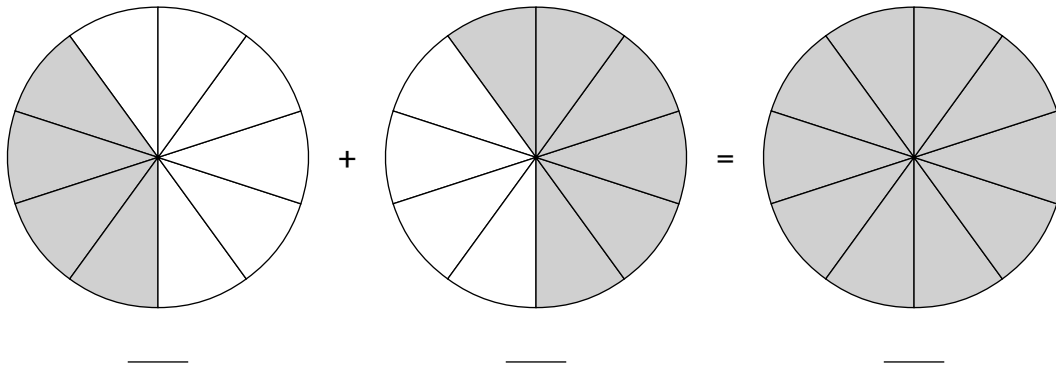
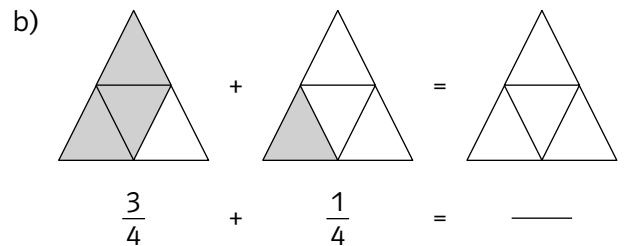
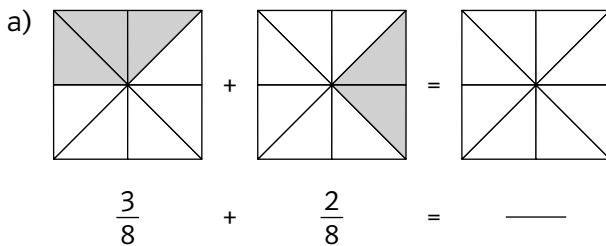




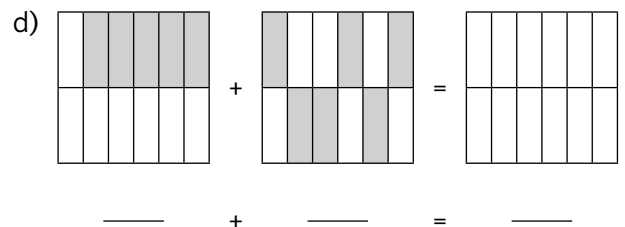
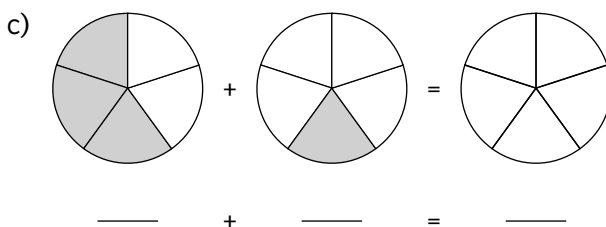
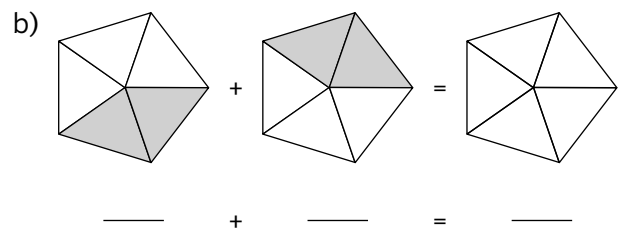
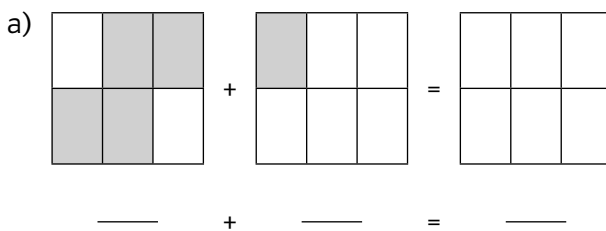
1 Notiere unter die Kreise die dargestellten Brüche.



2 Färbe das Ergebnis und gib es zusätzlich in Bruchschreibweise an.



3 Notiere die dargestellten Brüche und färbe das entsprechende Ergebnis.





1 Berechne das Quadervolumen.

a) $a = 6 \text{ cm}$; $b = 6 \text{ cm}$; $c = 9 \text{ cm}$

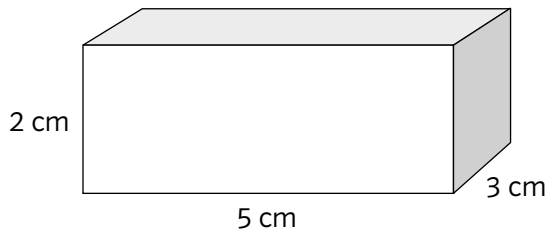
b) $a = 10 \text{ cm}$; $b = 8 \text{ cm}$; $c = 11 \text{ cm}$

c) $a = 3,5 \text{ cm}$; $b = 4 \text{ cm}$; $c = 5,5 \text{ cm}$

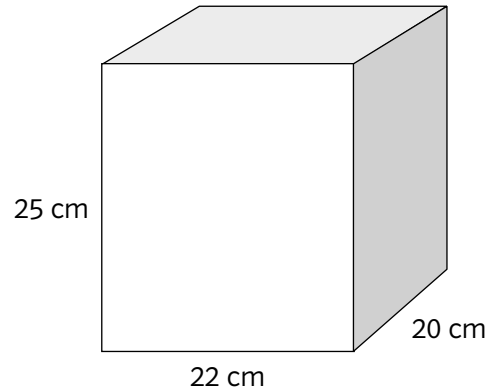
d) $a = 112 \text{ cm}$; $b = 200 \text{ cm}$; $c = 188 \text{ cm}$

2 Entnimm die entsprechenden Maße aus der Zeichnung und berechne das Quadervolumen.

a)



b)



3 Ein Aquarium ist 90 cm lang, 60 cm breit und 70 cm hoch.

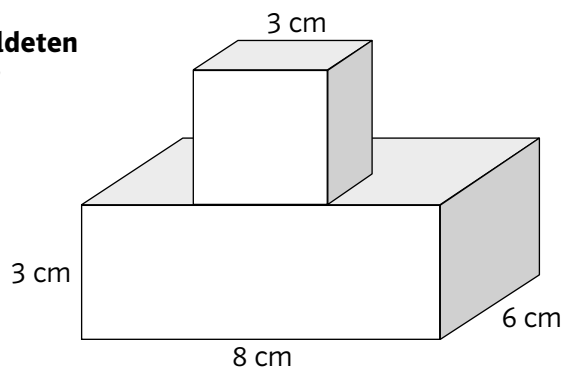
a) Wie viel cm^3 Wasser fasst das Aquarium?

b) Wie viele 10-Liter-Eimer müssen eingeschüttet werden, um das Aquarium komplett mit Wasser zu befüllen?

4 Berechne die fehlenden Tabelleninhalte.

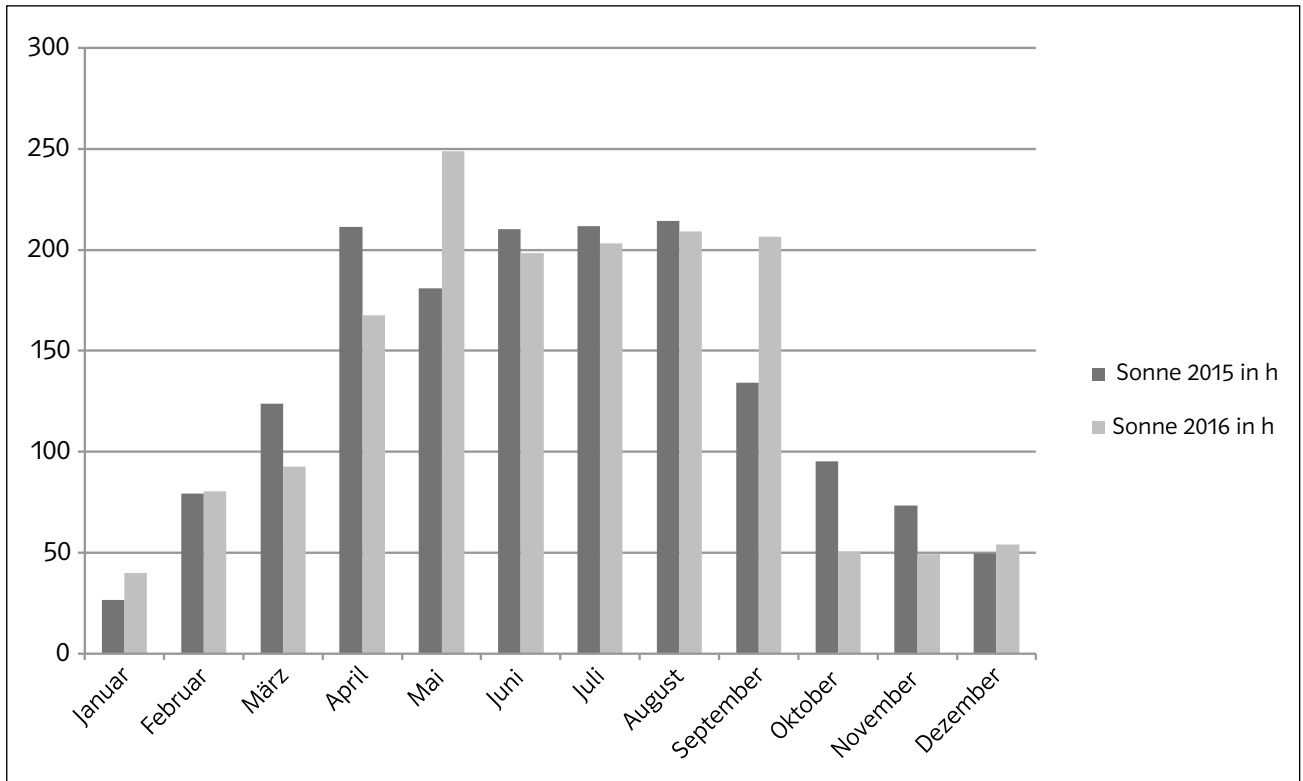
	a)	b)	c)	d)
Länge a	47 mm	13,5 dm	0,2 m	
Breite b	60 mm	16,3 dm	0,1 m	17 cm
Höhe c	30 mm	14 dm	0,15 m	30 cm
Volumen_{Quader}				1 020 cm^3

5 Wie groß ist das Volumen des abgebildeten Gesamtkörpers (Quader und Würfel)?





1 Entnimm die relevanten Informationen aus dem Schaubild.



a) In welchen drei Monaten schien 2015 am wenigsten die Sonne? Nenne sie.

b) In welchen drei Monaten schien 2016 am meisten die Sonne? Nenne sie.

c) Nenne drei Monate, in denen die Sonnenscheindauern, im Vergleich beider Jahre, sehr unterschiedlich waren.

2 Erkläre anhand eines Beispiels, warum die Verwendung eines Kreisdiagramms sinnvoll ist.
