

Klasse überlegt jetzt gemeinsam, wie man sich verhalten und was man tun bzw. nicht tun sollte. Die Vorschläge werden an die Tafel geschrieben und können beim Rollenspiel als Hilfe genutzt werden.

Mögliche Vorschläge:

- sauberes, gepflegtes Äußeres (z. B. saubere Fingernägel)
- saubere, unbeschädigte Kleidung
- Begrüßung und Verabschiedung per Handschlag
- dem Gesprächspartner in die Augen schauen
- Hände nicht in die Taschen stecken

## Wie bekomme ich einen Praktikumsplatz?

2

**Thema:** Das Vorstellungsgespräch – sich vorstellen

**Material:** /

Es gibt zwei Möglichkeiten, die Übung durchzuführen.

1. Die Schüler bilden Paare und spielen das Rollenspiel jeweils zusammen durch. Hierbei übernimmt einer die Rolle des Chefs und der andere die des Bewerbers. Im Anschluss werden die Rollen getauscht. Die Schüler geben sich gegenseitig Feedback und Tipps, genauso der Lehrer, der bei allen Paaren einige Minuten zuschaut.
2. Zwei Schüler spielen vor dem Rest der Klasse, der zuschaut und anschließend Tipps und Feedback gibt. Die Vorstellungsgespräche sollten mehrmals gespielt werden, damit die Schüler Sicherheit bekommen. Auch Situationen, wie in einem Geschäft nach dem Verantwortlichen zu fragen, können thematisiert werden.

### Mustertexte:

„Hallo mein Name ist \_\_\_\_\_ (Vor- und Zuname nennen!).

Ich bin in der \_\_\_\_ Klasse und besuche die \_\_\_\_\_ Schule.

Ich möchte mich bei Ihnen für ein \_\_\_\_\_ wöchiges Praktikum vorstellen.“

oder

„Hallo, mein Name ist \_\_\_\_\_ (Vor- und Zuname nennen!)

und ich möchte mich bei Ihnen für einen Praktikumsplatz bewerben.

Mein Praktikum geht \_\_\_\_\_ Wochen und beginnt am \_\_\_\_\_.“

So oder so ähnlich könnte der Text lauten. Die Schüler können sich auch selbst einen Text überlegen, den sie auch mehrmals laut vorsprechen sollten. Häufig fällt es den Schülern schwer, diese Informationen zu behalten. Das erste Praktikum und damit die erste eigene Vorstellung in einem Betrieb ist für viele Schüler eine neue, aufregende und unbekanntere Situation; ein kleiner „Spickzettel“ kann da etwas Sicherheit vermitteln.

Wenn die Schüler nicht direkt persönlich zu dem Betrieb gehen, um nach einem Praktikumsplatz zu fragen, sondern vorher dort anrufen, sollte auch das Telefonat im Rollenspiel trainiert werden.

Für ein längeres Vorstellungsgespräch sollte man vorher mit den Schülern einige Fragen durchgehen, zu denen sie sich Antworten überlegen, die sie auch notieren sollten.

- Warum möchtest du in diesem Betrieb ein Praktikum machen?
- Was weißt du über diesen Betrieb?

**Beruf:** \_\_\_\_\_

Gibt es Betriebe in der Nähe?  Ja  Nein

Bei diesen Betrieben kann ich nach einem Praktikum fragen:

Name des Betriebs: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Bereits nachgefragt?  Ja  Nein

Ergebnis: \_\_\_\_\_

Name des Betriebs: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Bereits nachgefragt?  Ja  Nein

Ergebnis: \_\_\_\_\_

Name des Betriebs: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_


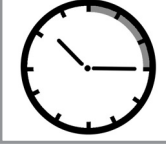



Bereits nachgefragt?  Ja  Nein

Ergebnis: \_\_\_\_\_

**Notizen**

<b>Name:</b> _____	<b>Datum:</b> _____
--------------------	---------------------

# AB 12.1 Übung: Verhalten im Praktikum

Situation	So sollte ich mich verhalten
<p>Lenas Praktikum beginnt um 8.00 Uhr. „Gerade noch geschafft“, denkt sie, als sie um 8.00 Uhr auf den Parkplatz fährt.</p> 	
<p>Morgens zu Hause konnte Darius nicht frühstücken. Als er Hunger bekommt, geht er erstmal frühstücken.</p> 	
<p>Kira ist frisch verliebt. Im Betrieb lässt sie das Handy an, damit sie nichts verpasst.</p> 	
<p>Selim ist krank und kann nicht zur Arbeit gehen. Er will erst einmal ausschlafen, bevor er im Betrieb anruft.</p> 	
<p>Du siehst im Betrieb ein Warnschild, das du nicht verstehst.</p> 	

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_