



DOWNLOAD

Gisela Kűfner

Einfache Lernspiele – Englische Pronomen

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit







Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Legespiel zu allen Pronomen/Tabelle */**/**



Mit Kontrollmöglichkeit auf der Rückseite
1–2 Spieler

Spielmaterial:

-  Karten
-  Würfel
-  Notizpapier
-  Stift

Vorbereitung/Spielmaterial:

Die Tabellenzeile/Kopfleiste mit den farbig unterlegten Überschriften bzw. Erläuterungen als Ganzes auslegen.

Die übrigen Kärtchen werden ausgeschnitten und mit dem Text nach oben auf den Tisch gelegt.

Ziel des Spiels:

Wer die meisten Spalten vollenden kann, ist Sieger.

Hinweis: Die Kärtchen werden spaltenweise von links nach rechts angelegt.

Spielverlauf:

Spieler A würfelt. Die Wurfzahl gibt an, wie viele Karten er ziehen darf. Spieler A zieht zunächst ein Kärtchen. Er muss mit der 1. Karte der 1. Spalte beginnen. Da die Karten in der korrekten Reihenfolge abgelegt werden müssen!

Danach kontrolliert er sofort, ob die Rückseite die passende Farbe hat. Ist die Karte richtig zugeordnet, darf er entsprechend seiner Wurfzahl noch weiterziehen und legen. Danach ist Spieler B an der Reihe. Im Laufe des Spiels liegen jeweils 6 Karten in jeder Spalte mit dem Text nach oben. Wer die letzte Karte einer Spalte legt, darf sich einen Punkt notieren.

Beispiel:

Spieler A würfelt eine „3“. Er sucht sich nacheinander die Karten aus und legt sie dann auch nacheinander in der 1. Spalte ab.

Spieler B würfelt eine „4“. Er sucht sich die entsprechenden restlichen Karten der ersten Spalte aus und vollendet diese. Er schreibt sich einen Gewinnpunkt auf.

Mit der vierten Karte beginnt er die neue Spalte und wählt „I am“.

Hinweise:

1. Zunächst kann man sich auf die ersten beiden Spalten beschränken. Danach können die Possessivpronomen verwendet werden, sobald sie im Unterricht durchgenommen werden. Später werden dann entsprechend die Objektpronomen hinzugefügt.
2. Ziel sollte sein, dass jeder Schüler die Wichtigkeit der englischen Pronomen für die ganze Schulzeit erkennt. Jeder hat mit diesem Spiel die Chance, sie gründlich zu lernen.

WER? I
WER? you (Singular)
WER? he, she, it

Alle Pronomen in einem Spiel

Personalpronomen (Personal pronouns)	Personalpronomen mit Form von „sein“	Possessivpronomen (Possessive pronouns)	Objektpronomen (Objekt pronouns)
<p>Die Personalpronomen werden auch persönliche FÜRwörter genannt, weil sie FÜR Personen, Tiere und Gegenstände stehen.</p> <p>Tipp: YOU bedeutet „du“ und „ihr“.</p>	<p>(Personal pronouns mit einer Form von „be“)</p>	<p>Possessivpronomen sind besitzanzeigende FÜRwörter. Sie geben an, wem etwas gehört.</p> <p>Tipp: YOUR bedeutet „dein“ und „euer“.</p>	<p>Nach diesen Pronomen frage ich „wem?“ oder „wen?“</p> <p>Tipp: Im Deutschen gibt es mir/mich, dir/dich etc. Im Englischen gibt es hier nur <u>eine</u> Form (me, you etc.).</p>
<p>WER?</p> <p>I</p>	<p>I am</p>	<p>WESSEN?</p> <p>my</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>me</p>
<p>WER?</p> <p>you (Singular)</p>	<p>you are (Singular)</p>	<p>WESSEN?</p> <p>your (Singular)</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>you (Singular)</p>
<p>WER?</p> <p>he, she, it</p>	<p>he, she, it is</p>	<p>WESSEN?</p> <p>his, her, its</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>him, her, it</p>
<p>WER?</p> <p>we</p>	<p>we are (Plural)</p>	<p>WESSEN?</p> <p>our</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>us</p>
<p>WER?</p> <p>you (Plural)</p>	<p>you are</p>	<p>WESSEN?</p> <p>your (Plural)</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>you (Plural)</p>
<p>WER?</p> <p>they</p>	<p>they are</p>	<p>WESSEN?</p> <p>their</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>them</p>

Go ahead – Würfelspiel zu den Pronomen **






(Personalpronomen, Possessivpronomen, Objektpronomen)

2–4 Spieler + Spielleiter



Spielmaterial:

-  Spielplan
-  1 Würfel
-  1 Spielfigur pro Spieler

Ziel des Spiels:

Wer zuerst das Ziel erreicht, ist Sieger. Unterwegs gibt es aber einige Aufgaben: Es werden kleine Sätze mit jeweils einem Pronomen gebildet.

So wird gespielt:

Die Spieler setzen ihre Spielfiguren auf das Startfeld. Es wird reihum gespielt. Spieler A würfelt zum Beispiel eine 3 und rückt entsprechend auf dem Spielfeld vor. Er erreicht das Feld **Wer? Nominativ**.

Nun muss der Spieler aus der entsprechenden Spalte (Wer? Nominativ) einen Satz bilden. Da er eine 3 gewürfelt hat, muss er einen Satz mit **he, she oder it** bilden.

Wichtig:

Die Anzahl der Würfelpunkte gibt sowohl an, wie viele Felder ein Spieler vorrücken darf, als auch zu welchem Pronomen er den Satz bilden muss.

Die Pronomen werden den Würfelpunkten wie folgt zugeordnet:

1 = I	2 = you (Singular)	3 = he, she, it	4 = we	5 = you	6 = they (Plural)
-------	-----------------------	-----------------	--------	---------	----------------------

Hinweis:

Es ist ein Spielleiter o. Ä. nötig, der darauf achtet, dass die Sätze korrekt gebildet werden. Auch hier gilt: Das Spiel dient der Übung. Das Lernen muss vorher stattfinden.





Legespiel zu allen Pronomen – Vorderseite

Personalpronomen (Personal pronouns)	Personalpronomen mit Form von „sein“	Possessivpronomen (Possessive pronouns)	Objektpronomen (Objekt pronouns)
<p>Die Personalpronomen werden auch persönliche FÜRwörter genannt, weil sie FÜR Personen, Tiere und Gegenstände stehen.</p> <p>Tipp: YOU bedeutet „du“ und „ihr“.</p>	<p>(Personal pronouns mit einer Form von „be“)</p>	<p>Possessivpronomen sind besitzanzeigende FÜRwörter. Sie geben an, wem etwas gehört.</p> <p>Tipp: YOUR bedeutet „dein“ und „euer“.</p>	<p>Nach diesen Pronomen frage ich „wem?“ oder „wen?“</p> <p>Tipp: Im Deutschen gibt es mir/mich, dir/dich etc. Im Englischen gibt es hier nur eine Form (me, you etc.).</p>
<p>WER?</p> <p>I</p>	<p>I am</p>	<p>WESSEN?</p> <p>my</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>me</p>
<p>WER?</p> <p>you (Singular)</p>	<p>you are (Singular)</p>	<p>WESSEN?</p> <p>your (Singular)</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>you (Singular)</p>
<p>WER?</p> <p>he, she, it</p>	<p>he, she, it is</p>	<p>WESSEN?</p> <p>his, her, its</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>him, her, it</p>
<p>WER?</p> <p>we</p>	<p>we are (Plural)</p>	<p>WESSEN?</p> <p>our</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>us</p>
<p>WER?</p> <p>you (Plural)</p>	<p>you are</p>	<p>WESSEN?</p> <p>your (Plural)</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>you (Plural)</p>
<p>WER?</p> <p>they</p>	<p>they are</p>	<p>WESSEN?</p> <p>their</p>	<p>WEM / WEN?</p> <p>them</p>

Objektpronomen (Objekt pronouns)	Possessivpronomen (Possessive pronouns)	Personalpronomen mit Form von „sein“	Personalpronomen (Personal pronouns)
<p>Nach diesen Pronomen frage ich „wem?“ oder „wen?“</p> <p>Tipp: Im Deutschen gibt es mir/mich, dir/dich etc. Im Englischen gibt es hier nur eine Form (me, you etc.).</p>	<p>Possessivpronomen sind besitzanzeigende Fürwörter. Sie geben an, wem etwas gehört.</p> <p>Tipp: YOUR bedeutet „dein“ <u>und</u> „euer“.</p>	<p>(Personal pronouns mit einer Form von „be“)</p>	<p>Die Personalpronomen werden auch persönliche FÜRwörter genannt, weil sie FÜR Personen, Tiere und Gegenstände stehen.</p> <p>Tipp: YOU bedeutet „du“ <u>und</u> „ihr“.</p>

Download zur Ansicht

Wen? Akkusativ	Wer? Nominativ	Wem? Dativ	Go three steps ahead!	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wessen? Genitiv	Wen? Akkusativ	Wem? Dativ	Wen? Akkusativ
Wem? Dativ	Wer? Nominativ	Wem? Dativ	Go one step ahead!	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wessen? Genitiv	Wen? Akkusativ	Wem? Dativ	Wen? Akkusativ
Wessen? Genitiv	1 ich	2 du	3 er	3 sie	3 es	4 wir	5 ihr	6 sie	1 me
Go one step ahead!	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	mir
Wen? Akkusativ	Wer? Nominativ	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ
Wer? Nominativ	1 ich	2 du	3 er	3 sie	3 es	4 wir	5 ihr	6 sie	1 me
Wessen? Genitiv	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	mir
Wem? Dativ	Wer? Nominativ	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ	Wem? Dativ
↑ START ↑	ZIEL	Wer? Akkusativ	Wer? Nominativ	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wessen? Genitiv	Wem? Dativ	Wessen? Genitiv	Wen? Akkusativ





Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23102DA2

www.persen.de