



DOWNLOAD

Kristine Schmidt

Stören des Unterrichts

Zusatzaufgaben bei Fehlverhalten für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Stören des Unterrichts

1



Jeder Schüler hat das Recht auf einen ungestörten Unterricht.



Jeder Schüler hat die Pflicht, ungestörten Unterricht zu ermöglichen.

Wie sollen sich Schüler verhalten, damit das funktioniert?

Schreibe drei Regeln auf. Male jeweils ein passendes Bild dazu.

Regel 1

Regel 2

Regel 3



Wiedergutmachungsversprechen

1 Gegen welche Regel habe ich verstoßen?

2 Welche Folgen hat mein Verhalten für mich?

3 Welche Folgen hat mein Verhalten für die Klasse?

4 Das werde ich als Wiedergutmachung tun:

Das werde ich bis zum _____ erledigen.

Unterschrift Schüler: _____

Unterschrift Lehrer: _____





Die Halt-die-Klappe-Maschine

Zwei japanische Wissenschaftler haben ein Gerät entwickelt, mit dem man Schwätzer zum Schweigen bringen kann: den Speech-Jammer. Das Gerät bereitet keine körperlichen Beschwerden, aber unbehagliche Gefühle. Diese verschwinden beim Sprecher sofort wieder, wenn er aufhört zu sprechen.

Die Idee?

Menschen mögen es nicht, wenn sie ihre eigenen Worte mit einer kurzen Verzögerung hören müssen. Forscher haben herausgefunden, dass sie dann verunsichert sind und sofort schweigen. Du kennst das vielleicht von schlechten Telefonverbindungen. Der Speech-Jammer macht sich das zunutze und spielt Sprechern ihre Sätze mit einer Verzögerung von zwei Zehntelsekunden vor.

Wie funktioniert das Gerät?

Das System besteht aus einer Kamera und einem Mikrofon. So kann das System auch über größere Entfernungen bis zu 30 Metern eingesetzt werden. Bislang haben die Japaner erst zwei Prototypen (Modelle) von der Halt-die-Klappe-Maschine gebaut. Ein perfektes Gerät, um Dauerstörern im Unterricht das Geschwätz zu vermiesen, oder?



1 Richtig oder falsch?

Markiere (f = falsch, r = richtig).

- 1) Die Japaner bauen das Gerät nur für den Einsatz in der Schule.
- 2) Die Menschen sind verunsichert, weil ein Mikrofon auf sie gerichtet wird.
- 3) Bislang gibt es nur zwei Speech-Jammer.
- 4) Es verunsichert Menschen, wenn sie ihre eigenen Worte mit einer kurzen Verzögerung hören müssen.
- 5) Das Gerät funktioniert nur über geringe Entfernungen, die unter 10 Metern liegen.
- 6) Der Speech-Jammer verursacht Übelkeit und Erbrechen.

2 Wie sieht das Gerät wohl aus? Wie stellst du es dir vor?

Male.

①

- 1) falsch
- 2) falsch
- 3) richtig
- 4) richtig
- 5) falsch
- 6) falsch

Download
zur Ansicht



Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Herausgeber: Barbara Jaglarz, Georg Bemmerlein
Illustrationen: Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23219DA2

www.persen.de