



# DOWNLOAD

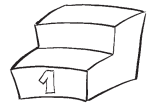
Katrin Ahlschläger

# Satzumstellung üben

Einfache Sätze sicher schreiben

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Im Deutschunterricht schreiben die Schüler über ihre Wünsche und Träume. Die Sätze klingen anders, wenn man sie umstellt.



- Aufgabe:**
- ① Unterstreiche im vorgegebenen Satz den neuen Satzanfang.
  - ② Stell den Satz um und schreib ihn auf.
  - ③ Welche Sätze klingen nun besser? Kreuze an.

1. Jule möchte einmal mit dem Heißluftballon fliegen.

**Einmal** \_\_\_\_\_

2. Herr Einstein reist im Sommer nach Feuerland.

**Im Sommer** \_\_\_\_\_

3. Mohamed will später in einer Pizzeria arbeiten.

**Später** \_\_\_\_\_

4. Felix hat sich am Wochenende einen Wunsch erfüllt.

**Am Wochenende** \_\_\_\_\_

5. Frau Krumbiegel könnte jeden Tag Spaghetti essen.

**Jeden Tag** \_\_\_\_\_

6. Ole und Pascal möchten immer Fußball spielen.

**Immer** \_\_\_\_\_

7. Mandy möchte bald den Mopedführerschein machen.

**Bald** \_\_\_\_\_

8. Lena möchte nächstes Jahr als Sängerin auftreten.

**Nächstes Jahr** \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Im Deutschunterricht schreiben die Schüler über ihre Wünsche und Träume. Die Sätze klingen anders, wenn man sie umstellt.



- Aufgabe:**
- ① Unterstreiche in jedem Satz den neuen Satzanfang.
  - ② Stell den Satz um. Achte darauf, den neuen Satzanfang großzuschreiben.
  - ③ Welche Sätze klingen nun besser? Kreuze an.

1. Jule möchte einmal mit dem Heißluftballon fliegen.

\_\_\_\_\_

2. Herr Einstein reist im Sommer nach Feuerland.

\_\_\_\_\_

3. Mohamed will später in einer Pizzeria arbeiten.

\_\_\_\_\_

4. Felix hat sich am Wochenende einen Wunsch erfüllt.

\_\_\_\_\_

5. Frau Krumbiegel könnte jeden Tag Spaghetti essen.

\_\_\_\_\_

6. Ole und Pascal möchten immer Fußball spielen.

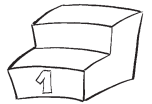
\_\_\_\_\_

7. Mandy möchte bald den Mopedführerschein machen.

\_\_\_\_\_

8. Lena möchte nächstes Jahr als Sängerin auftreten.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Jenni erzählt in der Schule von der Arbeit ihrer Mutter.

**Aufgabe:** Stell die Sätze als Fragesätze um und schreib die neuen Satzanfänge groß.

Tipp: Die Satzanfänge sind schon vorgegeben.



1. Jennis Mutter **arbeitet** in einer Eishalle.

Arbeitet \_\_\_\_\_ ?

2. Die Eishalle **hat** im Winter jeden Tag geöffnet.

\_\_\_\_\_ ?

3. Deswegen **muss** Jennis Mutter viel arbeiten.

\_\_\_\_\_ ?

4. Meistens **verkauft** sie dort Essen und Getränke im Kiosk.

\_\_\_\_\_ ?

5. Am liebsten **kaufen** die Leute Pommes oder Würstchen.

\_\_\_\_\_ ?

6. Jenni **besucht** ihre Mutter oft bei der Arbeit.

\_\_\_\_\_ ?

7. Sie **kann** jetzt sehr gut Schlittschuh fahren.

\_\_\_\_\_ ?

8. Jenni und ihre Freunde **haben** freien Eintritt.

\_\_\_\_\_ ?



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Jenni erzählt in der Schule von der Arbeit ihrer Mutter.

**Aufgabe:** Stell die Sätze als Fragesätze um.  
Unterstreiche die neuen Satzanfänge, bevor du die Fragesätze aufschreibst.  
Achte darauf, die neuen Satzanfänge großzuschreiben.



1. Jennis Mutter arbeitet in einer Eishalle.

\_\_\_\_\_ ?

2. Die Eishalle hat im Winter jeden Tag geöffnet.

\_\_\_\_\_ ?

3. Deswegen muss Jennis Mutter viel arbeiten.

\_\_\_\_\_ ?

4. Meistens verkauft sie dort Essen und Getränke im Kiosk.

\_\_\_\_\_ ?

5. Am liebsten kaufen die Leute Pommes oder Würstchen.

\_\_\_\_\_ ?

6. Jenni besucht ihre Mutter oft bei der Arbeit.

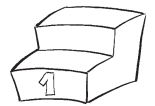
\_\_\_\_\_ ?

7. Sie kann jetzt sehr gut Schlittschuh fahren.

\_\_\_\_\_ ?

8. Jenni und ihre Freunde haben freien Eintritt.

\_\_\_\_\_ ?



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Die Schüler berichten von ihrer Klassenfahrt.  
Nur fangen die Sätze immer gleich an.

- Aufgabe:**
- ① Stell die Sätze um.
  - ② Welcher Satz klingt für dich jeweils am besten? Kreuze an.



**1. Wir waren im Juni auf Klassenfahrt am Dümmer See.**

Im Juni \_\_\_\_\_.

Auf Klassenfahrt \_\_\_\_\_.

Am Dümmer See \_\_\_\_\_.

**2. Wir schliefen dort auf einem Campingplatz in Zelten.**

Dort \_\_\_\_\_.

In Zelten \_\_\_\_\_.

Auf einem Campingplatz \_\_\_\_\_.

**3. Frau Krumbiegel hatte mitten in der Nacht Besuch von einer Maus.**

Mitten in der Nacht \_\_\_\_\_.

Besuch \_\_\_\_\_.

Hatte \_\_\_\_\_?

**4. Frau Krumbiegel schrie deswegen plötzlich laut auf.**

Deswegen \_\_\_\_\_.

Laut \_\_\_\_\_.

Plötzlich \_\_\_\_\_.

**5. Herr Einstein suchte die ganze Nacht lang nach der kleinen Maus.**

Die ganze Nacht lang \_\_\_\_\_.

Nach der kleinen Maus \_\_\_\_\_.

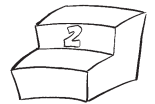
Suchte \_\_\_\_\_?

**6. Herr Einstein war am nächsten Morgen sehr müde und launisch.**

Am nächsten Morgen \_\_\_\_\_.

Sehr müde \_\_\_\_\_.

War \_\_\_\_\_?



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Die Schüler berichten von ihrer Klassenfahrt.  
Nur fangen die Sätze immer gleich an.



- Aufgabe:**
- ① Stell die Sätze unterschiedlich um.
  - ② Welcher Satz klingt für dich jeweils am besten? Kreuze an.

1. **Wir waren im Juni auf Klassenfahrt am Dümmer See.**

Im Juni

Am Dümmer See

2. **Wir schliefen dort auf einem Campingplatz in Zelten.**

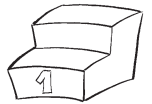
3. **Frau Krumbiegel hatte mitten in der Nacht Besuch von einer Maus.**

4. **Frau Krumbiegel schrie deswegen plötzlich laut auf.**

5. **Herr Einstein suchte die ganze Nacht lang nach der kleinen Maus.**

6. **Herr Einstein war am nächsten Morgen sehr müde und launisch.**

Download zur Ansicht



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Die Schüler beschreiben Berufe.  
Doch es klingt nach verkehrter Welt.



**Aufgabe:** Stelle die Sätze richtig um.

1. Patienten untersuchen Ärzte.

\_\_\_\_\_

2. Kinder betreuen Erzieher.

\_\_\_\_\_

3. Diebe jagen Polizisten.

\_\_\_\_\_

4. Schüler unterrichten Lehrer.

\_\_\_\_\_

5. Blumen gießen Gärtner.

\_\_\_\_\_

6. Kühe melken Bauern.

\_\_\_\_\_

7. Fische fangen Angler.

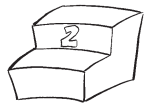
\_\_\_\_\_

8. Elefanten füttern Tierpfleger.

\_\_\_\_\_

Download zur Ansicht





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Die Schüler beschreiben Berufe.  
Doch manches klingt nach verkehrter Welt.



- Aufgabe:** ① Stelle alle Sätze um.  
② Welche Sätze sind nun richtig? Kreuze an.

1. Angler fangen Fische.

\_\_\_\_\_

2. Diebe jagen Polizisten.

\_\_\_\_\_

3. Patienten untersuchen Ärzte.

\_\_\_\_\_

4. Schüler unterrichten Lehrer.

\_\_\_\_\_

5. Gärtner gießen Blumen.

\_\_\_\_\_

6. Elefanten füttern Tierpfleger.

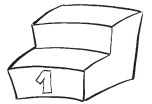
\_\_\_\_\_

7. Kinder betreuen Erzieher.

\_\_\_\_\_

8. Bauern melken Kühe.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

In einem Spiel überlegen sich die Schüler eine verkehrte Welt.

- Aufgabe:**
- ① Wie wäre es richtig? Stelle alle Sätze um.
  - ② Welche Wörter ändern sich? Unterstreiche, was sich ändert.



1. An Äpfeln hängen Bäume.

\_\_\_\_\_

2. Hunde reden mit Menschen.

\_\_\_\_\_

3. Auf Haaren sprießen Köpfe.

\_\_\_\_\_

4. Bälle spielen mit Kindern.

\_\_\_\_\_

5. Computer arbeiten an Menschen.

\_\_\_\_\_

6. Über Brücken führen Flüsse.

\_\_\_\_\_

7. Aus Küken schlüpfen Eier.

\_\_\_\_\_

8. In Blumen wachsen Töpfe.

\_\_\_\_\_

Download zur Ansicht



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

In einem Spiel überlegen sich die Schüler eine verkehrte Welt.



- Aufgabe:**
- ① Stelle alle Sätze um.
  - ② Welche Sätze sind nun richtig? Kreuze an!

1. An Äpfeln hängen Bäume.

\_\_\_\_\_

2. Hunde reden mit Menschen.

\_\_\_\_\_

3. Auf Köpfen sprießen Haare.

\_\_\_\_\_

4. Bälle spielen mit Kindern.

\_\_\_\_\_

5. Menschen arbeiten an Computern.

\_\_\_\_\_

6. Über Flüsse führen Brücken.

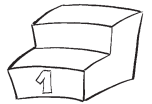
\_\_\_\_\_

7. Aus Küken schlüpfen Eier.

\_\_\_\_\_

8. In Töpfen wachsen Blumen.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ole berichtet von einem Fahrraddiebstahl. Hilf ihm, die Sätze umzustellen.

- Aufgabe:**
- ① Entscheide, welche Sätze du umstellen möchtest.  
Mögliche Satzanfänge sind schon vorgegeben.
  - ② Schreibe den neuen Bericht komplett auf.  
Achte darauf, die neuen Satzanfänge großzuschreiben.

## Der Fahrraddiebstahl

Ich war **gestern** bei Pascal zu Hause.

Ich habe **zusammen** mit ihm Computer gespielt.

Ich wollte mit meinem Fahrrad nach Hause, **als** es dunkel wurde.

Mein Fahrrad hatte ich **vor** Pascals Haustür angeschlossen.

Mein Fahrrad war **aber** nicht mehr da.

Mein Fahrrad wurde **wahrscheinlich** von einem Dieb gestohlen.

Ich suchte **überall** nach meinem Fahrrad.

Ich und Pascal gingen **noch** am selben Tag zur Polizei.

Ich habe **dort** eine Anzeige aufgegeben.

Ich muss nun zu Fuß gehen, **weil** ich kein Fahrrad mehr habe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ole berichtet von einem Fahrraddiebstahl. Hilf ihm, die Sätze umzustellen.

- Aufgabe:**
- ① Entscheide, welche Sätze du umstellen möchtest.
  - ② Unterstreiche in den vorgegebenen Sätzen die neuen Satzanfänge.
  - ③ Schreibe den neuen Bericht komplett auf.  
Achte darauf, die neuen Satzanfänge großzuschreiben.

### Der Fahrraddiebstahl

Ich war gestern bei Pascal zu Hause.

Ich habe zusammen mit ihm Computer gespielt.

Ich wollte mit meinem Fahrrad nach Hause, als es dunkel wurde.

Mein Fahrrad hatte ich vor Pascals Haustür angeschlossen.

Mein Fahrrad war aber nicht mehr da.

Mein Fahrrad wurde wahrscheinlich von einem Dieb gestohlen.

Ich suchte überall nach meinem Fahrrad.

Ich und Pascal gingen noch am selben Tag zur Polizei.

Ich habe dort eine Anzeige aufgegeben.

Ich muss nun zu Fuß gehen, weil ich kein Fahrrad mehr habe.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing the reworked text.

1. Einmal möchte Jule mit dem Heißluftballon fliegen.
2. Im Sommer reist Herr Einstein nach Feuerland.
3. Später will Mohamed in einer Pizzeria arbeiten.
4. Am Wochenende hat sich Felix einen Wunsch erfüllt.
5. Jeden Tag könnte Frau Krumbiegel Spaghetti essen.
6. Immer möchten Ole und Pascal Fußball spielen.
7. Bald möchte Mandy den Mopedführerschein machen.
8. Nächstes Jahr möchte Lena als Sängerin auftreten.

1. Arbeitet Jenni Mutter in einer Eishalle?
2. Hat die Eishalle im Winter jeden Tag geöffnet?
3. Muss Jenni Mutter deswegen viel arbeiten?
4. Verkauft sie dort meistens Essen und Getränke im Kiosk?
5. Kaufen die Leute am liebsten Pommes oder Würstchen?
6. Besucht Jenni ihre Mutter oft bei der Arbeit?
7. Kann sie jetzt sehr gut Schlittschuh fahren?
8. Haben Jenni und ihre Freunde freien Eintritt?

1. Wir waren im Juni auf Klassenfahrt am Dümmer See.  
Im Juni waren wir auf Klassenfahrt am Dümmer See.  
Auf Klassenfahrt am Dümmer See waren wir im Juni.  
Am Dümmer See waren wir im Juni auf Klassenfahrt.
  
2. Wir schliefen dort auf einem Campingplatz in Zelten.  
Dort schliefen wir auf einem Campingplatz in Zelten.  
In Zelten schliefen wir dort auf einem Campingplatz.  
Auf einem Campingplatz schliefen wir dort in Zelten.
  
3. Frau Krumbiegel hatte mitten in der Nacht Besuch von einer Maus.  
Mitten in der Nacht hatte Frau Krumbiegel Besuch von einer Maus.  
Besuch von einer Maus hatte Frau Krumbiegel mitten in der Nacht.  
Hatte Frau Krumbiegel mitten in der Nacht Besuch von einer Maus?
  
4. Frau Krumbiegel schrie deswegen plötzlich laut auf.  
Deswegen schrie Frau Krumbiegel plötzlich laut auf.  
Laut schrie Frau Krumbiegel deswegen plötzlich auf.  
Plötzlich schrie Frau Krumbiegel deswegen laut auf.
  
5. Herr Einstein suchte die ganze Nacht lang nach der kleinen Maus.  
Die ganze Nacht lang suchte Herr Einstein nach der kleinen Maus.  
Nach der kleinen Maus suchte Herr Einstein die ganze Nacht lang.  
Suchte Herr Einstein die ganze Nacht lang nach der kleinen Maus?
  
6. Herr Einstein war am nächsten Morgen sehr müde und launisch.  
Am nächsten Morgen war Herr Einstein sehr müde und launisch.  
Sehr müde und launisch war Herr Einstein am nächsten Morgen.  
War Herr Einstein am nächsten Morgen sehr müde und launisch?

1. *Ärzte untersuchen Patienten.*
2. *Erzieher betreuen Kinder.*
3. *Polizisten jagen Diebe.*
4. *Lehrer unterrichten Schüler.*
5. *Gärtner gießen Blumen.*
6. *Bauern melken Kühe.*
7. *Angler fangen Fische.*
8. *Tierpfleger füttern Elefanten.*

1. *An Bäumen hängen Äpfel.*
2. *Menschen reden mit Hunden.*
3. *Auf Köpfen sprießen Haare.*
4. *Kinder spielen mit Bällen.*
5. *Menschen arbeiten an Computern.*
6. *Über Flüsse führen Brücken.*
7. *Aus Eiern schlüpfen Küken.*
8. *In Töpfen wachsen Blumen.*



## Der Fahrraddiebstahl

*Gestern war ich bei Pascal zu Hause.*

*Zusammen mit ihm habe ich Computer gespielt.*

*Als es dunkel wurde, wollte ich mit meinem Fahrrad nach Hause.*

*Vor Pascals Haustür hatte ich mein Fahrrad angeschlossen.*

*Aber mein Fahrrad war nicht mehr da.*

*Wahrscheinlich wurde mein Fahrrad von einem Dieb gestohlen.*

*Überall suchte ich nach meinem Fahrrad.*

*Noch am selben Tag gingen ich und Pascal zur Polizei.*

*Dort habe ich eine Anzeige aufgegeben.*

*Weil ich kein Fahrrad mehr habe, muss ich nun zu Fuß gehen.*

Download  
zur Ansicht



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Mele Brink  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23073DA2

[www.persen.de](http://www.persen.de)