



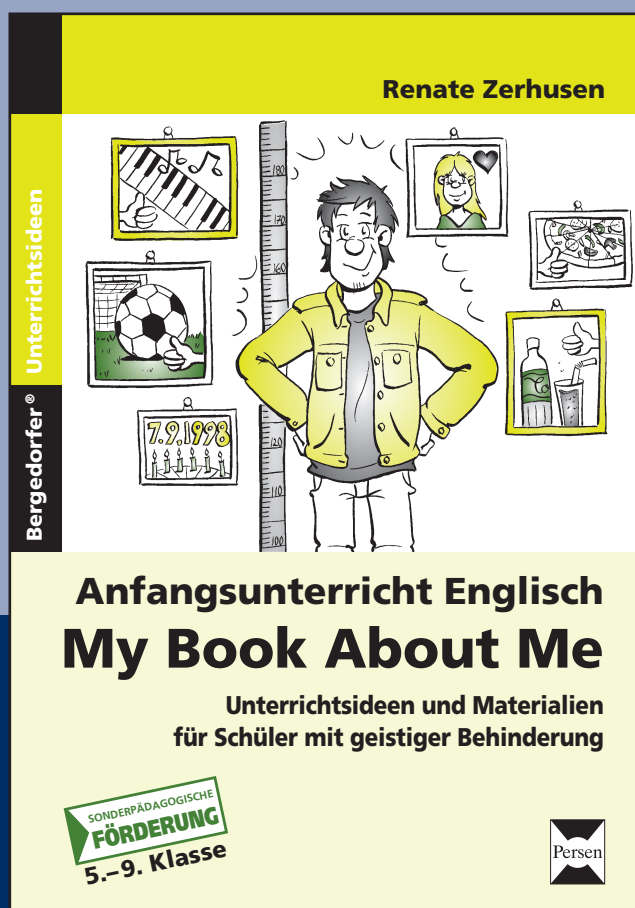
# DOWNLOAD

Renate Zerhusen

# Anfangsunterricht Englisch: Hobbies

Unterrichtsideen und Materialien für  
Schüler mit geistiger Behinderung

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





# Geplanter Unterrichtsverlauf leicht



Erläuterungen zu einzelnen Phasen bzw. Handlungsschritten siehe S. 3.

Phasen	Geplante Handlungsschritte	Kommentar	Sozialform, Medien/Materialien
<b>Einstieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung</li> <li>• Wiederholung des Wortschatzes aus vorangegangener Stunde durch kurzes Vokabelspiel/kurze Wortschatzübung</li> </ul>		<i>Plenum</i> oder <i>Halbkreis vor der Tafel</i>
<b>Hinführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. reicht Beutel mit Gegenständen zum Thema Hobbies herum.</li> <li>• Jeder S. zieht einen Gegenstand und benennt diesen.</li> <li>• Im Anschluss äußern die S. Vermutungen zum Gegenstand der Stunde.</li> </ul>	unterstützende Kommunikationsformen einbeziehen (z. B. Gebärden zu den Gegenständen)	<i>Plenum</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beutel mit Gegenständen zum Thema Hobbies</li> </ul>
<b>Erarbeitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. schreibt im Vorfeld Stundenthema (Hobbies – hobbies) an und befestigt deutsche Wortkarten an der Tafel.</li> <li>• Jeder S. erhält eine Bildkarte und ordnet sie der passenden deutschen Wortkarte zu.</li> <li>• L. stellt die englischen Begriffe vor; S. versuchen sich im Zuordnen und werden dabei von L. unterstützt.</li> <li>• Jeder S. übt sich einmal in der Aussprache der Begriffe; L. unterstützt ggf. durch Vorsprechen.</li> </ul>	Eventuell haben die S. Vermutungen bzw. Ideen zu den englischen Bezeichnungen einzelner Hobbys.  unterstützende Kommunikationsformen einbeziehen (z. B. Hobbys gebärden oder über Gerät mit Sprachausgabe benennen)	<i>Halbkreis vor der Tafel</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Wortkarten deutsch/englisch (M1/M2)</li> </ul>
<b>Arbeitsphase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. präsentiert Seite für das <i>Book About Me</i> und erläutert Arbeitsauftrag.</li> <li>• S. nennen Hobby.</li> <li>• S. gestalten Seite für das <i>Book About Me</i>.</li> <li>• L. erläutert Arbeitsaufträge auf den Arbeitsblättern.</li> <li>• S. bearbeiten mindestens ein weiteres Arbeitsblatt.</li> </ul>	Bei der Nennung des Hobbys werden die S. angehalten, einen ganzen englischen Satz zu formulieren ( <i>My hobby is ...</i> ).  Die S. wählen selbstständig ein Arbeitsblatt aus.	<i>Einzelarbeit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „My hobby“ (S.11)</li> <li>• Ggf. Bildkarten (M1)</li> <li>• Buntstifte</li> <li>• Arbeitsblätter (M4a/ M5a)</li> </ul>
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. präsentieren fertige Seite für das <i>Book About Me</i>.</li> <li>• Spiel: Hobby-Lotto</li> </ul>	ritualisierter Abschluss	<i>Plenum/ Kleingruppen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Wortkarten (M1/M2)</li> <li>• Blanko-Spielvorlagen (M3)</li> </ul>
<b>Einstieg / Wiederholung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebärdenquiz bzw. Pantomime</li> <li>• Hobby-Lotto</li> </ul>		



# Geplanter Unterrichtsverlauf schwer



Erläuterungen zu einzelnen Phasen bzw. Handlungsschritten siehe S. 3.

Phasen	Geplante Handlungsschritte	Kommentar	Sozialform, Medien/Materialien
<b>Einstieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung</li> <li>• Wiederholung des Wortschatzes aus vorangegangener Stunde durch kurzes Vokabelspiel oder kurzen Vokabeltest</li> </ul>		<i>Plenum oder Einzelarbeit</i>
<b>Ggf. Hinführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantomime: L. zeigt S. jeweils verdeckt ein Bild (Hobby), welches diese pantomimisch darstellen sollen.</li> <li>• S. erraten die dargestellten Begriffe.</li> <li>• S. äußern Vermutung zum Unterrichtsgegenstand.</li> </ul>	<p>Über eine spielerische Hinführung zum Unterrichtsgegenstand wird die Motivation gefördert.</p> <p>Das Ratespiel ist auch als Mannschaftsspiel durchführbar.</p>	<i>Plenum</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten mit verschiedenen Hobbys (M1)</li> </ul>
<b>Erarbeitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. schreibt Stundenthema an die Tafel (Hobbys – hobbies) und befestigt Bild- und Wortkarten (deutsch und englisch) durcheinander an einer Tafelhälfte.</li> <li>• S. versuchen, zusammengehörige Karten zu finden und an der Tafel zusammenzufügen.</li> <li>• Jeder S. übt sich einmal in der Aussprache der Begriffe; L. unterstützt ggf. durch Vorsprechen.</li> </ul>		<i>Plenum</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Wortkarten deutsch/englisch (M1/M2)</li> </ul>
<b>Arbeitsphase 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. übertragen Vokabeln in ihr Vokabelheft.</li> </ul>	S. mit graphomotorischen Schwierigkeiten erhalten Wortvorlage (ausschneiden/einkleben).	<i>Einzelarbeit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabelheft</li> <li>• ggf. Wortvorlagen</li> </ul>
<b>Arbeitsphase 2</b>	<i>entspricht Arbeitsphase im Unterrichtsverlauf leicht mit Ausnahme, dass eine größere Anzahl an englischen Begriffen erarbeitet wird</i>	<i>siehe Kommentar im Unterrichtsverlauf leicht</i>	<i>Einzelarbeit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „My hobby“ (S. 11)</li> <li>• Buntstifte</li> <li>• Arbeitsblätter (M4b/ M5b)</li> </ul>
<b>Abschluss</b>	<i>entspricht Arbeitsphase im Unterrichtsverlauf leicht</i>	<i>siehe Kommentar im Unterrichtsverlauf leicht</i>	<i>Plenum/Kleingruppen</i>
<b>Einstieg/ Wiederholung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantomime</li> <li>• Hobby-Lotto</li> </ul>		



### Erläuterungen zum geplanten Unterrichtsverlauf leicht



Für die Durchführung der (leichten) Unterrichtssequenz kann mit sechs Begriffen gearbeitet werden: **swimming, dancing, inline skating, football, computer, watching TV**. Damit jeder Schüler ein Hobby findet, mit dem er sich identifizieren kann, gestaltet sich die Arbeit mit mehreren Begriffen aber manchmal etwas leichter.

#### **Hinführung**

Für die Hinführungsphase wird ein Beutel mit verschiedenen Gegenständen zum Thema Hobbys gefüllt. Als Gegenstände eignen sich z. B. ein Tischtennisschläger, ein Tennisball, ein MP3-Player, eine Taucherbrille, eine DVD, ein Computerspiel, ein kleiner Fußball, ein Fahrradhelm etc. Die Anzahl der enthaltenen Gegenstände sollte der Schülerzahl angepasst sein.

#### **Erarbeitung**

Wort- und Bildkarten wie gehabt für die Tafelarbeit vorbereiten. Auf der Kopiervorlage M1 (Bildkarten) finden Sie zwei Blanko-Karten. Diese können bei Bedarf selbst gestaltet und so an besondere Interessen einzelner Schüler angepasst werden.

#### **My hobby – Gestaltung der Seite**

Bei der Gestaltung der Seite für das *Book About Me* können die Schüler ein Bild von ihrem favorisierten Hobby malen oder aber ein entsprechendes Ausmalbild (Bildkarten M1 vergrößert) aufkleben und ausmalen.

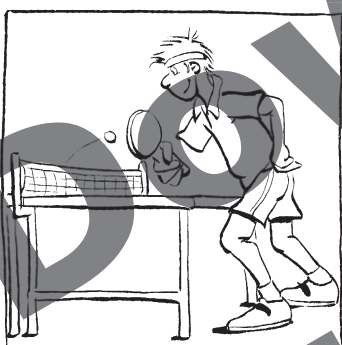
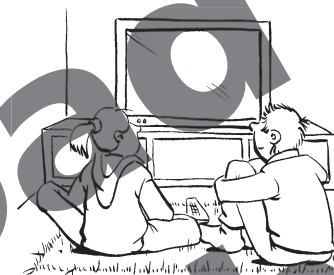
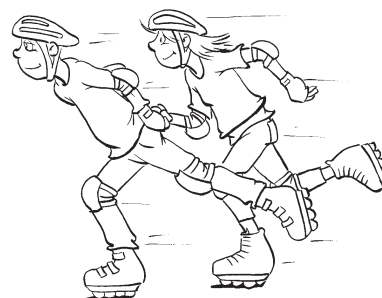
#### **Hobby-Lotto**

Unterschiedliche Lotto-Spiele können mithilfe der Bild- und Wortkarten (M1/M2) sowie der Blanko-Spielvorlage (M3) erstellt werden.

### Erläuterungen zum geplanten Unterrichtsverlauf schwer



Die Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung entsprechen im Wesentlichen denen der leichten Unterrichtssequenz. Unterschiede bestehen hinsichtlich der Anzahl der Hobbys: **swimming, dancing, inline skating, football, computer, watching TV, table tennis, basketball, music, cycling**.





Schwimmen	Tanzen	Inliner fahren	Fußball
Computer	Fernsehen	Tischtennis	Basketball
Musik	Fahrrad fahren	swimming	dancing
inline skating	football	watching TV	table tennis
basketball	music	cycling	computer





Download  
zur Ansicht



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



Find the words.

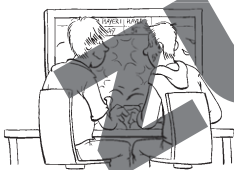
E	O	P	L	K	Z	U	S	Ü	P	F	R	E	W
Q	A	S	W	I	M	M	I	N	G	G	L	Ö	A
O	C	B	D	T	F	C	D	E	W	S	X	Y	T
Q	O	O	A	M	Z	B	E	V	R	C	E	X	C
Q	M	A	N	S	D	F	N	H	J	K	L	P	H
Ä	P	Z	C	B	G	T	C	F	D	V	C	I	
Y	U	L	I	P	I	N	I	B	T	V	F	R	N
D	T	X	N	F	O	O	T	B	A	L	L	Z	G
Z	E	F	G	R	G	T	G	S	W	Q	M	K	
N	R	B	G	V	F	C	D	X	S	Y	A	Ü	T
Ö	O	L	K	I	U	J	H	Z	T	G	F	R	V
I	N	L	I	N	E		S	K	A	T	I	N	G



swimming



watching tv



computer



inline skating



dancing



football





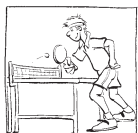
Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



Find the words.

T	A	B	L	E		T	E	N	N	I	S	E	W
Q	B	S	W	I	M	M	I	N	G	G	L	Ö	A
O	A	B	H	T	F	C	D	E	W	S	X	Y	T
Q	S	O		M	Z	B	A	V	R	C	E	X	C
Q	K	A	W	C	Y	C	L	I	N	G	L	P	H
Ä	E	Z	H	B	G	T	C	F	D	L	V	C	I
Y	T	L	M	P	I	N	I	M	U	S	I	C	N
D	B	X	F	O	O	T	B	A	L	L	N	Z	G
Z	A	F	E	R	G	T	G	S	W	Q	M	K	
N	L	B	G	V	F	C	D	X	S	Y	A	Ü	T
Ö	L	L	K	I	D	A	N	C	I	N	G	R	V
I	N	L	I	N	E	S	K	A	T	I	N	G	
K	H	C	O	M	P	U	T	E	R	P	O	I	U
Z	T	R	E	W	Y	F	R	E	D	Z	I	J	K





Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



What do you like?

I like ... 😊	I don't like ... ☹️

swimming	watching TV
computer	inline skating
dancing	football



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



**What do you like?**

 **Make a list.**

I like ... 😊	I don't like ... ☹️

Download zur Ansicht

- |                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| swimming       | computer   | dancing       |
| table tennis   | football   | watching TV   |
| inline skating | basketball | cycling music |



# My hobby

Download  
zur Ansicht



\_\_\_\_\_



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Mele Brink  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23143DA7

[www.persen.de](http://www.persen.de)