



Plötzlich reitet euch ein Bote entgegen.
Er zeigt den Zweihornrittern einen Brief.
„Das ist ja schrecklich!“, ruft Ritter Stefan.

Schreibe in die Lücken die richtige Form von „sein“ oder „haben“.

Liebe Zweihornritter,

mein Bote ist schnell zu euch geritten.

Vor drei Tagen _____ der Drache meine Frau entführt.

Die Königin _____ nicht mehr zurückgekommen.

Ich _____ seit drei Tagen nicht mehr geschlafen.

Ich _____ euch schon überall gesucht.

Kommt schnell ins Schloss und helft mir!



Ihr schreibt schnell einen Brief und gebt ihn dem Boten.

Schreibe in die Lücken die richtige Form von „sein“ oder „haben“.

Hochwürdigste Majestät,

wir haben den Brief bekommen.

Wir _____ schon losgelaufen.

Der Drache _____ einen großen Fehler gemacht.

Er _____ die Königin bestimmt in seine Höhle gebracht.

Du _____ die besten Ritter des Landes gerufen.

Wir _____ bis jetzt jeden Gegner besiegt.

Wir _____ noch nie vor einer Gefahr weggelaufen.



Nach mehreren Stunden kommt ihr am Schloss an.
Der König erzählt euch, was heute passiert ist.

Ergänze in jedem Satz das Partizip.

spucken

warten

kommen

sehen



Ich habe schon auf euch gewartet.

Ein Bauer hat den Drachen _____.

Der Drache ist aus dem Wald _____.

Er hat Feuer _____.



Ritter Stefan ist mutig.

Er ist schon einmal zur Höhle des Drachens gelaufen.

Er beschreibt euch den Weg.

**In Klammern stehen Verben. Bilde das Partizip.
Schreibe es auf die Linie.**

Am Schloss bin ich gestartet (*starten*). Hinter dem großen Baum bin ich in den Wald _____ (*laufen*). An der Kirche habe ich den rechten Weg _____ (*nehmen*). Nach kurzer Zeit bin ich über eine Brücke _____ (*gehen*). Der Weg hat mich nun zwischen zwei Wälder _____ (*führen*). Dann habe ich einen Turm und kurze Zeit später ein Windrad _____ (*sehen*). Am Fluss hat ein Kreuz _____ (*stehen*). Danach habe ich die Höhle _____ (*finden*).



In jedem Satz gibt es ein Verb.

Male in jedem Satz das Kästchen mit dem Verb aus.

Der Matrose erzählt dir:

„Ich **berichte** dir von **König** Präsens.
 Ich **treffe** ihn oft in **seinem** Palast.
 Ich **sehe** dann auch immer seine **sechs** Kinder.
 Ich **bringe** den Kindern immer **Geschenke**.
 Ich **liebe** seine **Kinder**.“

Achtung: Für die nächste Karte brauchst du diese Karte noch!



Auf der letzten Karte hast du alle Verben umkreist.

Schreibe ihren Wortstamm auf die Linien in der Mitte.

Tipp: Das „e“ ist die Endung. Der Rest des Wortes ist der Wortstamm.

	bericht	e

	t	e

Ich	s	e

	b	e

	l	e

