



DOWNLOAD

Andrea Pogoda Saam

Zahlen runden

Produktives Üben im Zahlenraum bis 1000

Andrea Pogoda Saam

Unterrichtsideen		
		

Bergedorfer®







Den Zahlenraum bis 1000 aktiv entdecken
Produktives Üben im Bereich
sonderpädagogische Förderung

SONDERPÄDAGOGISCHE
FÖRDERUNG
3.-6. Klasse

Persen


Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Runden von Zahlen

<p>Rennrad mit 14 Gängen</p>  <p>369 €</p> 	<p>Mountain-Bike mit 18 Gängen</p>  <p>314 €</p> 	<p>Herren-Mountain-Bike mit 18 Gängen</p>  <p>387 €</p> 
---	---	--

Warum nennen die Kunden gerundete Preise und nicht die genauen Preise?

Wir runden die Einer zum nächsten Zehner

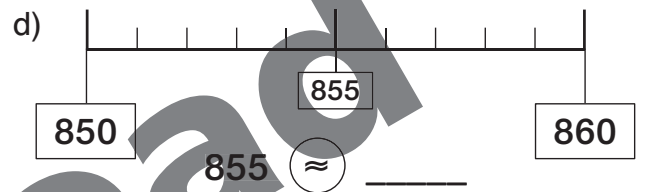
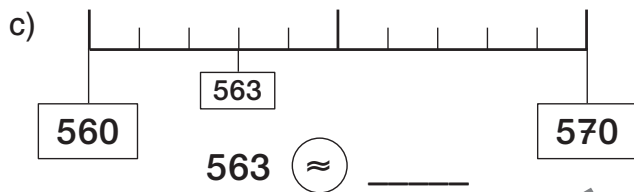
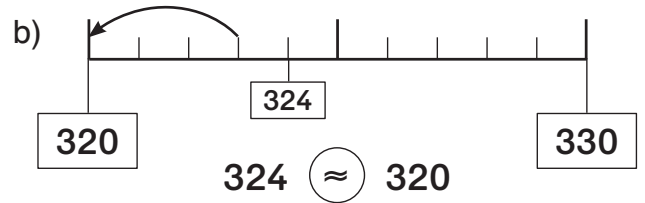
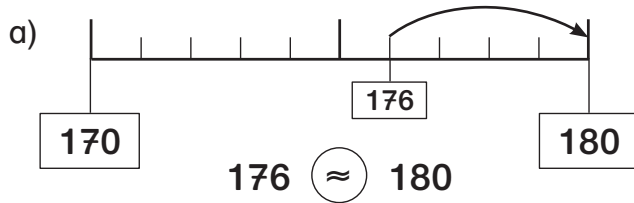
<div style="border: 1px solid gray; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Abrunden</div> <p>Die Einer 1, 2, 3, 4 musst du zum Zehnergänger abrunden.</p>		<div style="border: 1px solid gray; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Aufrunden</div> <p>Die Einer 5, 6, 7, 8, 9 musst du zum Zehnerfolger aufrunden.</p>
--	---	---

① Runde die Zahlen zum nächsten Zehner auf oder letzten Zehner ab!

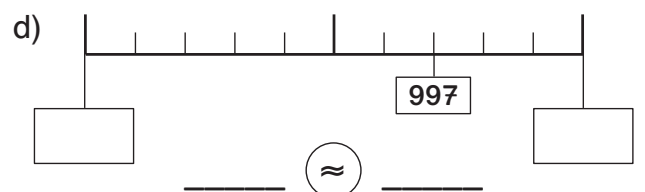
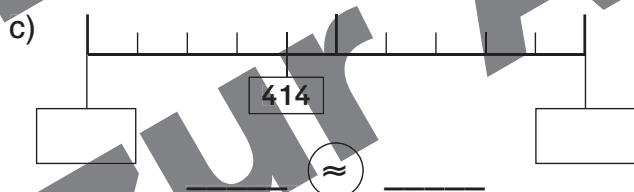
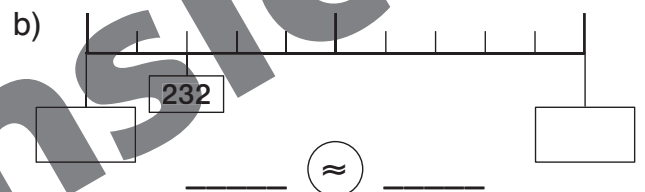
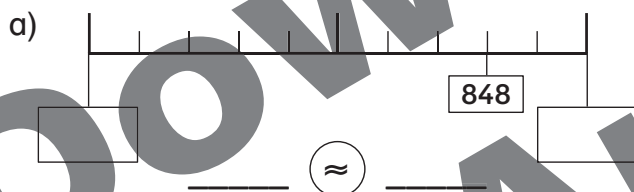
- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 373 \approx 370 | 418 \approx _____ | 852 \approx _____ | 963 \approx _____ |
| 634 \approx _____ | 789 \approx _____ | 397 \approx _____ | 864 \approx _____ |
| 242 \approx _____ | 125 \approx _____ | 793 \approx _____ | 209 \approx _____ |

Runden auf Zehner

① Wie heißen die Nachbarzehner? Runde die Zahlen zum nächsten Zehner auf oder letzten Zehner ab! Zeichne die Pfeile ein!

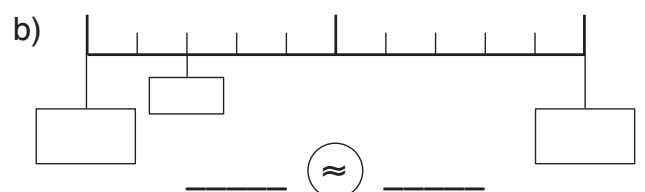
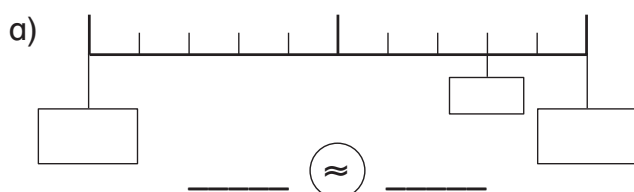


② Wie heißen die Nachbarzehner? Schreibe sie auf! Runde die Zahlen zum nächsten Zehner auf oder letzten Zehner ab! Zeichne die Pfeile ein!



③ Finde eigene Zahlen bis 1000 und trage sie ein! Bestimme die Nachbarzehner und schreibe sie auf!

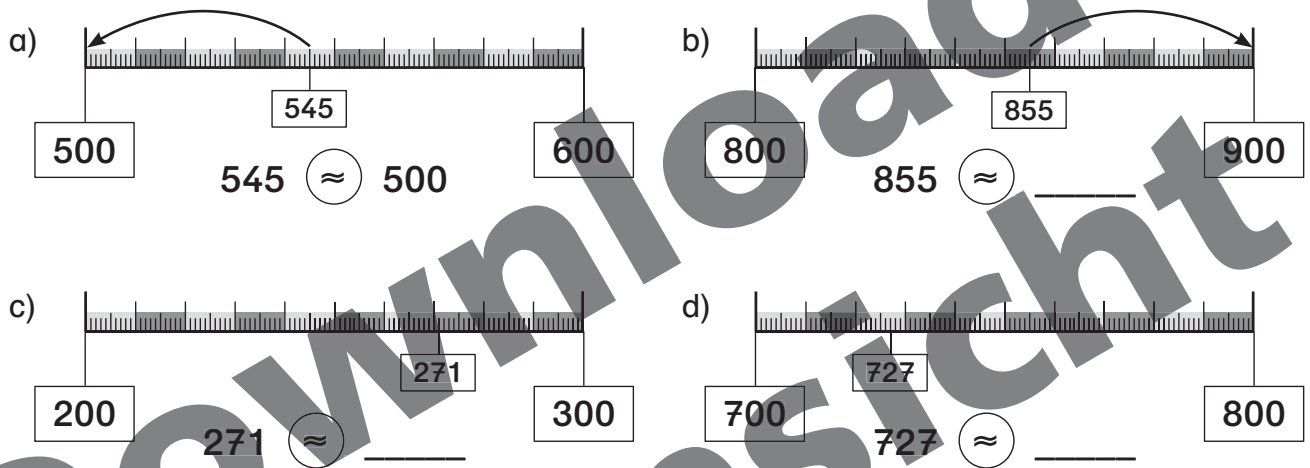
Runde die Zahlen zum nächsten Zehner auf oder letzten Zehner ab! Zeichne die Pfeile ein!



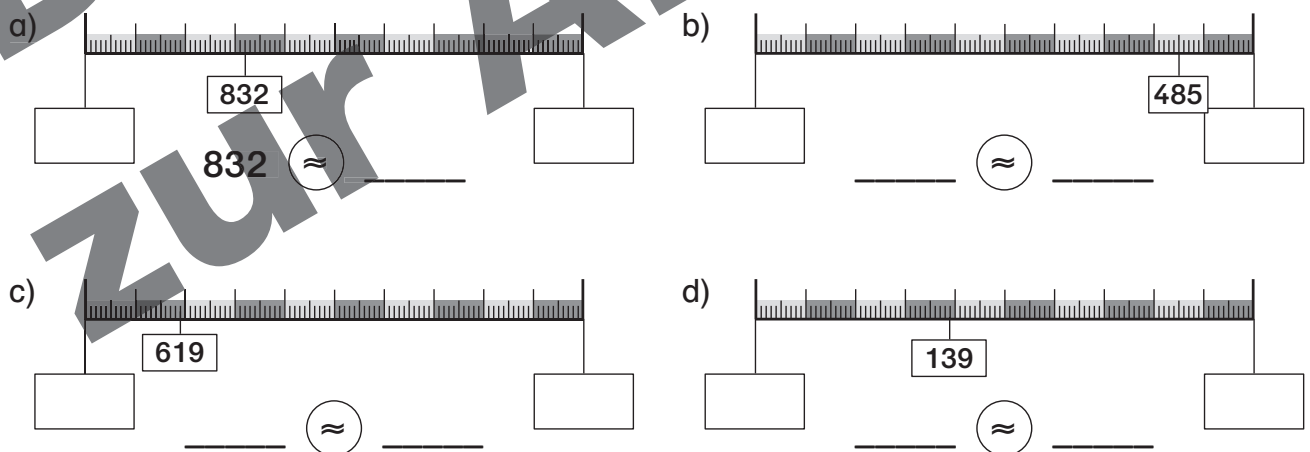
Runden auf Hunderter

Wir runden die Zehner zum nächsten Hunderter	
<div style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Abrunden</div> <p>Die Zehner 10, 20, 30 und 40 musst du zum Hundertervorgänger abrunden.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Aufrunden</div> <p>Die Zehner 50, 60, 70, 80 und 90 musst du zum Hunderternachfolger aufrunden.</p>
	

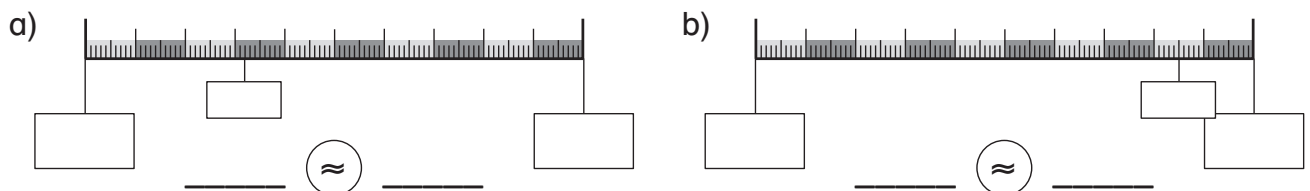
① Runde die Zahlen zum nächsten Hunderter auf oder zum letzten Hunderter ab! Zeichne die Pfeile ein!



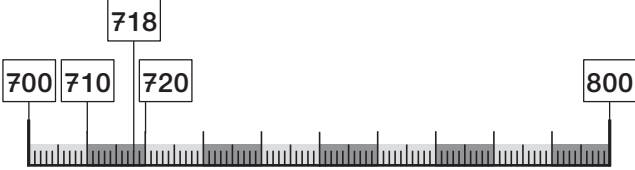
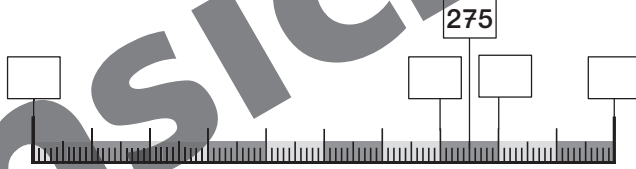
② Bestimme die Nachbarhunderter! Runde die Zahlen zum nächsten Hunderter auf oder zum letzten Hunderter ab! Zeichne die Pfeile ein!



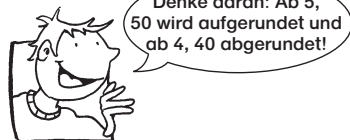
③ Finde eigene Zahlen bis 1000! Bestimme die Nachbarhunderter! Runde die Zahlen zum nächsten Hunderter auf oder letzten Hunderter ab! Zeichne die Pfeile ein!



Zahlen runden

<p>Zahlenpass der Zahl 718</p>  <p>Vorgänger: _____</p> <p>Nachfolger: _____</p> <p>Nachbarzehner: _____</p> <p>Nachbarhunderter: _____</p> <p>Gerundet zum Zehner: _____</p> <p>Gerundet zum Hunderter: _____</p>	<p>Zahlenpass der Zahl 354</p>  <p>Vorgänger: _____</p> <p>Nachfolger: _____</p> <p>Nachbarzehner: _____</p> <p>Nachbarhunderter: _____</p> <p>Gerundet zum Zehner: _____</p> <p>Gerundet zum Hunderter: _____</p>
<p>Zahlenpass der Zahl 638</p>  <p>Vorgänger: _____</p> <p>Nachfolger: _____</p> <p>Nachbarzehner: _____</p> <p>Nachbarhunderter: _____</p> <p>Gerundet zum Zehner: _____</p> <p>Gerundet zum Hunderter: _____</p>	<p>Zahlenpass der Zahl 275</p>  <p>Vorgänger: _____</p> <p>Nachfolger: _____</p> <p>Nachbarzehner: _____</p> <p>Nachbarhunderter: _____</p> <p>Gerundet zum Zehner: _____</p> <p>Gerundet zum Hunderter: _____</p>

① Runde die Zahlen zum nächsten Zehner auf oder letzten Zehner ab!

$240 \approx 242$	$198 \approx 200$		
$315 \approx \square$	$\square \approx 354$		
$\square \approx 573$	$487 \approx \square$		$\square \approx 693$
$909 \approx \square$	$755 \approx \square$		$897 \approx \square$



Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen, Julia Flasche
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23165DA5

www.persen.de