



# Konjunktiv I und II I

Tom und Hans schreiben seit Beginn des Schuljahres für die Schülerzeitung. Sie haben bereits über das Schulfest und den Sporttag berichtet. Nun steht die Projektwoche an und um eine Übersicht über die Projekte zu erstellen, interviewen sie die Lehrer.

**1 Lies die Antworten der Lehrer und die Sätze, die Tom und Hans für ihren Bericht daraus gemacht haben. Unterstreiche in beiden Versionen rot, was jeweils anders ist.**

a) Herr Petermann: „Im Fahrradprojekt kann man lernen, Fahrräder fachgerecht zu warten und zu reparieren. Das ist ganz einfach.“

Herr Petermann sagte, im Fahrradprojekt könne man lernen, Fahrräder fachgerecht zu warten und zu reparieren. Das sei ganz einfach.

b) Frau König: „Am Ende meines Projektes weiß man, wie man eine Powerpointpräsentation informativ und übersichtlich gestalten kann.“

Frau König meinte, am Ende ihres Projektes wisse man, wie man eine Powerpointpräsentation informativ und übersichtlich gestalten kann.

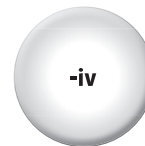
**2 Ergänze in der Tabelle die Veränderungen aus 1.**

direkte Rede/Indikativ	indirekte Rede/Konjunktiv I
kann lernen	könne lernen

**3 Die indirekte Rede beginnt mit Einleitungsverben. Unterstreiche sie in 1 grün.**

**4 Vervollständige die Tabelle.**

Zeit		Konjunktiv II
Präteritum	sie fuhr	
Perfekt	sie ist gefahren	sie wäre gefahren
Plusquamperfekt		sie wäre gefahren
Präteritum	er sprach	
Perfekt		er hätte gesprochen
Plusquamperfekt	er hatte gesprochen	
Präteritum	du liefst	
Perfekt	wir haben gegessen	
Plusquamperfekt		sie wären gekommen



Oftmals gibt es Probleme mit der Schreibweise von Fremdwörtern aus anderen Sprache wie z. B. dem Lateinischen, dem Griechischen oder dem Englischen. Kennzeichnend für viele Fremdwörter sind ihre Präfixe (vorangestellte Silben) oder ihre Suffixe (angehängte Silben).

**1 Bei den folgenden Fremdwörtern fehlen die Suffixe.**

**a) Ergänze diese zunächst.**

intens\_\_\_\_\_ alternat\_\_\_\_\_ prävent\_\_\_\_\_

negat\_\_\_\_\_ attrakt\_\_\_\_\_ akt\_\_\_\_\_

**b) Trage die Fremdwörter aus a) in die Tabelle ein und ergänze die dazugehörigen Nomen. Schreibe zuletzt ihre Bedeutung dazu.**

Wenn du unsicher bist, kann dir ein Wörterbuch helfen.

Adjektiv	Nomen	Bedeutung
präventiv	Prävention	vorbeugend

**2 Schwierig ist auch die Schreibung von Fremdwörtern, die auf -ität oder -(i)ell enden.**

**a) Ergänze bei den Fremdwörtern die Suffixe -ität oder -(i)ell.**

die Qual\_\_\_\_\_ potenz\_\_\_\_\_ origin\_\_\_\_\_

die Real\_\_\_\_\_ aktu\_\_\_\_\_ kommerz\_\_\_\_\_

**b) Übernimm die Tabelle in dein Heft und fülle sie aus.**

Benutze, wenn nötig, dein Wörterbuch.

Nomen	Adjektiv	Bedeutung
die Qualität		

**3 Ergänze die Merkregel.**

-ität ist eine Fremdwortendung für \_\_\_\_\_.

-(i)ell und -iv sind Fremdwortendungen für \_\_\_\_\_.





- ❶ **Überlege dir deine Stärken und Schwächen, die du in einem Vorstellungsgespräch erwähnen solltest, und schreibe sie auf.**

**Meine Stärken:** \_\_\_\_\_

---

---

**Meine Schwächen:** \_\_\_\_\_

---

---

- ❷ **Spiele mit deinem Tischnachbarn das Vorstellungsgespräch nach und überlege, ob seine/ ihre genannten Stärken und Schwächen zutreffen. Gebt euch gegenseitig Tipps zur Verbesserung.**
- ❸ **Schreibe ein Bewerbungsschreiben für Tom. Verwende aus dem Kasten nur die wichtigen Informationen. Gliedere das Bewerbungsschreiben sinnvoll und beachte die Besonderheiten bei der Form.**

Tom Herrmann • Berliner Str. 27 • 60374 Frankfurt • Mathe/Physik/IT/Englisch • Koch-Gesamtschule • PC spielen • in den Ferien Aushilfe im PC-Fachgeschäft • Praktika als IT-Kaufmann • Fußball spielen • Betreuer Computerkurs im Seniorenstift • Freunde treffen • Firma PC-Welt, Palmengartenstr. 78, 60763 Frankfurt • PC basteln • gute Englischschulkenntnisse und Fachsprache aus dem IT-Bereich • sorgfältiger und geduldiger Mensch