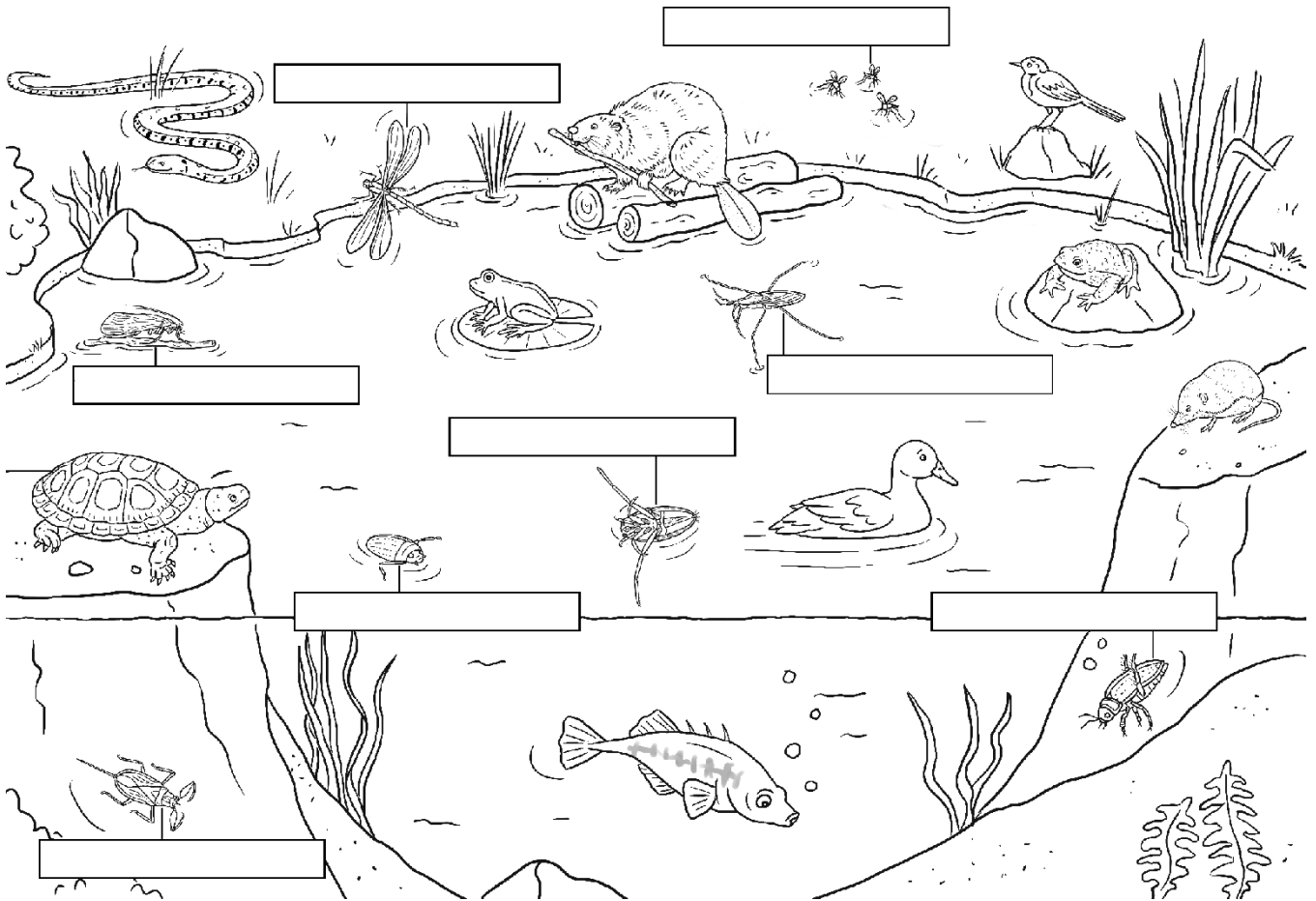
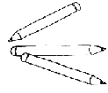


# Insekten am Teich (2)

1. An einem Teich findest du viele Tiere. Welche Insekten sind auf dem Bild zu sehen?

Male sie an.



2. Schreibe die richtigen Wörter in die Kästchen.



Wasserläufer	Rückenschwimmer	Wasserskorpion	Mücke
Gelbrandkäfer	Taumelkäfer	Libelle	Köcherfliege



## 1. Verbinde richtig.



Meine Hinterbeine sind nicht so kräftig und eher dicklich. Ich bewege mich eher kriechend. Hüpfen kann ich nicht gut.

Ich habe einen eher runden und dickeren Körper. Ich wirke eher gemütlich.

Meine Hinterbeine sind sehr lang, kräftig und muskulös. Mit ihnen kann ich sehr gut hüpfen und weite Sprünge machen.

Meine Hinterbeine sind nicht so kräftig und eher dicklich. Ich bewege mich eher kriechend. Hüpfen kann ich nicht gut.

Ich habe einen eher länglichen und schlanken Körper. Ich wirke sehr sportlich.

Ich habe keine Schwimmhäute zwischen den Zehen.

Meine Haut ist faltig und oft auch voller Warzen.

Meine Haut ist glatt und oft auch glänzend.

Ich halte mich immer in der Nähe von Wasser auf.

Meine Augen sind eher nach oben ausgerichtet, damit ich Insekten in der Luft gut sehen kann.

Ich habe keine so lange Zunge und bewege mich mit dem Maul nah an mein Futter.

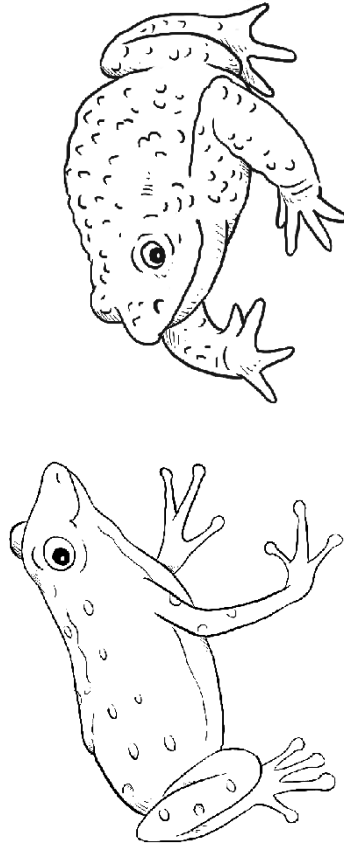
Ich lege meinen Laich in Klumpen ab.

Meine Augen sind eher nach unten ausgerichtet, damit ich alles auf dem Boden gut sehen kann.

Ich lege meinen Laich in Schnüren ab.

Ich lebe auch entfernt vom Wasser. Ich gehe dort nur zur Fortpflanzung hin.

Ich habe eine lange, klebrige Zunge, mit der ich Futter fangen und in mein Maul ziehen kann.



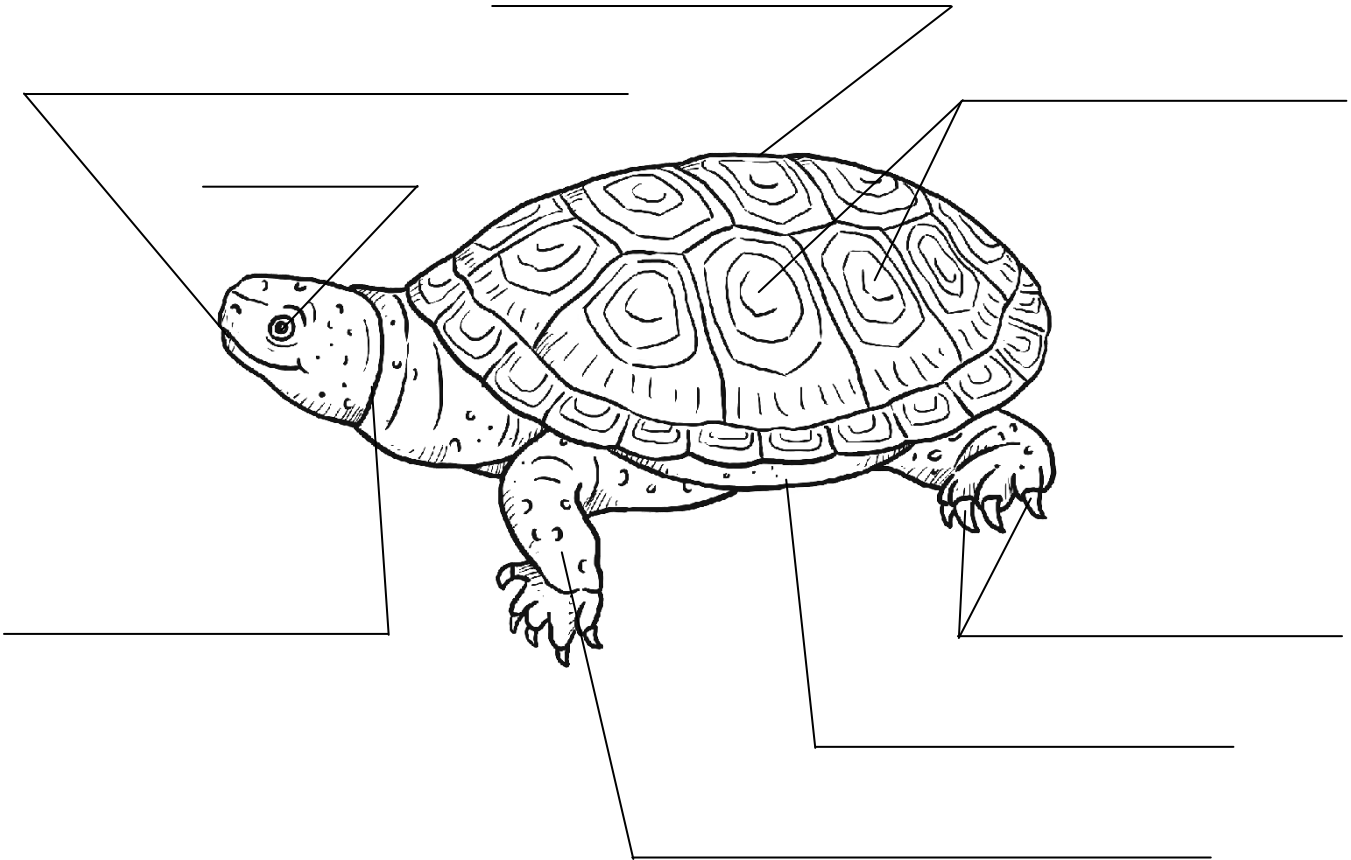
## 2. Male alle Aussagen zum Frosch grün und alle Aussagen zur Kröte braun an.



# Körperteile der Sumpfschildkröte

## 1. Schreibe die Wörter auf die passenden Linien.

Bauchpanzer • Auge • Hals und Kopf • Rückenpanzer • Krallen  
Kieferplatten (verhornt) • Vorderbein (Hornschuppen) • Hornplatten



## 2. Verbinde.

Schildkröten haben keine Zähne.  
Mithilfe des kräftigen Kiefers

Der Halswirbel der  
Schildkröten ist

Die Hornschuppen auf  
der Haut schützen

sehr beweglich. So kann die  
Schildkröte bei Gefahr ihren Kopf  
einziehen oder zur Seite klappen.

die Schildkröte vor Verletzungen  
und Austrocknung.

und den sehr scharfen  
Kieferplatten können sie große  
Stücke abbeißen.

## ★ 3. Fülle einen Steckbrief oder ein Faltbuch zur Sumpfschildkröte aus.

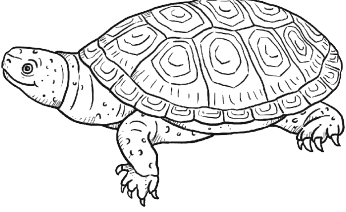
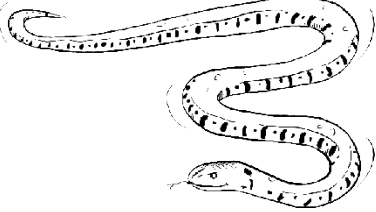
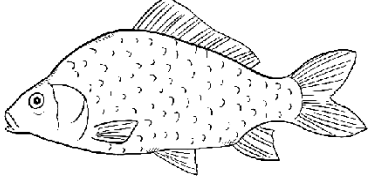
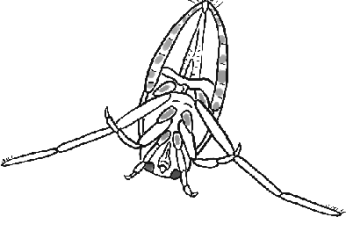
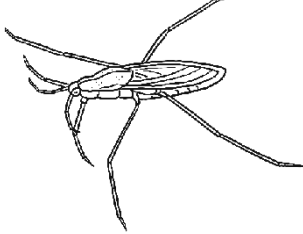
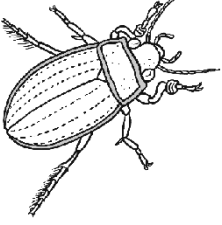
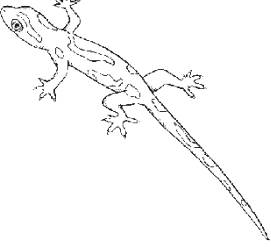
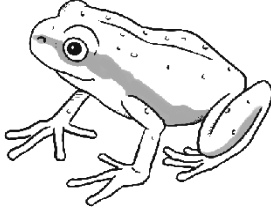
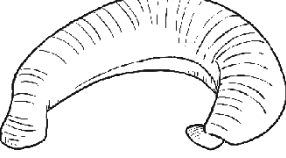


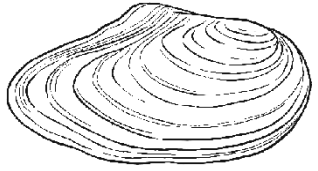


# Wer bin ich?

1. Schneide die Karten aus. 

2. Spiele das Spiel mit einem Partner.

Erkläre den oberen Begriff, ohne die unteren Wörter dafür zu verwenden.

<p><b>Sumpfschildkröte</b></p>  <p>Panzer, Kröte, Schild, Sumpf</p>	<p><b>Ringelnatter</b></p>  <p>Schlange, Flecken, grauschwarz, gelb</p>	<p><b>Karpfen</b></p>  <p>Kiemen, Flosse, Fisch, Seitenlinienorgan</p>
<p><b>Rückenschwimmer</b></p>  <p>Rücken, schwimmen, Bauchseite, oben</p>	<p><b>Wassperläufer</b></p>  <p>laufen, Wasser, Wanze, Beine</p>	<p><b>Gelbrandkäfer</b></p>  <p>gelb, umrandet, Käfer, Halsschild</p>
<p><b>Feuersalamander</b></p>  <p>gelb, schwarz, Lurch, giftig</p>	<p><b>Laubfrosch</b></p>  <p>Kaulquappe, Kröte, grün, Laich</p>	<p><b>Blutegel</b></p>  <p>eklig, Wurm, saugen, schwimmen</p>
<p><b>Haubentaucher</b></p>  <p>rotbraun, Federhaube, Fische, tauchen</p>	<p><b>Biber</b></p>  <p>Zähne, platt, Schwanz, nagen</p>	<p><b>Teichmuschel</b></p>  <p>Schalen, Perle, weich, Meer</p>