



DOWNLOAD

Lena-Christin Grzelachowski

Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen

Übungen zum Grundwissen

Lena-Christin Grzelachowski



Bergedorfer Kopiervorlagen

Grundwissen Deutsch

Kommasetzung

5.-10. Klasse

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

PERSEN 

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen



Zunächst müssen wir klären, was eigentlich ein Subjekt- beziehungsweise ein Objektsatz ist.

Manchmal kommt es vor, dass ein ganzer Nebensatz Subjekt oder Objekt ist. Das bedeutet, dass das **Subjekt** der ganze Nebensatz in einem **Subjektsatz** ist. Gleiches gilt auch für das **Objekt**, denn das Objekt ist der ganze Nebensatz in einem **Objektsatz**.

Vor jedem Subjekt- und Objektsatz muss ein Komma gesetzt werden.

Beispiel:

Mich hat es gefreut, dass du mich eingeladen hast.

Nach dem Subjekt fragst du mit „Wer oder Was?“

→ Was hat mich gefreut? → Dass du mich eingeladen hast.

Wichtig:

Merke dir, dass du durch deine Frage nicht nur das Subjekt herausgefunden hast, sondern damit auch den vollständigen Nebensatz. Dieser Satz ist der Subjektsatz.

Kurz gesagt: Der ganze Nebensatz ist das Subjekt.

Um ein Objekt in einem Satz bestimmen zu können, fragst du mit „Wessen?“, „Wem?“ oder „Wen oder Was?“

Beispiel:

Ich bin mir bewusst, dass es wirklich sehr viel Geld kostet.

→ Wessen bin ich mir bewusst? → Dass es wirklich sehr viel Geld kostet.

Wichtig:

Merke dir, dass du durch deine Frage nicht nur das Objekt herausgefunden hast, sondern damit auch den vollständigen Nebensatz. Dieser Satz ist der Objektsatz.

Kurz gesagt: Der ganze Nebensatz ist das Objekt.

Kreuze an, ob es sich um einen Subjekt- oder Objektsatz handelt.

Satz	Subjektsatz	Objektsatz
<u>Dass du das verstanden hast</u> , freut mich.		
<u>Wer viel arbeitet</u> , der wird belohnt.		
Es macht mich glücklich, <u>dass du dich gemeldet hast</u> .		
Ich weiß, <u>ich kann es schaffen</u> .		



- ① Setze in den folgenden Sätzen die Kommas und kreuze an, ob es sich um einen Subjekt- oder um einen Objektsatz handelt.

Satz	Subjektsatz	Objektsatz
Er ist sich im Klaren darüber <u>dass er Unsinn gemacht hat.</u>		
Sie gesteht <u>dass sie sein Geld verloren hat.</u>		
Es ist doch klar <u>dass ich nichts verrate.</u>		
Die Zahnärztin zeigt <u>wie schlecht seine Zähne sind.</u>		
<u>Wer zuletzt lacht lacht am besten.</u>		
<u>Wer in der Schule mündlich gut mitarbeitet bekommt eine gute mündliche Note.</u>		
Die Lehrerin glaubt fest daran <u>dass ihre Schüler die Prüfung schaffen.</u>		
Der Vater ärgert sich darüber <u>dass sein Sohn die Bahn verpasst hat.</u>		
<u>Einmal eine 1 zu schreiben</u> das ist sein größter Traum.		
Sie hatten gesehen <u>wie der Unfall passierte.</u>		
Die Lehrerin hofft <u>dass die Schüler den Stoff verstanden haben.</u>		

- ② Denke dir jeweils 3 Subjekt- und Objektsätze aus und schreibe sie auf die Linien.

- ③ Lest ein paar der Sätze aus Aufgabe ② in der Klasse laut vor. Eure Mitschüler müssen sagen, um welche Satzart es sich handelt.



Verbinde die passenden Satzteile miteinander und schreibe auf den Verbindungsstrich ein S, wenn es sich um einen Subjektsatz handelt oder ein O, wenn es ein Objektsatz ist. Setze Kommas.

Beispiel:



Ich sehe

Ich rede

Ich wünsche mir

Wer früh ins Bett geht

Wer viel lächelt

Es ist gut

Es ist schlecht

Und er merkte zu spät

Der Lehrer möchte wissen

ist morgens fit.

ist eine freundliche Person.

was hier steht.

ob du es verstanden hast.

wenn du alleine lernst.

dass er verschwindet.

dass er sie noch immer liebt.

mit wem ich will.

wenn du die Prüfung nicht bestehst.



① Schreibe die Fragen auf, mit denen du nach den folgenden Satzgliedern fragst.

- a) Subjekt _____
- b) Genitivobjekt _____
- c) Dativobjekt _____
- d) Akkusativobjekt _____

	4
--	---

② Setze Kommas und entscheide, ob es sich um einen Subjekt- oder um einen Objektsatz handelt. Schreibe die Antwort auf die Linien.

- a) Ida glaubt dass sie ein Gespenst gesehen hat. _____
- b) Sie fragt sich ob es noch Sinn macht. _____
- c) Jungs denken oft dass sie besser als Mädchen sind. _____
- d) Die Familie hofft dass sie im Lotto gewinnt. _____
- e) Sie freut sich darüber dass sie ihre Eltern wiedersieht. _____
- f) Ich wollte dass du ihn richtig kennlernst. _____
- g) Es ist doch klar dass wir zusammen in den Urlaub fahren. _____
- h) Er erinnert sich daran dass er sein Geld im Rucksack hatte. _____
- i) Wer ein Ziel hat findet seinen Weg. _____
- j) Ich hasse es wenn Tiere leiden. _____

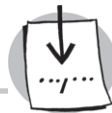
	20
--	----

③ Setze Kommas, wenn notwendig.

- a) Ich glaube ich muss mich beeilen.
- b) Mir ist klar dass ich lernen muss.
- c) Alle wollen immer wissen wie es mir geht.

	3
--	---

Du hast		von 27 Punkten erreicht!
---------	--	--------------------------



Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen: Regeln

Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen

Zunächst müssen wir klären, was eigentlich ein Subjekt- beziehungsweise ein Objektsatz ist. Manchmal kommt es vor, dass ein ganzer Nebensatz Subjekt oder Objekt ist. Das bedeutet, dass das **Subjekt** der ganze Nebensatz in einem **Subjektsatz** ist. Gleiches gilt auch für das **Objekt**, denn das Objekt ist der ganze Nebensatz in einem **Objektsatz**. Vor jedem Subjekt- und Objektsatz muss ein Komma gesetzt werden.

Beispiel:

Mich hat es gefreut, dass du mich eingeladen hast.

Nach dem Subjekt fragst du mit „Wer oder Was?“

→ Was hat mich gefreut? → Dass du mich eingeladen hast.

Wichtig:

Merke dir, dass du durch deine Frage nicht nur das Subjekt herausgefunden hast, sondern damit auch den vollständigen Nebensatz. Dieser Satz ist der Subjektsatz.

Kurz gesagt: Der ganze Nebensatz ist das Subjekt.

Um ein Objekt in einem Satz bestimmen zu können, fragst du mit „Wessen?“, „Wem?“ oder „Wen oder Was?“

Beispiel:

Ich bin mir bewusst, dass es wirklich sehr viel Geld kostet.

→ Wessen bin ich mir bewusst? → Dass es wirklich sehr viel Geld kostet.

Wichtig:

Merke dir, dass du durch deine Frage nicht nur das Objekt herausgefunden hast, sondern damit auch den vollständigen Nebensatz. Dieser Satz ist der Objektsatz.

Kurz gesagt: Der ganze Nebensatz ist das Objekt.

Kreuze an, ob es sich um einen Subjekt- oder Objektsatz handelt.

Satz	Subjektsatz	Objektsatz
Dass du das verstanden hast, freut mich.	X	
Wer viel arbeitet, der wird belohnt.	X	
Es macht mich glücklich, dass du dich gemeldet hast.	X	
Ich weiß, ich kann es schaffen.		X

Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen: Arbeitsblatt I

① Setze in den folgenden Sätzen die Kommas und kreuze an, ob es sich um einen Subjekt- oder um einen Objektsatz handelt.

Satz	Subjektsatz	Objektsatz
Er ist sich im Klaren darüber, dass er Unsinn gemacht hat.		X
Sie gesteht, dass sie sein Geld verloren hat.		X
Es ist doch klar, dass ich nichts verrate.	X	
Die Zahnärztin zeigt, wie schlecht seine Zähne sind.		X
Wer zuletzt lacht, lacht am besten.	X	
Wer in der Schule mündlich gut mitarbeitet, bekommt eine gute mündliche Note.	X	
Die Lehrerin glaubt fest daran, dass ihre Schüler die Prüfung schaffen.		X
Der Vater ärgert sich darüber, dass sein Sohn die Bahn verpasst hat.		X
Einmal eine 1 zu schreiben, das ist sein größter Traum.	X	
Sie hatten gesehen, wie der Unfall passierte.		X
Die Lehrerin hofft, dass die Schüler den Stoff verstanden haben.		X

② Denke dir jeweils 3 Subjekt- und Objektsätze aus und schreibe sie auf die Linien. (individuelle Lösung)

③ Lest ein paar der Sätze aus Aufgabe ② in der Klasse laut vor. Eure Mitschüler müssen sagen, um welche Satzart es sich handelt.

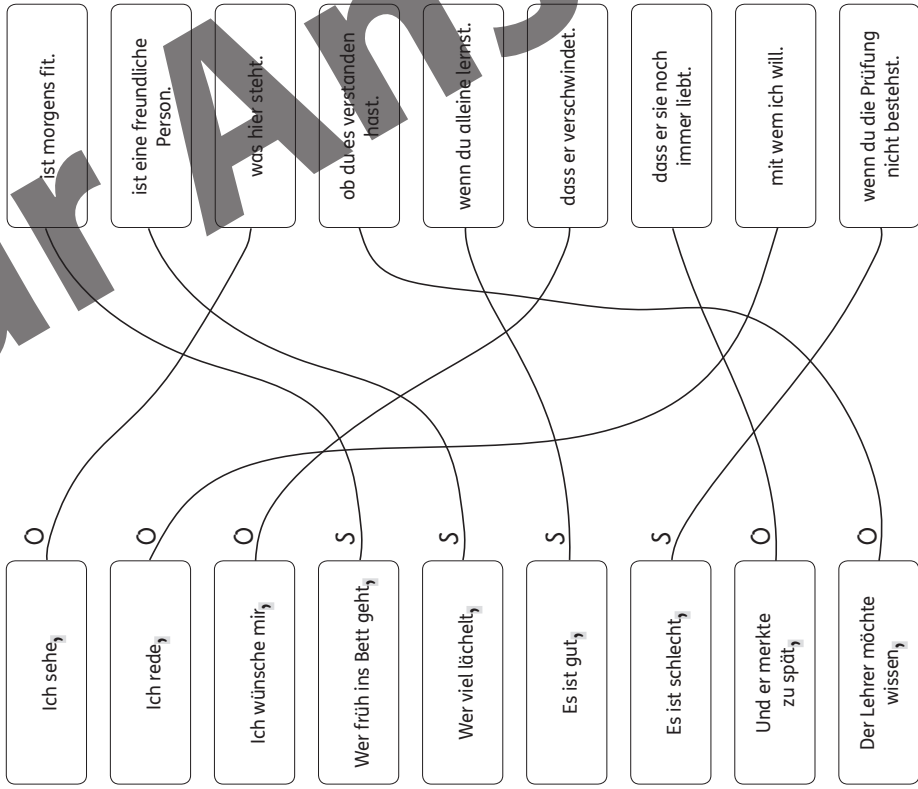


Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen: Arbeitsblatt II

Verbinde die passenden Satzteile miteinander und schreibe auf den Verbindungsstrich ein S, wenn es sich um einen Subjektsatz handelt oder ein O, wenn es ein Objektsatz ist. Setze Kommas.

Beispiel:

Es ist verständlich,
S
dass er Rache möchte.



Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen: Teste dich

① Schreibe die Fragen auf, mit denen du nach den folgenden Satzgliedern fragst.

- a) Subjekt Wer oder was?
- b) Genitivobjekt Wessen?
- c) Dativobjekt Wem?
- d) Akkusativobjekt Wen oder was?

4

② Setze Kommas und entscheide, ob es sich um einen Subjekt- oder um einen Objektsatz handelt. Schreibe die Antwort auf die Linien.

- a) Ida glaubt, dass sie ein Gespenst gesehen hat. Objektsatz
- b) Sie fragt sich, ob es noch Sinn macht. Objektsatz
- c) Jungs denken oft, dass sie besser als Mädchen sind. Objektsatz
- d) Die Familie hofft, dass sie im Lotto gewinnt. Objektsatz
- e) Sie freut sich darüber, dass sie ihre Eltern wieder sieht. Objektsatz
- f) Ich wollte, dass du ihn richtig kennlernst. Objektsatz
- g) Es ist doch klar, dass wir zusammen in den Urlaub fahren. Subjektsatz
- h) Er erinnert sich daran, dass er sein Geld im Rucksack hatte. Objektsatz
- i) Wer ein Ziel hat, findet seinen Weg. Subjektsatz
- j) Ich hasse es, wenn Tiere leiden. Objektsatz

20

③ Setze Kommas, wenn notwendig.

- a) Ich glaube, ich muss mich beeilen.
- b) Mir ist klar, dass ich lernen muss.
- c) Alle wollen immer wissen, wie es mir geht.

3

Du hast von 27 Punkten erreicht!



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2019 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche
Covergrafik: © Jakub Krechowicz – stock.adobe.com
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 20514DA3

www.persen.de