



# DOWNLOAD

Kristine Schmidt

## Anwendung körperlicher Gewalt

Zusatzaufgaben bei Fehlverhalten für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





Setze die passenden Wörter in die Lücken ein.

- seelischer
- Tiere
- Menschen
- körperlicher
- physische
- treten
- töten
- hänseln
- schlagen
- bedrohen
- erpressen
- verprügeln
- psychisch



## GEWALT

Mit Gewalt ist jede Handlung gemeint, die das Ziel hat, Sachen, \_\_\_\_\_, Pflanzen, andere \_\_\_\_\_ oder sich selbst zu beschädigen oder zu verletzen.

Bei Menschen unterscheidet man zwischen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Gewalt.

Körperliche Gewalt nennt man auch \_\_\_\_\_ Gewalt und statt seelisch kann man auch \_\_\_\_\_ sagen.

Beispiele für körperliche Gewalt wären: jemanden \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Beispiele für seelische Gewalt wären: jemanden beschimpfen, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



**1** Wo beginnt Gewalt? Was ist keine Gewalt und in der jeweiligen Situation in Ordnung?  
**Entscheide.**

	Gewalt	in Ordnung
1. Ein Vater gibt seinem Kind eine Ohrfeige wegen schlechter Schulnoten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Eine Frau reißt ein Kind von der Straße, weil es sonst vom Lkw überfahren worden wäre. Das Kind hat große Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ein Profiboxer schlägt seinen Gegner nach drei Minuten k.o.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ein Mädchen wehrt sich mit Schlägen und Tritten gegen einen Jungen, der sie belästigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ein Rettungsschwimmer reißt einen Ertrinkenden an den Haaren aus dem Wasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ein Schüler beschmiert die Schultoilette mit einem Edding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Eine Gruppe Jugendlicher klaut einem Jungen die Jacke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ein Mann schlägt seine Freundin, weil sie ihn verlassen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ein Polizist schlägt mit Gummiknüppeln auf Demonstranten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2** Wähle eine Situation aus, bei der du entschieden hast „in Ordnung“.  
**Begründe deine Meinung.**

---



---



---



---



---



Wie du weißt, kann man zu den meisten Themen unterschiedlicher Meinung sein. In der Liste stehen Aussagen zum Thema Gewalt.

### Stimmst du zu?



#### Gewalt ...

stimme zu	stimme nicht zu	weiß nicht
-----------	-----------------	------------

gab es immer schon.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist Männersache.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

macht Freude.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist auf dem Schulhof normal.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

löst Konflikte.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

zeigt Stärke.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

macht alles noch schlimmer.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

wird täglich im Fernsehen gezeigt.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

sollte nicht geduldet werden.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

funktioniert auch ohne Waffen.

Begründung: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Anwendung körperlicher Gewalt (I)

S. 1

#### GEWALT

Mit Gewalt ist jede Handlung gemeint, die das Ziel hat, Sachen, **Tiere**, Pflanzen, andere **Menschen** oder sich selbst zu beschädigen oder zu verletzen.

Bei Menschen unterscheidet man zwischen **körperlicher** und **seelischer** Gewalt. Körperliche Gewalt nennt man auch **physische** Gewalt und statt seelisch kann man auch **psychisch** sagen.

Beispiele für körperliche Gewalt wären: jemanden **treten**, **töten**, **schlagen** und **verprügeln**.

Beispiele für seelische Gewalt wären: jemanden beschimpfen, **hänseln**, **bedrohen** und **erpressen**.

### Anwendung körperlicher Gewalt (II)

S. 2

Wo beginnt Gewalt? Was ist keine Gewalt und in der jeweiligen Situation Ordnung? Gewalt kann sich auch gegen Sachen richten. Entscheide.

Gewalt: Nr. 1, 6, 7, 8, 9

In der Situation in Ordnung: Nr. 2, 3, 4, 5



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Herausgeber: Barbara Jaglarz, Georg Bemmerlein  
Illustrationen: Mele Brink  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23219DA21

[www.persen.de](http://www.persen.de)