

Steckbrief: *Rechenfeld*®



Typ

Mobile Endgeräte

Download

Link

Einsatzgebiet

Beginn 3. Schuljahr, Wiederholung Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

Betriebssystem/Preis

Mobile Endgeräte: iOS® / 0,99 €

Download: Version für Mac® / kostenlos

Alternative: die App *Hunderterfeld*®

Download: Version für Mac® und Windows® / kostenlos

Link: verschiedene Browser / kostenlos

Kurze Beschreibung

Mithilfe der App *Rechenfeld*® können Additions- und Subtraktionsaufgaben gelegt, verändert und gelöst werden. Die Aufgaben werden, orientiert am physischen Material, mit Plättchen dargestellt. Das Hinzufügen und Wegnehmen von Einern und Zehnern bei Aufgaben wird auf diese Weise veranschaulicht. Gleichzeitig wird die gelegte Aufgabe auch mit den entsprechenden Zahlenwerten wiedergegeben. Aufgabenformate wie Ergänzungs-/Platzhalteraufgaben bzw. Tauschaufgaben können mithilfe der App ebenfalls umgesetzt werden. Neben dem Legen und Lösen von Additions- und Subtraktionsaufgaben sind mögliche Aufgabenstellungen zur Exploration:

- Wie lege ich eine Aufgabe mit möglichst wenig Klicks?
- Wie verändert sich eine abgedeckte Zahl, wenn ich der Aufgabe Plättchen hinzugebe oder wegnehme?
- Wie verändert sich die Summe, wenn ich einen Summanden verändere?

So erkunden die Kinder spielerisch den Zahlenraum bis 100 und wiederholen oder vertiefen die bereits bekannten Rechenstrategien. Die App *Hunderterfeld*® entspricht nicht der neuesten Appversion und wird auch keine Updates mehr bekommen, allerdings steht sie noch als Alternative zur App *Rechenfeld* zur Verfügung und hat den Vorteil, mit vielen Betriebssystemen und über den Browser verwendbar zu sein.

Steckbrief: *Stop Motion Studio*®



Typ

Mobile Endgeräte

Download

Link

Einsatzgebiet

3. Schuljahr / 4. Schuljahr – Veranschaulichung (schriftliche) Addition und Subtraktion

Betriebssystem/Preis

Mobile Endgeräte: iOS®, Android® und Windows® /kostenlos (zusätzliche Funktionen via In-App-Käufe)

Download: Version für Mac® /kostenlos (zusätzliche Funktionen via In-App-Käufe)

Kurze Beschreibung

Mit der App *Stop Motion Studio*® können Filme mit der Stop-Motion-Technik produziert und so Gegenstände (z. B. das Dienesmaterial) zum Leben erweckt werden. Von einer Situation werden viele Fotos erstellt und anschließend das Material leicht verändert und erneut aufgenommen. Durch das Abspielen der Fotos hintereinander scheint sich der Gegenstand von allein zu bewegen (Daumenkino-Trick). Somit wird das mathematische Material zur darstellenden Figur im Film. Von den Schülerinnen und Schülern können unterschiedliche Filme erstellt werden: Rechengeschichten, Erklärvideos oder Filme zur Ergebnissicherung.

Bei der Erstellung der Filme setzen sich die Kinder intensiv mit dem mathematischen Inhalt auseinander und können diesen kreativ darstellen. Zudem arbeiten sie in Gruppen zusammen.

Erklärvideo – Schriftliche Addition



Mithilfe der App kannst du ein Erklärvideo über die schriftliche Addition erstellen. Dabei kannst du Materialien benutzen und diese zum Leben erwecken. Arbeitet in Gruppen zusammen, findet eine gemeinsame Erklärung und erstellt dazu einen Film.



1. Erklärt euch gegenseitig, wie ihr bei der schriftlichen Addition rechnet. Nutzt dazu das angebotene Material. Wenn ihr euch nicht sicher seid, schaut noch mal in euren Büchern nach. Gebt euch gegenseitig Rückmeldung:
 - Was war gut an der Erklärung? Was habe ich verstanden?
 - Was habe ich nicht verstanden? Warum?
 - Was kann man anders machen?
2. Findet eine gemeinsame Erklärung und schreibt diese in ein Drehbuch. Überlegt euch, was ihr sagen wollt, und macht Skizzen, was im Film zu sehen sein soll.
3. Stellt euer Drehbuch den anderen Gruppen und eurer Lehrkraft vor und lasst euch Feedback geben.
4. Überlegt, welche Rückmeldungen besonders gut waren, und überarbeitet euer Drehbuch.
5. Erstellt gemeinsam den Lehrfilm. Verteilt dafür die folgenden Rollen:
 - Wer spricht den Text auf (Sprecher/Sprecherin)?
 - Wer macht die Fotos (Fotograf/Fotografin)?
 - Wer verschiebt das Material (Regisseur/Regisseurin)?
 - Wer kontrolliert, ob es so umgesetzt wird wie im Drehbuch (Drehbuchautor/Drehbuchautorin)?



Rollenverteilung

Rolle	Name
Sprecher/Sprecherin	
Fotograf/Fotografin	
Regisseur/Regisseurin	
Drehbuchautor/Drehbuchautorin	

Was habt ihr schon erledigt?

gemeinsame Erklärung gefunden	
Drehbuch erstellt	
Drehbuch vorgestellt	
Drehbuch überarbeitet	
Film erstellt	

Baudiktat – Bauplan erstellen



Beim Nachbauen eines Würfelgebäudes ist der Bauplan sehr wichtig. Der Wortspeicher kann euch beim gemeinsamen Bauen helfen. Vergleicht eure erstellten Baupläne mit dem Tablet.

Blendet auf dem Tablet den Bauplan aus. Ein Kind baut auf dem Tablet ein Gebäude und beschreibt es. Das andere Kind erstellt den Bauplan auf dem Arbeitsblatt. Blendet den Bauplan auf dem Tablet wieder ein und vergleicht. Was hat gut geklappt? Woran müsst ihr vielleicht noch arbeiten? Dann tauscht die Rollen. Jedes Kind erstellt vier Baupläne.

