



DOWNLOAD

Andrea Pogoda Saam

Der Zahlenstrahl bis 1000

Produktives Üben im Zahlenraum bis 1000

Andrea Pogoda Saam

| | | |
|------------------|--|--|
| Unterrichtsideen | | |
| | | |

Bergedorfer®

Den Zahlenraum bis 1000 aktiv entdecken
Produktives Üben im Bereich
sonderpädagogische Förderung

SONDERPÄDAGOGISCHE
FÖRDERUNG
3.-6. Klasse

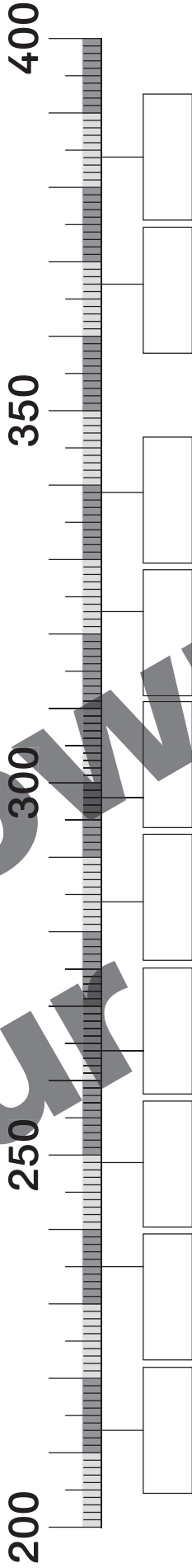
Persen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

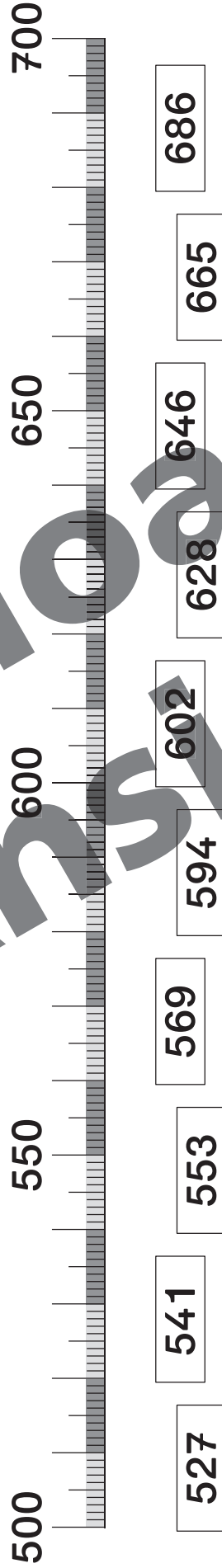
Der Zahlenstrahl bis 1000

① Trage in den Zahlenstrahl ein:

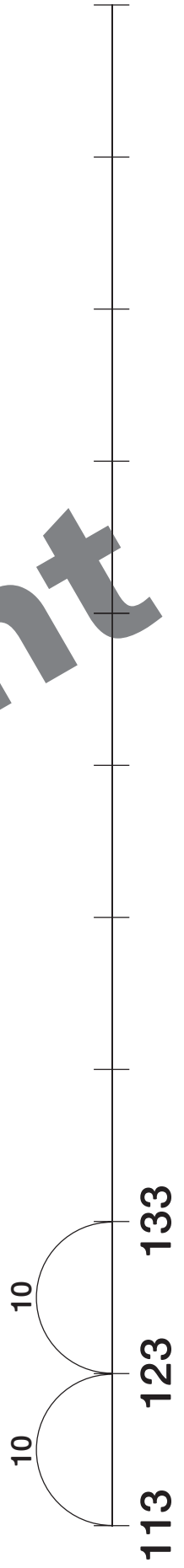
- a) alle Zehnerzahlen bis 400
- b) alle Zahlen an den Pfeilen



② Wo stehen die Zahlen? Verbinde mit dem Lineal!



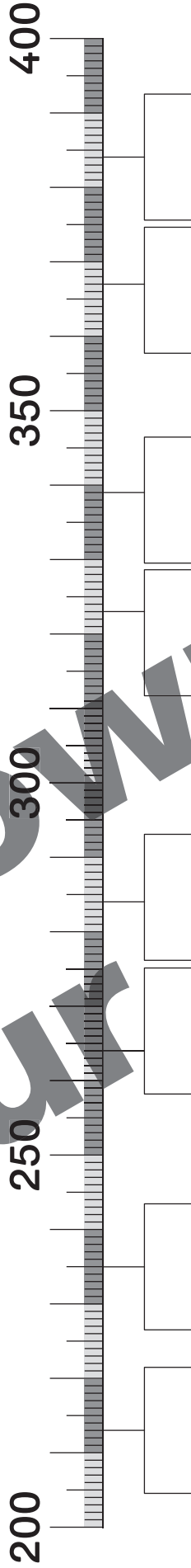
③ Male und setze die Zahlenreihe in Zehnerschritten fort!



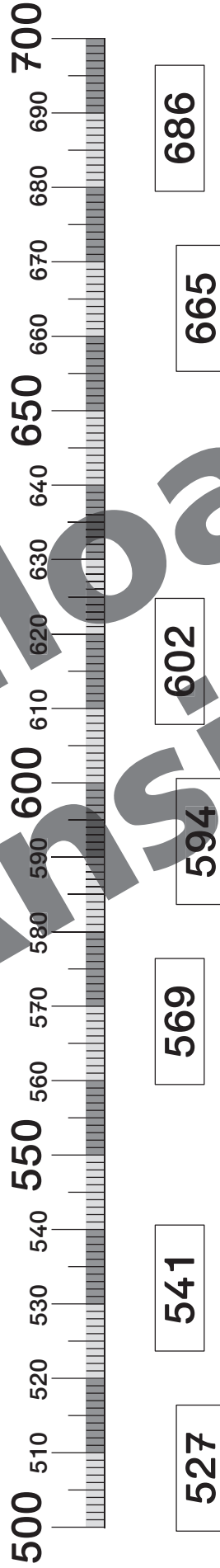
Der Zahlenstrahl bis 1000

① Trage in den Zahlenstrahl ein:

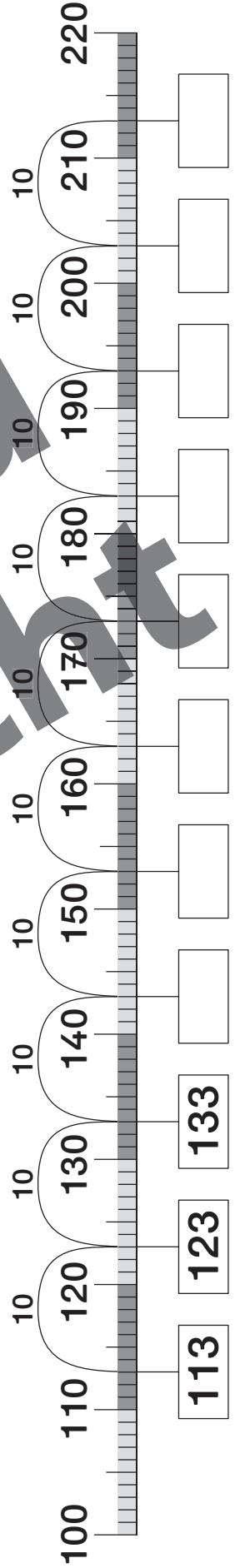
- a) alle Zehnerzahlen bis 400
- b) alle Zahlen an den Pfeilen



② Wo stehen die Zahlen? Verbinde mit dem Lineal!



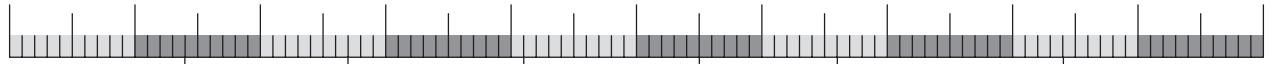
③ Setze die Zahlenreihe in Zehnerschritten fort!



Der Zahlenstrahl bis 1000

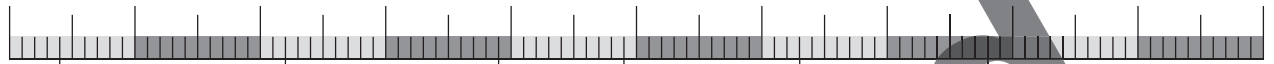
① Hier siehst du Ausschnitte aus dem Zahlenstrahl. Wie heißen die Zahlen?

300 350 400



314 □ □ □ □ □

600 650 700



□ □ □ □ □ □

800 850 900

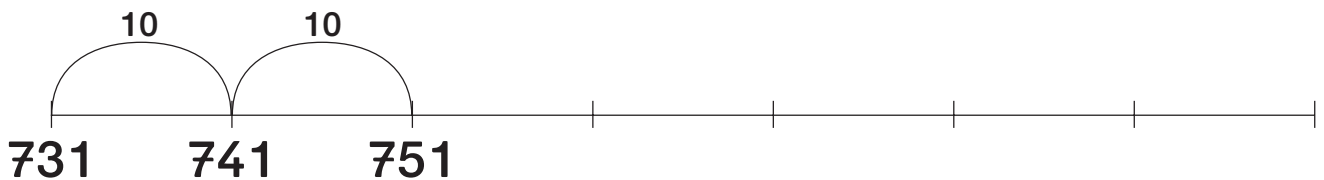
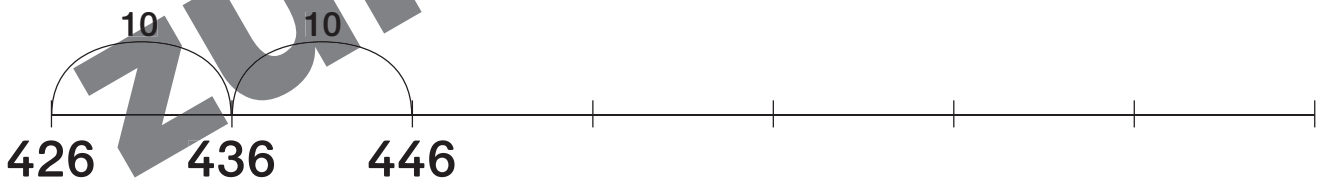


□ □ □ □ □ □

② Schreibe die Nachbarzehnerzahlen der Zahlen von Aufgabe 1 auf!

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | 314 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

③ Male und setze die Zahlenreihe in Zehnerschritten fort!

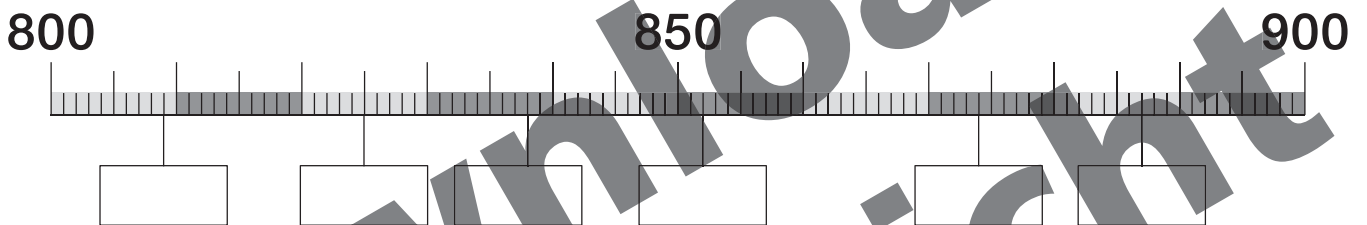
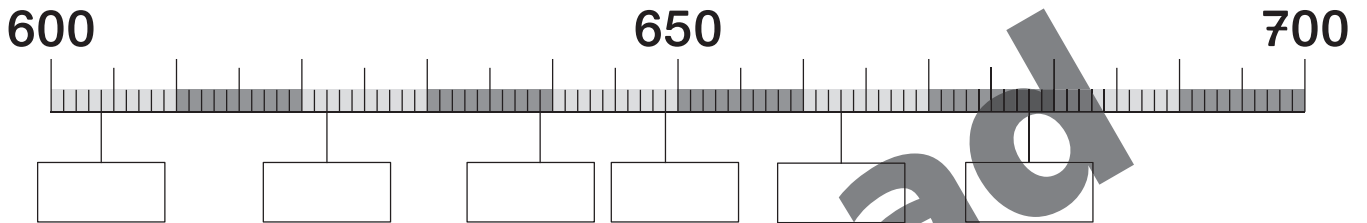
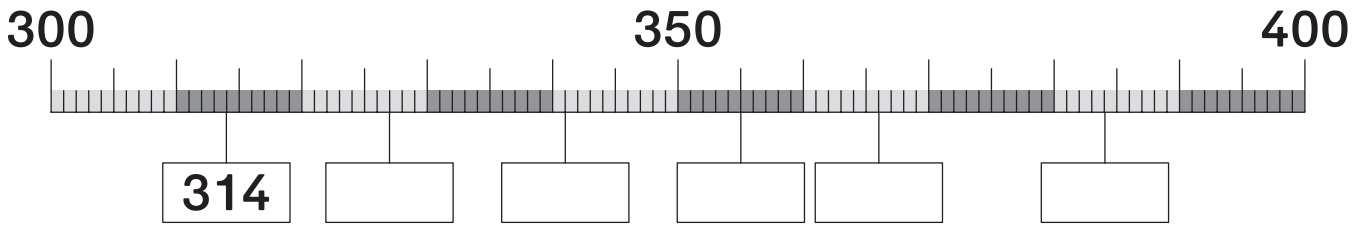


④ Finde eine eigene Zahlenreihe in Zehnerschritten!



Der Zahlenstrahl bis 1000

① Hier siehst du Ausschnitte aus dem Zahlenstrahl. Wie heißen die Zahlen?



Download zur Ansicht



Kannst du die Zahlenrätsel auch noch lösen?

② Schreibe die Nachbarzehnerzahlen der Zahlen von Aufgabe 1 auf!

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | 314 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

③ a)

Meine Zahl hat an der Einerstelle eine 6. Die Nachbarzehnerzahlen sind 230 und 240. Wie heißt die Zahl?

③ b)

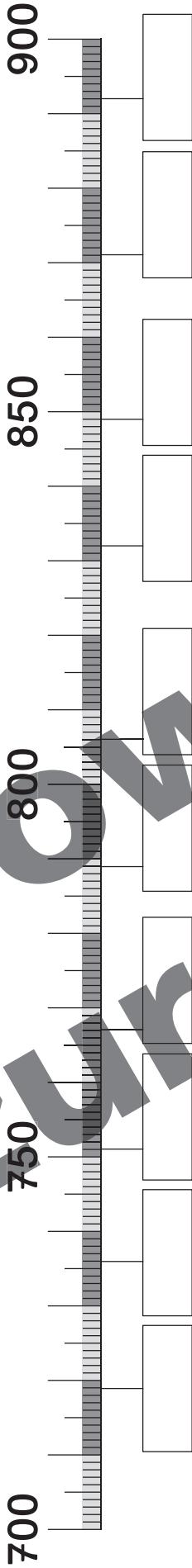
Meine Zahl hat an der Einerstelle eine 8. Die Nachbarzehnerzahlen sind 560 und 570. Wie heißt die Zahl?

③ c)

Die Nachbareiner meiner Hunderterzahl sind 3 und 5. Die Nachbarzehnerzahlen sind 710 und 720. Wie heißt die Zahl?

Der Zahlenstrahl bis 1000

① Welche Zahlen sind am Zahlenstrahl markiert? Trage ein!



② Zurück und vor zu den Nachbarzahlen!

| | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $373 + 1 =$ _____ | $842 + 1 =$ _____ | $691 + 1 =$ _____ | $400 + 1 =$ _____ | $999 + 1 =$ _____ | $568 + 1 =$ _____ |
| $373 - 1 =$ _____ | $842 - 1 =$ _____ | $691 - 1 =$ _____ | $400 - 1 =$ _____ | $999 - 1 =$ _____ | $568 - 1 =$ _____ |

③ Zurück und vor zur Zehnerzahl!

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $535 +$ _____ $= 540$ | $282 +$ _____ $=$ _____ | $747 +$ _____ $=$ _____ | $327 -$ _____ $=$ _____ | $668 -$ _____ $=$ _____ | $819 -$ _____ $=$ _____ |
| $564 +$ _____ $= 570$ | $327 +$ _____ $=$ _____ | $656 +$ _____ $=$ _____ | $503 -$ _____ $=$ _____ | $154 -$ _____ $=$ _____ | $728 -$ _____ $=$ _____ |

④ Wie geht die Zahlenreihe weiter?

- 808, 807, 806, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 796
- 523, 533, 543, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 643
- 486, 476, 466, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 366

⑤ Setze ein: < = >

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 289 ○ 268 | 460 ○ 459 | 133 ○ 133 | 618 ○ 681 | 754 ○ 745 | 609 ○ 409 | 192 ○ 129 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

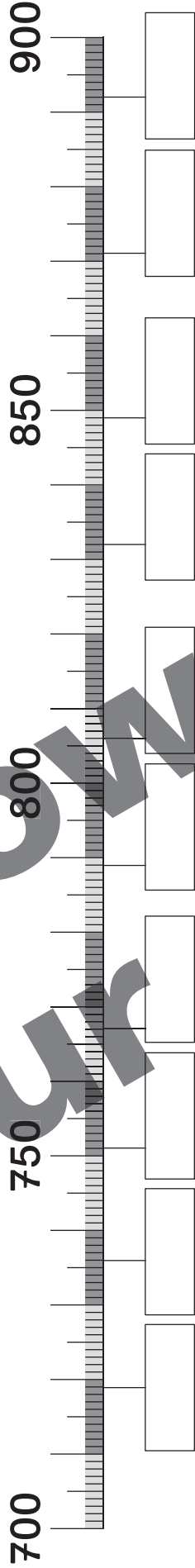
Meine Zahl ist eine Fünferzahl und liegt zwischen 384 und 394. Wie heißt die Zahl?



Der Zahlenstrahl bis 1000

① Trage in den Zahlenstrahl ein:

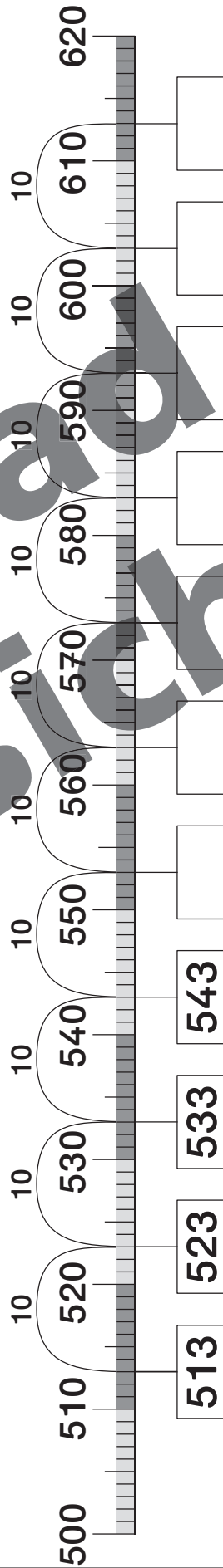
- a) alle Zehnerzahlen in blau
- b) alle Zahlen an den Pfeilen



② Zurück und vor zu den Nachbarzahlen!

| | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $373 + 1 =$ _____ | $842 + 1 =$ _____ | $691 + 1 =$ _____ | $400 + 1 =$ _____ | $999 + 1 =$ _____ | $568 + 1 =$ _____ |
| $373 - 1 =$ _____ | $842 - 1 =$ _____ | $691 - 1 =$ _____ | $400 - 1 =$ _____ | $999 - 1 =$ _____ | $568 - 1 =$ _____ |

③ Setze die Zahlenreihe in Zehnerschritten fort!



④ Setze ein: < = >

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 289 ○ 268 | 460 ○ 459 | 133 ○ 133 | 618 ○ 681 | 754 ○ 745 | 609 ○ 409 | 192 ○ 129 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|



Bergedorfer® Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download zur Ansicht

Die Version A ist jeweils für starke Schüler gedacht, die Version B für schwächere Schüler.

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen, Julia Flasche
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23165DA3

www.persen.de