



DOWNLOAD

Lena-Christin Grzelachowski

Kommasetzung bei der wörtlichen Rede

Übungen zum Grundwissen

Lena-Christin Grzelachowski



Bergedorfer Kopiervorlagen

Grundwissen Deutsch

Kommasetzung

5.-10. Klasse

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

PERSEN 

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



Kommasetzung bei der wörtlichen Rede

Wenn du einen Text schreibst, in dem Personen miteinander sprechen, musst du die wörtliche Rede verwenden.

Dabei hast du mehrere Möglichkeiten, wie du das Gespräch in der wörtlichen Rede aufschreibst.



1. Nils fragt: „War Snoopy schon im Wald spazieren?“
Hier setzt du kein Komma.
2. „War Snoopy schon im Wald spazieren?“, fragt Nils.
Hier muss ein Komma gesetzt werden!
3. „Ich kann kaum glauben“, sagt Nils verwundert, „dass Snoopy nicht spazieren war.“
Wenn du eine wörtliche Rede unterbrichst, dann müssen Anführungszeichen sowie Kommas gesetzt werden.

Kreuze an, ob die Satzzeichen in den folgenden Sätzen richtig gesetzt wurden. Korrigiere die falschen Sätze und schreibe diese mit allen richtigen Satzzeichen in dein Heft.

| Satz | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| „Ich weiß nicht, was ich davon halten soll!“ schreit Lisa sauer. | | |
| „Kannst du mich denn gar nicht verstehen?“, fragt sie Tom. | | |
| „Wollen wir heute Abend ins Kino gehen“ fragt er schüchtern. | | |
| „Ich glaube nicht“, antwortet Lisa böse „dass das eine gute Idee ist.“ | | |
| „Bist du etwa immer noch sauer auf mich?“, fragt Tom verwundert. | | |
| „Ja“, antwortet sie, „das kannst du laut sagen!“ | | |
| „Bitte, nimm doch endlich meine Entschuldigung an!“ fleht Tom. | | |
| „Na gut“, sagt Lisa leise, „eine Chance gebe ich dir noch!“ | | |



① Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

- a) Mia jammert. Mir geht es total schlecht.
- b) Wann soll ich dich wecken, fragt Tims Mutter.
- c) Ich kann nicht verstehen, sagt Leons Vater genervt, dass es dir egal ist.
- d) Was wäre, fragt Ninas Schwester neugierig, wenn du morgen krank wärst?
- e) Schreiben wir morgen wirklich eine Deutscharbeit, fragt Alan seine Mitschüler verwundert.

② Ordne der Sprechblase den richtigen Begleitsatz zu, indem du alle Sätze mit den richtigen Satzzeichen auf die Linien schreibst.

Bei euch geht es immer nur um Fußball!

Hat jemand seine Hausaufgaben vergessen?

Endlich geht die Bundesliga wieder los!

Hätten wir etwa welche auf?

Räum endlich dein Zimmer auf!

- a) fragt die Lehrerin.
- b) fragt ein Schüler entschuldigend.
- c) grölen die Jungs.
- d) jammern die Mädchen.
- e) fordern die Eltern.



① Setze ein passendes Wort in die Lücken und ergänze die fehlenden Satzzeichen.

fragt ruft antwortet schreit schimpft jammert prahlt
jubelt seufzt behauptet

- a) Mir ist so kalt _____ Lea.
- b) Ich bin der Beste _____ Ali.
- c) Kannst du mir vielleicht doch helfen _____ Moritz
seine Mama.
- d) Ich komme erst gegen 19:00 Uhr nach Hause _____
seine Ehefrau.
- e) Ist jemand zu Hause _____ Basti ängstlich.
- f) Aua _____ Elias vor Schmerz.
- g) Musste das jetzt sein _____ Fritzchens Mama.
- h) Das war doch im Vorfeld schon klar _____ Tim.
- i) Ich habe endlich eine 1 in Deutsch geschrieben _____
Martin.
- j) Das Ende des Films war so traurig _____ Maria.

② Schreibe die folgenden Sätze in der wörtlichen Rede auf und formuliere den Begleitsatz dahinter.

Beispiel: Elisa antwortet, dass sie einen Kakao trinken möchte.

→ „Ich möchte einen Kakao trinken“, antwortet Elisa.

- a) Delila fragt, ob es kalt draußen ist.

- b) Anton behauptete, dass er das ganze Wochenende gelernt habe.

- c) Jana erzählt, dass sie für drei Wochen in den Urlaub fliegt.



① **Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Satzzeichen ein.**

- a) Möchtest du nach deiner riesigen Portion wirklich noch ein Dessert essen fragt ihre Mama verwundert.
- b) Ich habe wirklich ganz große Lust ins Kino zu gehen erklärt sie ihrem Freund ironisch.
- c) Tor schreit der fußballbegeisterte Junge.
- d) Soll ich euch in die Schule fahren fragt der Vater seine Kinder.
- e) Wie sollen wir uns all diese Regeln nur merken jammern die Schüler laut.
- f) Schreibst du heute die Deutscharbeit fragt die Mutter ihre Tochter oder ist es erst morgen soweit
- g) Ich glaube kaum sagt die Schülerin traurig dass mein Lehrer mir das glauben wird.
- h) Ich mag keinen Karneval behauptet sie das ist mir viel zu laut

| | |
|--|----|
| | 20 |
|--|----|

② **Schreibe die folgenden Sätze in der indirekten Rede auf.**

- a) „Mir ist es“, jammert Liana, „viel zu heiß!“

- b) „Ich bin schon wieder krank!“, klagt Maike.

- c) „Brauchst du wirklich“, fragt Mama ihren Sohn ganz erstaunt und schaut ihn ungläubig an, „schon wieder ein neues Fahrrad?“

- d) „Ich fahre bald auf mein erstes Reitturnier!“, jubelt Luisa.

| | |
|--|---|
| | 8 |
|--|---|

| | | |
|---------|--|--------------------------|
| Du hast | | von 28 Punkten erreicht! |
|---------|--|--------------------------|



Kommasetzung bei der wörtlichen Rede: Arbeitsblatt I

① Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

- a) Mia jammert: „Mir geht es total schlecht!“
- b) „Wann soll ich dich wecken?“ fragt Tims Mutter.
- c) „Ich kann nicht verstehen“, sagt Leons Vater genervt, „dass es dir egal ist!“
- d) „Was wäre“, fragt Ninas Schwester neugierig, „wenn du morgen krank wärst?“
- e) „Schreiben wir morgen wirklich eine Deutscharbeit?“, fragt Alan seine Mitschüler verwundert.

② Ordne der Sprechblase den richtigen Begleitsatz zu, indem du alle Sätze mit den richtigen Satzzeichen auf die Linten schreibst.

- a) fragt die Lehrerin.
- b) fragt ein Schüler entschuldigend.
- c) grölen die Jungs.
- d) jammern die Mädchen.
- e) fordern die Eltern.

Bei euch geht es immer nur um Fußball!

Endlich geht die Bundesliga wieder los!

Hat jemand seine Hausaufgaben vergessen?

Räum endlich dein Zimmer auf!

Hatten wir etwa welche auf?

- a) „Hat jemand seine Hausaufgaben vergessen?“, fragt die Lehrerin.
- b) „Hatten wir etwa welche auf?“, fragt ein Schüler entschuldigend.
- c) „Endlich geht die Bundesliga wieder los!“, grölen die Jungs.
- d) „Bei euch geht es immer nur um Fußball!“, jammern die Mädchen.
- e) „Räum endlich dein Zimmer auf!“, fordern die Eltern.



Kommasetzung bei der wörtlichen Rede: Regeln

Kommasetzung bei der wörtlichen Rede

Wenn du einen Text schreibst, in dem Personen miteinander sprechen, musst du die wörtliche Rede verwenden. Dabei hast du mehrere Möglichkeiten, wie du das Gespräch in der wörtlichen Rede aufschreibst.

1. Nils fragt: „War Snoopy schon im Wald spazieren?“
Hier setzt du kein Komma.
2. „War Snoopy schon im Wald spazieren?“, fragt Nils.
Hier muss ein Komma gesetzt werden!
3. „Ich kann kaum glauben“, sagt Nils verwundert, „dass Snoopy nicht spazieren war.“
Wenn du eine wörtliche Rede unterbrichst, dann müssen Anführungszeichen sowie Kommas gesetzt werden.

Kreuze an, ob die Satzzeichen in den folgenden Sätzen richtig gesetzt wurden. Korrigiere die falschen Sätze und schreibe diese mit allen richtigen Satzzeichen in dein Heft.

| Satz | Richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| „Ich weiß nicht, was ich davon halten soll!“ schreit Lisa sauer. | | X |
| „Ich weiß nicht, was ich davon halten soll!“, schreit Lisa sauer. | | X |
| „Kannst du mich denn gar nicht verstehen?, fragt sie Tom. | | X |
| „Kannst du mich denn gar nicht verstehen?“, fragt sie Tom. | | X |
| „Wollen wir heute Abend ins Kino gehen“ fragt er schüchtern. | | X |
| „Wollen wir heute Abend ins Kino gehen?“, fragt er schüchtern. | | X |
| „Ich glaube nicht“, antwortet Lisa böse „dass das eine gute Idee ist.“ | | X |
| „Ich glaube nicht“, antwortet Lisa böse, „dass das eine gute Idee ist.“ | | X |
| „Bist du etwa immer noch sauer auf mich?“, fragt Tom verwundert. | X | |
| „Ja“, antwortet sie, „das kannst du laut sagen!“ | X | |
| „Bitte, nimm doch endlich meine Entschuldigung an!“ fleht Tom. | | X |
| „Bitte, nimm doch endlich meine Entschuldigung an!“, fleht Tom. | | X |
| „Na gut“, sagt Lisa leise, „eine Chance gebe ich dir noch!“ | X | |



Kommasetzung bei der wörtlichen Rede: Arbeitsblatt II

① Setze ein passendes Wort in die Lücken und ergänze die fehlenden Satzzeichen.

fragt ruft antwortet schreit schimpft jammert prahlt jubelt seufzt behauptet

- a) „Mir ist so kalt!“, jammert Lea.
- b) „Ich bin der Beste!“, prahlt Ali.
- c) „Kannst du mir vielleicht doch helfen?“, fragt Moritz seine Mama.
- d) „Ich komme erst gegen 19:00 Uhr nach Hause“, antwortet seine Ehefrau.
- e) „Ist jemand zu Hause?“, ruft Basti ängstlich.
- f) „Aua!“, schreit Elias vor Schmerz.
- g) „Musste das jetzt sein?“, schimpft Fritzens Mama.
- h) „Das war doch im Vorfeld schon klar!“, behauptet Tim.
- i) „Ich habe endlich eine 1 in Deutsch geschrieben!“, jubelt Martin.
- j) „Das Ende des Films war so traurig“, seufzt Maria.

② Schreibe die folgenden Sätze in der wörtlichen Rede auf und formuliere den Begleitsatz dahinter.

- Beispiel: *Elisa antwortet, dass sie einen Kakao trinken möchte.*
 → „Ich möchte einen Kakao trinken“, *antwortet* Elisa.
- a) Delila fragt, ob es kalt draußen ist.
 „Ist es kalt draußen?“, *fragt* Delila.
 - b) Anton behauptete, dass er das ganze Wochenende gelernt habe.
 „Ich habe das ganze Wochenende gelernt!“, *behauptet* Anton.
 - c) Jana erzählt, dass sie für drei Wochen in den Urlaub fliegt.
 „Ich fliege für drei Wochen in den Urlaub!“, *erzählt* Jana.

Kommasetzung bei der wörtlichen Rede: Teste dich

① Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Satzzeichen ein.

- a) „Möchtest du noch deiner riesigen Portion wirklich noch ein Dessert essen?“, fragt ihre Mama verwundert.
- b) „Ich habe wirklich ganz große Lust ins Kino zu gehen!“, erklärt sie ihrem Freund ironisch.
- c) „Torf!“, schreit der fußballbegeisterte Junge.
- d) „Soll ich euch in die Schule fahren?“, fragt der Vater seine Kinder.
- e) „Wie sollen wir uns all diese Regeln nur merken?“, jammern die Schüler laut.
- f) „Schreibst du heute die Deutscharbeit“, fragt die Mutter ihre Tochter, „oder ist es erst morgen soweit?“
- g) „Ich glaube kaum“, sagt die Schülerin traurig, „dass mein Lehrer mir das glauben wird.“
- h) „Ich mag keinen Karneval“, behauptet sie, „das ist mir viel zu laut!“

20

② Schreibe die folgenden Sätze in der indirekten Rede auf.

- a) „Mir ist es“, jammert Liana, „viel zu heiß!“
 Liana jammert, dass es ihr viel zu heiß ist.
- b) „Ich bin schon wieder krank!“, klagt Maike.
 Maike klagt, dass sie schon wieder krank ist.
- c) „Brauchst du wirklich“, fragt Mama ihren Sohn ganz erstaunt und schaut ihn ungläubig an, „schon wieder ein neues Fahrrad?“
 Mama fragt ihren Sohn ganz erstaunt und schaut ihn ungläubig an, ob er wirklich ein neues Fahrrad brauche.
- d) „Ich fahre bald auf mein erstes Reitturnier!“, jubelt Luisa.
 Luisa jubelt, dass sie bald auf ihr erstes Reitturnier fahren wird.

Du hast von 28 Punkten erreicht!

8



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2019 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche
Covergrafik: © Jakub Krechowicz – stock.adobe.com
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 20514DA7

www.persen.de