

Themenleine



Einführung

**Was machen wir
in den nächsten Tagen?**



Erarbeitung 1

**Was ist eigentlich ein Erklärfilm
und wie entsteht er?**

Drehbuchvorlage

Drehbuchseite _____ von _____

Szene	Skizze	gesprochener Text



Station 2:



**Eigenschaften der Klassensprecherin /
des Klassensprechers**



Station 3:



**Wahl der Klassensprecherin /
des Klassensprechers**

Eigenschaften der Klassensprecherin / des Klassensprechers

 Welche Eigenschaften sollte eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher haben?

 Male sie grün an.

zuverlässig	ängstlich	höflich	hält sich an Regeln		
hinterlistig	selbstbewusst	respektlos	beliebt	nett	gemein
gewissenhaft	unhöflich	ehrlich	launisch	sportlich	gerecht
rücksichtslos	freundlich	respektvoll	hilfsbereit	abweisend	
unfreundlich	durchsetzungsfähig	angeberisch			

 Fallen dir weitere positive Charaktereigenschaften ein, die eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher haben sollte? Schreibe auf.

 Wen würdest du wählen? Kreuze an.

- Max ist sehr sportlich. Er findet sich selbst sehr lustig und ist oft der Klassenclown. Manchmal kann er richtig frech sein. Trotzdem ist er in der Klasse beliebt.
- Lilli hat oft schlechte Laune, dann darf man sie nicht ansprechen.
- Ida hat für jeden ein nettes Wort. Sie ist meist fröhlich und kann sich gut ausdrücken und ihre Meinung sagen. Sie ist in der Klasse beliebt.
- Sophie ist oft in Streit verwickelt. Schnell schreit sie dabei andere an.
- Paul ist ein guter Schüler. Er ist sehr hilfsbereit und kann einen Streit mit ruhigen Worten lösen.

 Schreibe auf, welche positiven Eigenschaften deine Wunschkandidatin / dein Wunschkandidat noch haben sollte.
