



DOWNLOAD

Kirstin Jebautzke

Sprache entdecken 3./4.: Laute, Buchstaben, Silben

Motivierende Materialien zum Aufbau von
Sprachbewusstsein



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Wörter bestehen aus Silben

Beim Schreiben von Wörtern das Silbenprinzip anwenden (Strategie Segmentieren und Synthetisieren)

Trenne die Wörter nach den einzelnen Silben mit einem senkrechten Strich (|).

Schlauchboot Fantasie Oktober Baumkrone
Computerbildschirm Blumentopf Konzertbesucher
Sommerurlaub Schokoladentorte Verkehrskreuzung

**Welches dieser Wörter hat die meisten Silben?
Schreibe.**

Welche Silben fehlen in den Sätzen? Ergänze die Wörter.

	schen	ten	zen	ger	hen	sen
--	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Hummeln mag ich lieber als Fliegen.

Nashörner und Elefan _____ sind groß und grau.

Auf der Wiese hoppeln ein paar Ha _____.

Kannst du se _____, wo der Specht sitzt?

Filme mit Kat _____ sind bei vielen Men _____ sehr beliebt.



☆ **Schreibe vier Wörter mit jeweils zwei Silben.**

Aus Silben werden Wörter

Beim Schreiben von Wörtern das Silbenprinzip anwenden (Strategie Segmentieren und Synthetisieren)

Welches Wort steht in der Zeile? Schreibe.
Zeichne Silbenbögen.

PE	TA	LAM	SCHEN	
LINGS	SPIEL	LIEB		
GER	PA	FLIE	PIER	
STATT	TO	WERK	AU	
DER	MÄPP	FE	CHEN	
TE	HAL	BUS	LE	STEL

Taschenlampe

☆ Löse das Silbenrätsel.

BA	BEER	BRIL	DE	DE	ERD	GANG	LA
LAT	LE	LO	MAR	ME	ME	NE	NEN
NEN	SCHEN	SER	SON	SON	TER	UN	WAS

Trägt man im Sommer, um die Augen zu schützen:

Wird gern gegessen, wenn es heiß ist – außen grün, innen rot:

Trägt man im Schwimmbad an den Füßen:

Brotaufstrich aus roten Früchten:

Bevor es dunkel wird, manchmal sehr leuchtend:

Wortpaare ordnen

Offene und geschlossene Silben unterscheiden

Sprich die Wortpaare halblaut.

Markiere den Vokal in der ersten Silbe und zeichne Silbenbögen unter die Wörter.

raten – die Ratten schaffen – die Schafe bieten – bitten

der Hase – hassen die Gase – die Gasse die Schiffe – schiefe



Ordne die Wörter.

Offene Silbe (langer Vokal in der ersten Silbe, erste Silbe endet mit einem Vokal)	Geschlossene Silbe (kurzer Vokal in der ersten Silbe, erste Silbe endet mit einem Konsonanten)
raten	

☆ **Lies die Wortpaare noch einmal.**

Kreuze die richtigen Aussagen an.

- In jedem Wortpaar klingt der Vokal in der ersten Silbe des Wortes gleich lang.
- In jedem Wortpaar klingt der Vokal in der ersten Silbe einmal lang und einmal kurz.
- Wenn der Vokal in der ersten Silbe lang klingt, endet die Silbe mit einem Vokal.
- Wenn der Vokal in der ersten Silbe kurz klingt, endet die Silbe mit einem Konsonanten.
- Nach einem langen Vokal in der ersten Silbe folgt noch ein Vokal.
- Nach einem kurzen Vokal in der ersten Silbe folgen zwei Konsonanten.

Einfach oder doppelt?

Offene und geschlossene Silben unterscheiden

Sprich die Wörter halblaut.

Zeichne Silbenbögen. Schreibe das Wort auf, das richtig ist.

Waser – Wasser

geben – gebben

Pupe – Puppe

fegen – feggen

Besen – Bessen

sameln – sammeln

Wasser

Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Zeichne Silbenbögen.

n oder nn?



Spinne



So e



Mo at

l oder ll?



Te er



Sa at



Wo e

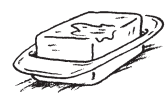
t oder tt?



Tü e



Ke e



Bu er

☆ **Welches Wort ist richtig? Überprüfe mit der verlängerten Form und unterstreiche dann das richtige Wort.**

er bellt – er belt

wir bellen

der Hutt – der Hut

sie schwimmt – sie schwimt

nass – nas

ie oder i?

Offene und geschlossene Silben unterscheiden

**Sprich die Wörter halblaut. Setze *ie* oder *i* ein.
Zeichne Silbenbögen.**

fliegen

P__nsel

K__ste

s__ben

B__rne

verl__ren

R__se

w__ssen

Sp__gel

f__nden

W__nter

sp__len

Schreibe die Wörter geordnet auf.

<p>Offene Silbe (<i>ie</i> als langer i-Laut am Ende der ersten Silbe)</p>	<p>Geschlossene Silbe (<i>i</i> als kurzer i-Laut in der ersten Silbe – die erste Silbe endet mit einem Konsonanten)</p>
fliegen	

☆ **Errätst du diese Wörter mit *i* oder *ie*?**

Ein Stück Land mitten im Meer:

eine

Ein Insekt, das Honig herstellt:

eine

Winterschuhe, die fast bis zum Knie gehen:

Grünfläche für Kühe und Schafe:

eine

An einer Hand sind fünf davon:

Verlängern hilft!

Offene und geschlossene Silben unterscheiden

Fehlt in den Wörtern *ie* oder *i*?

Verlängere die Wörter, zeichne Silbenbögen und schreibe dann das Wort richtig auf.

ie oder i?	Verlängerte Form	Deshalb schreibt man:
er sp?lt	wir <u>spielen</u>	er spielt
t?f	tiefer	
der St?ft	die Stifte	der
der Br?f		
er s?ngt		
l?b		
der W?nd		
sp?tz		
er tr?nkt		
das B?ld		
das Z?l		
v?l		
er n?st		
das Sch?ld		

☆ Hier verstecken sich fünf Wörter mit *ie* und drei Wörter mit *i*.
Alle musst du dir merken. Du kannst sie nicht verlängern.

s	i	e	m	z	d
b	h	p	i	a	i
h	i	e	r	b	e
w	k	r	u	v	d
i	l	s	d	i	r
r	a	r	v	e	f
f	n	i	e	r	g

Wörter mit *ie*:

die,

Wörter mit *i*:



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2020 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Barbara Gerth
Satz: L101 Mediengestaltung, Fürstenwalde

Bestellnr.: 20544DA2

www.persen.de