



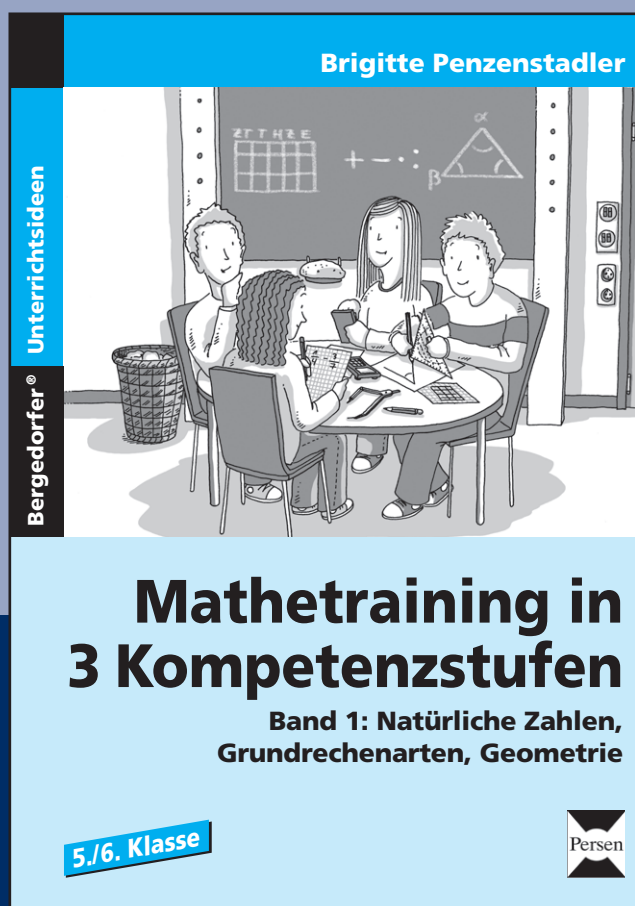
# DOWNLOAD

Brigitte Penzenstadler

# Grundrechenarten – 5./6. Klasse: Division

Mathetraining in 3 Kompetenzstufen

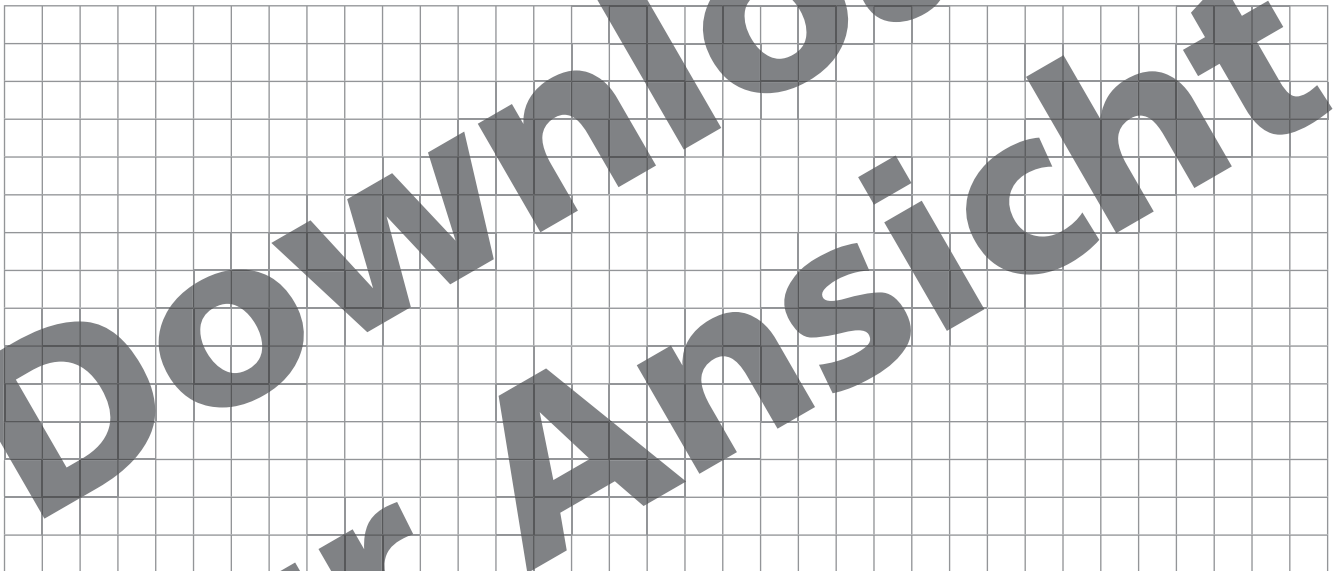
Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



# Division

Löse die Aufgaben. Suche die Ergebnisse im Bild unten und male diese Felder aus.  
Wenn du alle Rechnungen richtig gelöst hast, erhältst du eine Figur.

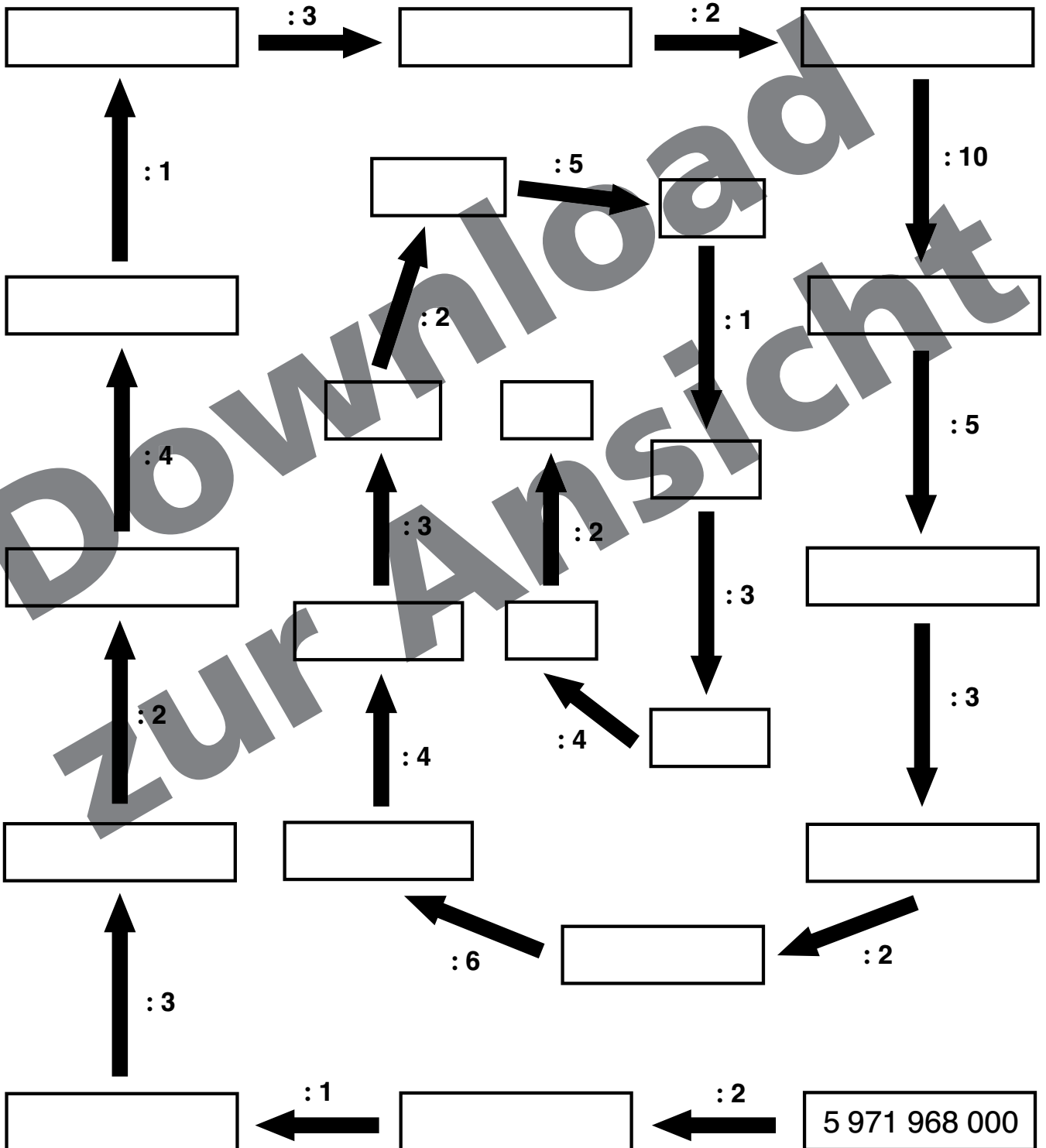
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ① $5535 : 45 =$ _____  | ⑧ $17358 : 22 =$ _____ |
| ② $720 : 16 =$ _____   | ⑨ $9889 : 31 =$ _____  |
| ③ $2550 : 50 =$ _____  | ⑩ $59940 : 90 =$ _____ |
| ④ $8483 : 17 =$ _____  | ⑪ $968 : 88 =$ _____   |
| ⑤ $1224 : 12 =$ _____  | ⑫ $216 : 24 =$ _____   |
| ⑥ $37100 : 53 =$ _____ | ⑬ $12432 : 56 =$ _____ |
| ⑦ $840 : 15 =$ _____   | ⑭ $7992 : 72 =$ _____  |



6	58	498	70
799	11	9	12
501	789	319	8
500	55		
31	700	499	110
5	102	51	45
	56		103
706	222	123	132
242	666	111	243
	999	320	65

# Divisions Schnecke

Löse die Aufgaben in Pfeilrichtung nacheinander.  
Welche Zahl steht am Ende?



# Division I

Dividiere die Zahlen. Wenn du alle Aufgaben richtig gelöst hast, ergeben die Buchstaben einen Lösungssatz. Trage unten ein.

①  $878430 : 89 =$  \_\_\_\_\_

⑩  $95018 : 77 =$  \_\_\_\_\_

②  $36110 : 23 =$  \_\_\_\_\_

⑪  $1872798 : 41 =$  \_\_\_\_\_

③  $558598 : 58 =$  \_\_\_\_\_

⑫  $115704 : 36 =$  \_\_\_\_\_

④  $125191 : 19 =$  \_\_\_\_\_

⑬  $2940340 : 65 =$  \_\_\_\_\_

⑤  $325898 : 94 =$  \_\_\_\_\_

⑭  $391966 : 46 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $78003 : 81 =$  \_\_\_\_\_

⑮  $68400 : 150 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $61500 : 60 =$  \_\_\_\_\_

⑯  $677925 : 225 =$  \_\_\_\_\_

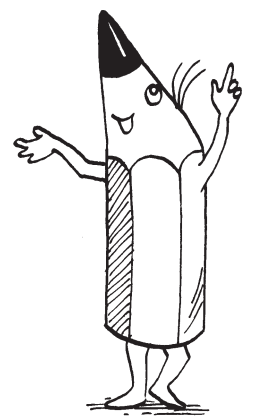
⑧  $351870 : 37 =$  \_\_\_\_\_

⑰  $1734770 : 470 =$  \_\_\_\_\_

⑨  $52260 : 52 =$  \_\_\_\_\_

⑱  $409932 : 354 =$  \_\_\_\_\_

S 3467   
 U 1570   
 C 45678   
 E 1234   
 T 963  
P 1158   
 I 1025   
 H 3214   
 M 9510   
 E 8521  
I 6589   
 N 45236   
 B 9631   
 N 456  
O 3691   
 D 9870   
 T 3013   
 R 1005



**Lösungssatz:**

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱

## Division II

Rechne die Aufgaben. Finde deine Lösungen in den Ballons und male diese bunt an.  
Ein Ballon bleibt weiß, wie lautet dessen Zahl?

①  $99\,695 : 157 =$  \_\_\_\_\_

②  $2595\,638 : 542 =$  \_\_\_\_\_

③  $424\,263 : 267 =$  \_\_\_\_\_

④  $485\,181 : 333 =$  \_\_\_\_\_

⑤  $3202\,488 : 456 =$  \_\_\_\_\_

⑥  $1302\,696 : 296 =$  \_\_\_\_\_

⑦  $6867\,654 : 654 =$  \_\_\_\_\_

⑧  $17574\,000 : 348 =$  \_\_\_\_\_

⑨  $2530\,824 : 408 =$  \_\_\_\_\_

⑩  $5069\,430 : 711 =$  \_\_\_\_\_

⑪  $1493\,820 : 579 =$  \_\_\_\_\_

⑫  $1376\,452 : 902 =$  \_\_\_\_\_

⑬  $1124\,982 : 747 =$  \_\_\_\_\_

⑭  $4675\,710 : 631 =$  \_\_\_\_\_

⑮  $2463\,354 : 963 =$  \_\_\_\_\_

⑯  $1462\,736 : 176 =$  \_\_\_\_\_

⑰  $34355\,284 : 842 =$  \_\_\_\_\_

2580

10501

1457

7130

1506

40802

635

50500

2558

8311

7023

4401

6305

4789

7410

1526

6203

1589

Im weißen Ballon steht die Zahl:

\_\_\_\_\_

## Division

Berechne die fehlenden Zahlen.

①  $1244607 : 1261 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑨  $405928137 : 6891 = \underline{\hspace{2cm}}$

②  $12356820 : 2802 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑩  $2382939 : 1971 = \underline{\hspace{2cm}}$

③  $36642210 : 9003 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑪  $4032055 : 2005 = \underline{\hspace{2cm}}$

④  $18060108 : 7201 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑫  $44063381 : 8741 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑤  $35440011 : 5211 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑬  $338592940 : 3745 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 450 = 9734400$

⑭  $6060 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4490460$

⑦  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9010 = 479368040$

⑮  $15801 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 67770489$

⑧  $1579 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 10219288$

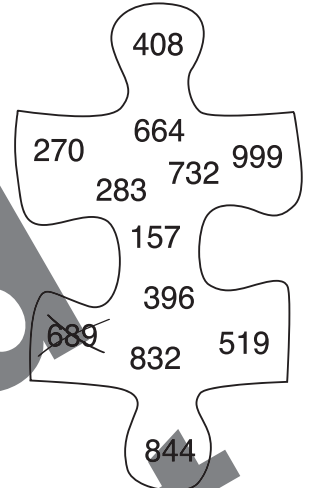
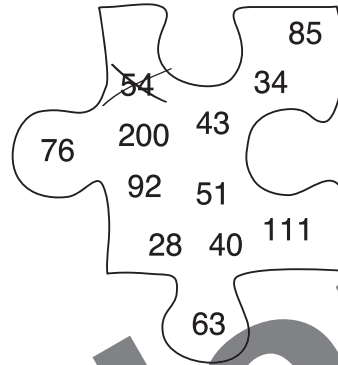
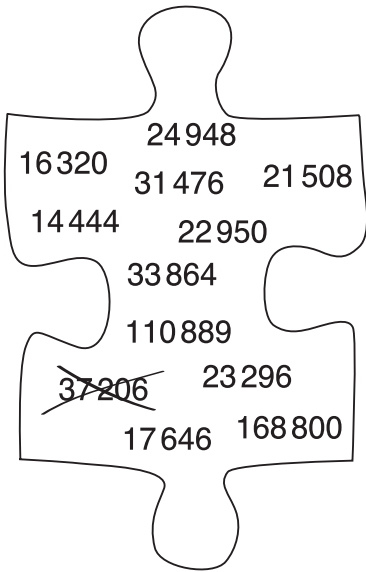
⑯  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3680 = 27618400$

Download zur Ansicht

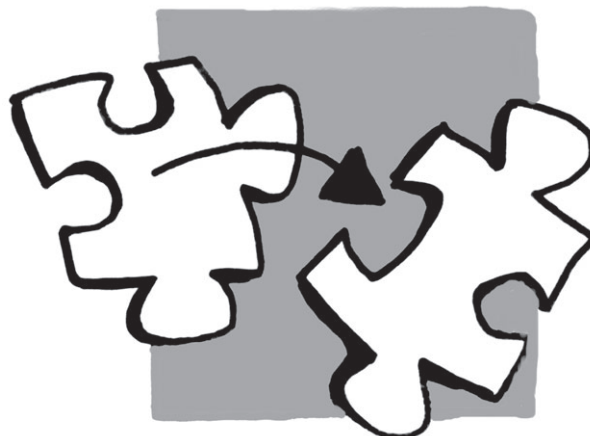


# Divisionspuzzle

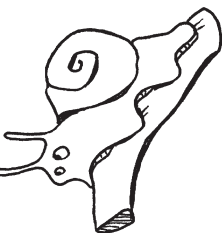
Setze passende Aufgaben zusammen.



- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| ① <u>37206 : 54 = 689</u> | ⑦ _____ |
| ② _____                   | ⑧ _____ |
| ③ _____                   | ⑨ _____ |
| ④ _____                   | ⑩ _____ |
| ⑤ _____                   | ⑪ _____ |
| ⑥ _____                   | ⑫ _____ |

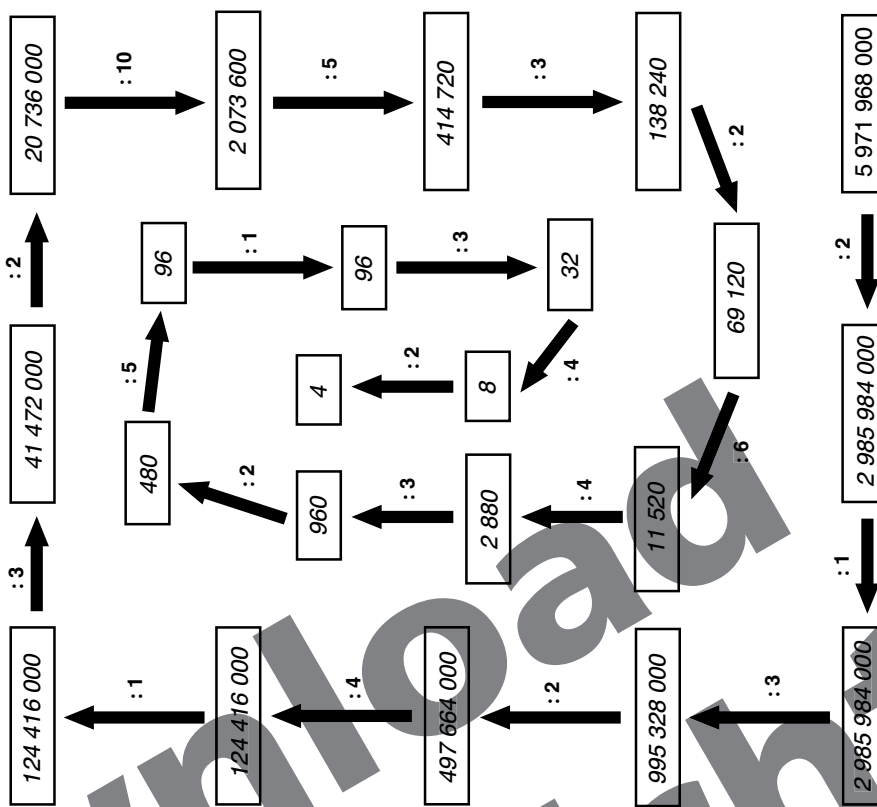


Grundrechenarten



**Divisionsschnecke**

Löse die Aufgaben in Pfeilrichtung nacheinander. Welche Zahl steht am Ende?

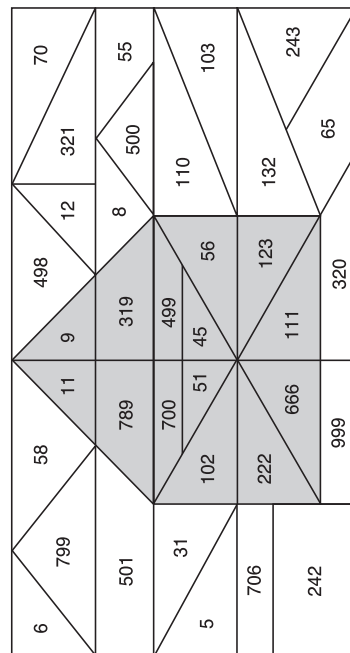
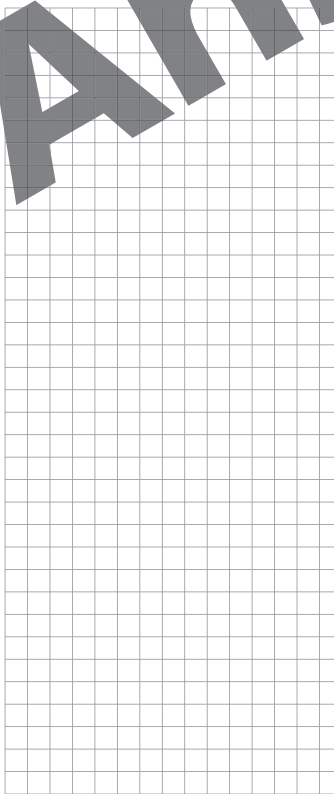


Grundrechenarten

**Division**

Löse die Aufgaben. Suche die Ergebnisse im Bild unten und male diese Felder aus. Wenn du alle Rechnungen richtig gelöst hast, erhältst du eine Figur.

- ①  $5\,535 : 45 =$  123
- ②  $720 : 16 =$  45
- ③  $2\,550 : 50 =$  51
- ④  $8\,483 : 17 =$  499
- ⑤  $1\,224 : 12 =$  102
- ⑥  $37\,100 : 53 =$  700
- ⑦  $840 : 15 =$  56
- ⑧  $17\,388 : 22 =$  789
- ⑨  $9\,889 : 31 =$  319
- ⑩  $59\,940 : 90 =$  666
- ⑪  $968 : 88 =$  11
- ⑫  $216 : 24 =$  9
- ⑬  $12\,432 : 56 =$  222
- ⑭  $7\,992 : 72 =$  111

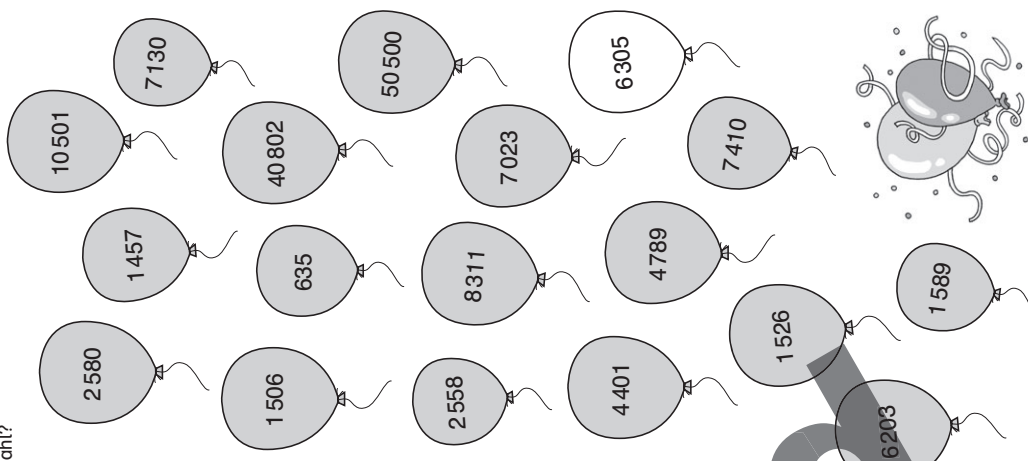




### Division II

Rechne die Aufgaben. Finde deine Lösungen in den Ballons und male diese bunt an. Ein Ballon bleibt weiß, wie lautet dessen Zahl?

- ①  $99\ 695 : 157 = 635$
- ②  $2\ 595\ 638 : 542 = 4\ 789$
- ③  $424\ 263 : 267 = 1\ 589$
- ④  $485\ 181 : 333 = 1\ 457$
- ⑤  $3\ 202\ 488 : 456 = 7\ 023$
- ⑥  $1\ 302\ 696 : 296 = 4\ 401$
- ⑦  $6\ 867\ 654 : 654 = 10\ 501$
- ⑧  $17\ 574\ 000 : 348 = 50\ 500$
- ⑨  $2\ 560\ 824 : 408 = 6\ 203$
- ⑩  $5\ 069\ 430 : 711 = 7\ 130$
- ⑪  $1\ 493\ 820 : 579 = 2\ 580$
- ⑫  $1\ 376\ 452 : 902 = 1\ 526$
- ⑬  $1\ 124\ 982 : 747 = 1\ 506$
- ⑭  $4\ 675\ 710 : 631 = 7\ 410$
- ⑮  $2\ 463\ 354 : 963 = 2\ 558$
- ⑯  $1\ 462\ 736 : 176 = 8\ 311$
- ⑰  $34\ 355\ 284 : 842 = 40\ 802$



Im weißen Ballon steht die Zahl:

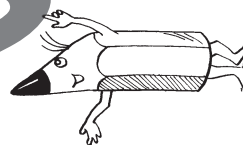
6305

### Division I

Dividiere die Zahlen. Wenn du alle Aufgaben richtig gelöst hast, ergeben die Buchstaben einen Lösungssatz. Trage unten ein.

- ①  $878\ 430 : 89 = 9\ 870$
- ②  $36\ 110 : 23 = 1\ 570$
- ③  $558\ 598 : 58 = 9\ 631$
- ④  $125\ 191 : 19 = 6\ 589$
- ⑤  $325\ 898 : 94 = 3\ 467$
- ⑥  $78\ 003 : 81 = 963$
- ⑦  $61\ 500 : 60 = 1\ 025$
- ⑧  $351\ 870 : 37 = 9\ 510$
- ⑨  $52\ 260 : 52 = 1\ 005$
- ⑩  $95\ 018 : 77 = 1\ 234$
- ⑪  $1\ 872\ 798 : 41 = 45\ 678$
- ⑫  $115\ 704 : 36 = 3\ 214$
- ⑬  $294\ 034 : 65 = 45\ 236$
- ⑭  $391\ 966 : 46 = 8\ 521$
- ⑮  $68\ 400 : 150 = 456$
- ⑯  $677\ 925 : 225 = 3\ 013$
- ⑰  $1734\ 770 : 470 = 3\ 691$
- ⑱  $409\ 932 : 354 = 1\ 158$

S 3467    U 1570    E 1234    C 45678    T 963  
P 1158    I 1025    M 9510    H 3214    E 8521  
I 6589    N 45236    N 456    B 9631  
O 3691    D 9870    R 1005    T 3013



Lösungssatz:

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱
D	U	B	I	S	T	I	M	R	E	C	H	N	E	N	T	O	P

### Divisionspuzzle

Setze passende Aufgaben zusammen.

- ①  $37206 : 54 = 689$
- ②  $16320 : 40 = 408$
- ③  $14444 : 92 = 157$
- ④  $23296 : 28 = 832$
- ⑤  $21508 : 76 = 283$
- ⑥  $17646 : 34 = 519$
- ⑦  $33864 : 51 = 664$
- ⑧  $22950 : 85 = 270$
- ⑨  $24948 : 63 = 396$
- ⑩  $110889 : 111 = 999$
- ⑪  $168800 : 200 = 844$
- ⑫  $31476 : 43 = 732$

### Division

Berechne die fehlenden Zahlen.

- ①  $1244607 : 1261 = \underline{987}$
- ②  $12356820 : 2802 = \underline{4410}$
- ③  $36642210 : 9003 = \underline{4070}$
- ④  $18060108 : 7201 = \underline{2508}$
- ⑤  $35440011 : 5211 = \underline{6801}$
- ⑥  $21632 \cdot 450 = 9734400$
- ⑦  $53204 \cdot 9010 = 479368040$
- ⑧  $1579 \cdot \underline{6472} = 10219288$
- ⑨  $405928137 : 6891 = \underline{58907}$
- ⑩  $2382939 : 1971 = \underline{1209}$
- ⑪  $4032055 : 2005 = \underline{2011}$
- ⑫  $44063381 : 8741 = \underline{5041}$
- ⑬  $338592940 : 3745 = \underline{90412}$
- ⑭  $6060 \cdot \underline{741} = 4490460$
- ⑮  $15801 \cdot \underline{4289} = 67770489$
- ⑯  $\underline{3680} = 27618400$



## Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download zur Ansicht

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Flasche, Julia: Schnecke (Seite 2), Geteiltzeichen (Seite 5); Frick-Snuggs, Andrea: diverse Figuren (Seite 3); Meenen, Nataly: Puzzleteile [unten] (Seite 6); Wetterauer, Oliver: Luftballons (Seite 4), Coverabbildung  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23005DA6

[www.persen.de](http://www.persen.de)