hause fahren. Claudia will noch in die Disco. „Ich kann noch fahren“, sagt sie, „komm’ mit, sonst fahre ich alleine.“

Leonie hat einen anstrengenden Arbeitstag hinter sich. Als sie die Tür öffnet, ruft ihr Freund am PC, von Computerspielen gefesselt: „Ich habe Hunger!“ Leonie seufzt: „Alles hängt wieder an mir.“

- a) Spielt die drei Szenen.
b) Wie kann das Problem entschärft werden? Spielt die Szene erneut.
c) Entwerft selbst solche Episoden, die Spannungen in einer Partnerschaft beschreiben.

5 Charakter, Interessen, Vorstellungen

- a) Jeder Mensch ist einmalig, eine eigene Persönlichkeit mit eigenen Vorstellungen, Wünschen, Verhaltensmustern, Interessen. Kreuze an!

Checkliste Partnerschaft – 15 wichtige Problembereiche

Table with 4 columns: Das ist für mich:, sehr wichtig, nicht so wichtig, unwichtig. Rows include: Treue, Ehrlichkeit, Ordnungssinn, Fernsehen und PC, Geselligkeit, Zärtlichkeit, Familienplanung, gemütliches Essen, Hobby und Verein, Urlaub, Kleidung, gemeinsame Zeit, Konsum, Chatten und Chillen, Religion.



Zusammenleben (4)

6 Maria vergleicht ihre Checkliste mit der ihres Freundes Ben, mit dem sie seit einiger Zeit geht. Sie stellt in vielen Bereichen entgegengesetzte Vorstellungen, Wünsche und Verhaltensmuster fest.

- a) Welche Gegensätze könnten das sein? Sprecht über solche Gegensatzpaare.
- b) Versetze dich in die Lage von Maria. Welche Gedanken werden ihr durch den Kopf gehen?

7 Schlagzeilen zum Thema Ehe



Ehe, ein Auslaufmodell? Die Ehe hat die soziale und wirtschaftliche Sicherungsfunktion verloren.

Eine Heirat bringt steuerliche Vorteile.

Das bedingungslose „Ja“ zum Partner ist entscheidend.

Gleichgeschlechtliche Beziehung mit den gleichen Rechten und Absicherungen

Wenn ich heirate, dann nur mit Ehevertrag.

Jahr	Eheschließungen	Scheidungen
1990	516.388	154.786
2000	418.500	194.408
2005	388.451	201.693
2010	382.047	187.027
2013	373.655	169.833

Quelle: Statistisches Bundesamt

- a) Äußere dich zu den Schlagzeilen. Begründe oder widerlege.
- b) Erkundige dich beim Standesamt über die Formalitäten zur Ehe und über die rechtlichen Konsequenzen.
- c) Frage auch bei der Kirche nach, was für eine kirchliche Heirat notwendig ist.
- d) Worin liegt der Unterschied zwischen der Ehe und einer anderen Form des Zusammenlebens?



Ehe

1 Ehe – ein Spiel mit Buchstaben

Enttäuschung

Einheit	E	Erwartung
Episode		Ehrlichkeit
Egoismus		Eigenart
Ernsthaftigkeit		

Heimlichkeit

Heimat	H	Hoffnung
Habgier		Harmonie
Hafen		Handikap
Horizont		

Einsamkeit

Einsatz	E	Enge
Erfahrung		Ende
Ekstase		Eifer
Endgültigkeit		

.....

.....

.....

- a) Suche weitere Begriffe zu den Buchstaben.
- b) Bilde Kombinationen: **E** – Einheit, **H** – Heimat, **E** – Endgültigkeit und überprüfe, ob sie sinnvoll oder eher unsinnig sind.

2 Die Ehe, ein dauerhafter Lebensbund?

- a) Schreibe jeweils ein treffendes Stichwort in die Kästen.



Ehe wird häufig durch zwei Ringe symbolisiert.

Ich halte zu dir in guten wie in schlechten Tagen, bis zum Lebensende.

- b) Erkläre!

- c) Welche Bedeutung hat diese Aussage?



Ehen halten ein Leben lang.

Ehen zerbrechen.

- d) Nenne Grundbedingungen, damit eine Ehe gelingt.
- e) Suche dafür Gründe und Ursachen.
- f) Überlege auch die Folgen für die Ehepartner und die Kinder.

Z Nehmt Kontakt zu einer Eheberatungsstelle oder einer ähnlichen Einrichtung auf. Befragt die Mitarbeiter bzw. ladet sie zu einem Besuch in die Schule ein.



Alternative Lebenspartnerschaften

Helmut und David sind seit einiger Zeit zusammen und bewohnen als Paar eine schöne Wohnung. Sie haben sich offiziell als Lebenspartnerschaft eintragen lassen.

Carina und Maria leben seit zwei Jahren in einer kleinen Eigentumswohnung als Paar zusammen. Ihr größter Wunsch ist die Adoption eines Kindes, um als richtige Familie leben zu können. Zuvor möchten sie gern offiziell heiraten.

Nach ihrer Scheidung ist Lena mit ihren zwei Söhnen Marc und Ben mit ihrem Freund Jonny und dessen Tochter Leonie zusammengezogen. Inzwischen haben die beiden eine gemeinsame Tochter Emma und versuchen als sogenannte Patchworkfamilie ihren Lebensalltag zu meistern.

- 1 Berichte über die unterschiedlichen Lebensformen.
- 2 Erkläre den Begriff der Patchworkfamilie.
- 3 Recherchiere den Unterschied zwischen eingetragener Partnerschaft und der Ehe für alle.

Im Juli 2017 ist die Ehe für alle nach dem Ja von Bundestag und Bundesrat gültiges Recht.

Im Bürgerlichen Gesetzbuch (BGB) wird festgehalten: *Die Ehe wird von zwei Personen verschiedenen oder gleichen Geschlechts geschlossen.* (§ 1353)

Gleichgeschlechtliche Paare dürfen dann auch gemeinsam Kinder adoptieren.

Die ersten Ehen sollen ab Oktober 2017 geschlossen werden können.

2015 gab es in Deutschland mehr als 94.000 gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaften, davon rund 43.000 als eingetragene Lebenspartnerschaft.

- 4 Was bedeutet die „Ehe für alle“ für Menschen, die sich zum gleichen Geschlecht hingezogen fühlen?

Zur Diskussion: Können schwule und lesbische Paare eine richtige Familie bilden und Kinder auch entsprechend erziehen?
Kritiker bemängeln, dass die Ehe für alle nicht durch das Grundgesetz (GG) gedeckt wird, da dort die Ehe als Bündnis zwischen Mann und Frau verstanden wird.



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2017 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 20169DA1

www.persen.de