

DOWNLOAD



Kathrin Ebner / Anja Alwan

Deutsch-Tests 5

6. Klasse: Richtig schreiben

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

1 Kreuze an, welche der folgenden Aussagen richtig ist.

- Die Verlängerungsprobe ist eine Lernstrategie, die dir hilft ähnlich klingende Konsonanten (z. B. p und b oder g und k) zu unterscheiden.
- Die richtige Schreibweise lässt sich nicht von verwandten Wörtern ableiten.

2 Vervollständige die Regel.




Infinitiv – Plural – Steigerungsform – Verlängerungsprobe

Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine _____.

Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem du den _____ bildest. Bei Verben bildest du den _____ und bei Adjektiven bildest du am besten die _____.

3 Schreibe richtig. Bilde dazu die Verlängerung.

a) Nomen

Bild	Verlängerung	Wort
		
		
		

b) Adjektive

Wort	Verlängerung	Wort
fleißig g/k		
kalt d/t		
tauglich p/b		

c) Verben

Wort	Verlängerung	Wort
Der Dieb betrug g/k t.		
Der Schüler schrie b/p t.		

4 Finde die Fehler im folgenden Satz und unterstreiche sie.

Auf der Burk fant diese Nacht eine wilte Party statt. Der Walt erschien im Montschein fremt.

Niemand erinnert sich an den liepen Zauberer.

- ❶ Nenne und erkläre zwei Lernstrategien, die dir helfen können, die richtige Schreibweise eines ähnlich klingenden Wortes abzuleiten.

- ❷ Vervollständige die Regel.

Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine _____.

Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem du den _____ bildest. Bei Verben bildest du den _____ und bei Adjektiven bildest du am besten die _____.

- ❸ Schreibe richtig. Falls du dir unsicher bist, wende deine gelernten Rechtschreibstrategien an.

a) g oder k

Zwerg/k – fleißig/k – Berg/k – Der Zeuge schweig/k t. – Betrug/k – kräftig/k –
er belüg/k t – Zweig/k – der Fahrer leng/k t – Das Schiff sing/k t.

b) b oder p

Dieb/p – grob/p – Zauberstab/p – Der Schüler schreib/p t. – gelb/p – Die Erde beb/p t. –
Urlaub/p – Korb/p – der Täter behaub/ptet – herb/p

c) d oder t

Hand/t – wild/t – Land/t – Weld/t – bund/t – er bied/t et – Das Geld verschwind/tet. –
Er bind/tet die Schuhe. – Rekord/t – kald/t

- ❹ Hier fehlen die Buchstaben e/ä und eu/äu. Setze die passenden Buchstaben ein und schreibe den Text richtig auf ein leeres Blatt.

Ferientr___me

J___hrlich fr___en sich alle Kinder auf ihren Urlaub in fr___mden L___ndern. Sie tr___men von den w___rmenden Sonnenstrahlen auf ihrer Haut. Die M___hrzahl schw___rmt vom Urlaub in w___rmeren L___ndern. Einige w___hlen jedoch s___ltsamerweise auch die k___lteren Reiseregionen. Egal welches Reiseziel gew___hlt wird – Hauptsache das W___tter durchkreuzt nicht ihre Pl___ne.

1 Kreuze richtige Aussagen an.

- Nominalisierte Verben werden kleingeschrieben.
- Verben werden großgeschrieben.
- Adjektive werden kleingeschrieben.
- Nominalisierte Adjektive werden großgeschrieben.
- Vor nominalisierten Verben und Adjektiven stehen Signalwörter.
- Ein Signalwort vor einem nominalisierten Verb kann zum Beispiel eine Präposition (wie z. B. **mit**) sein.

2 a) Unterstreiche alle nominalisierten Adjektive und Verben.**b) Kreise die Signalwörter ein.**

Liebe Maria,

es fällt mir gerade schwer, mich auf das Lernen für die Mathearbeit zu konzentrieren. Ich habe dir etwas Spannendes zu berichten. Heute geschah vor unserer Schule fast ein Unfall. Ein Autofahrer kam mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke und übersah eine alte Dame mit ihrem Hund, die gerade die Straße überquerte. Ich hörte das laute Bremsen und das Quietschen der Autoreifen. Das Bellen des Hundes habe ich immer noch im Ohr. Die Dame und ihr Hund sind dem Wagen in letzter Sekunde noch ausgewichen. Es ist zum Glück nichts Schlimmes passiert.

Viele Grüße

Deine Kati

3 Adjektiv oder nominalisiertes Adjektiv? Wähle aus und setze ein.

- a) Ich wünsche dir alles _____ zum Geburtstag. (gut)
- b) Simon schenkt Leonie einen _____ Blumenstrauß. (schön)
- c) Meine Schwester hat heute viel _____ gegessen. (süß)
- d) Einiges _____ erfuhren wir durch den Vortrag von Professor Ludig. (neu)

4 Richtig oder falsch geschrieben?

Aussagen	richtig	falsch
Beim schwimmen habe ich meinen Ring verloren.		
Ich hoffe, dass du dein Lachen nie verlierst.		
Mein Hund hat Große Ohren.		
Heute passierte viel Lustiges.		

5 Kreuze insgesamt vier richtige Begründungen an.

a) Zum Rudern ziehe ich eine Schwimmweste an.

Rudern wird großgeschrieben,

- weil es ein nominalisiertes Verb ist.
 weil davor ein Artikel steht.
 weil eine Präposition mit einem verschmolzenen Artikel davorsteht.
 weil eine Mengenangabe davorsteht.

b) Auf dem Markt gibt es allerlei Leckeres zum Essen.

Leckeres wird großgeschrieben,

- weil es ein nominalisiertes Verb ist.
 weil davor ein Pronomen steht.
 weil davor eine Mengenangabe steht.
 weil es ein nominalisiertes Adjektiv ist.

6 Groß oder klein? Setze richtig ein.

- a) Ich habe das ___ießen der Blumen vergessen. (g/G)
 b) In den Ferien habe ich viel ___ufregendes erlebt. (a/A)
 c) Mir gefällt dein ___lauer Pullover. (b/B)
 d) Sein ___ächeln kann ich nicht vergessen. (l/L)
 e) Beim ___ennen habe ich mich verletzt. (r/R)
 f) Oma hat mir ___aurige Geschichten erzählt. (t/T)
 g) Meine Tante isst nichts ___übes. (s/S)

① a) Ergänze das Merkwissen.

Nominalisierte Verben werden _____.

Es gibt Signalwörter, die vor einem nominalisierten Verb stehen:

- a) _____, Bsp.: ein Seufzen, das Lachen
- b) Pronomen, Bsp.: _____
- c) _____, Bsp.: lautes Schreien
- d) Präposition mit verschmolzenem Artikel, Bsp.: _____

b) Erkläre die Schreibweise von nominalisierten Adjektiven und nenne mindestens zwei Signalwörter.

② Adjektiv oder nominalisiertes Adjektiv? Wähle aus und setze ein.

neu – schön – gut – süß

- a) Ich wünsche dir alles _____ zum Geburtstag.
- b) Simon schenkt Leonie einen _____ Blumenstrauß.
- c) Meine Schwester hat heute wenig _____ gegessen.
- d) Viel _____ erfuhren wir durch den Vortrag von Professor Ludig.

③ Begründe die Schreibweise der unterstrichenen Wörter.

- a) Beim Schwimmen habe ich meinen Ring verloren.

- b) Auf dem Markt gibt es allerlei Leckeres zum Essen.

4 Verbessere die Groß- und Kleinschreibung des folgenden Textes.

liebe maria,

es fällt mir gerade schwer, mich auf das lernen für die mathearbeit zu konzentrieren. ich habe dir etwas spannendes zu berichten. heute geschah vor unserer schule fast ein unfall. ein autofahrer kam mit hoher geschwindigkeit um die ecke und übersah eine alte dame mit ihrem hund, die gerade die straße überquerte. ich hörte das laute bremsen und quietschen der autoreifen. das bellen des hundes habe ich immer noch im ohr. die dame und ihr hund sind dem wagen in letzter sekunde noch ausgewichen. es ist zum glück nichts schlimmes passiert.

viele grüße

deine kati

Download zur Ansicht

1 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussagen	richtig	falsch
Einsilbige Wörter kann man trennen (z.B. der).		
Konsonantenverbindungen ch, ck und sch darf man nicht trennen.		
Zusammengesetzte Wörter darf man nicht trennen (z.B. das Reiseticket)		
Zusammengesetzte Wörter können nach Wortbausteinen getrennt werden.		
Einzelne Vokale am Wortanfang oder Wortende werden nicht abgetrennt.		
Es gibt kein Wort, das man nicht trennen kann.		

2 Unterteile die folgenden Wörter in Silbenstriche und füge den passenden bestimmten Artikel hinzu.

Husten	
Garten	
Wochenende	
Lichtschalter	
Sonnenstrahlen	
Katze	
Ereignis	
Einigung	

3 Unterteile die folgenden Wörter der Sätze in Silbenstriche (z.B. ba-den).

a) Am Abend gab der Fußballvereinsmeister eine unvergessliche Sommerparty.

b) Die Schifffahrt brachte die Klasse im Sommer total ins Schwitzen.

c) Maria hatte ihr Parkhausticket in der Einkaufspassage wiedergefunden.

4 Ordne die folgenden Wörter in der richtigen alphabetischen Reihenfolge.

Banane – Apfel – Birne – Zitrone – Kiwi – Ananas – Kirsche – Erdbeere – Melone

1 Richtig oder falsch?

Aussagen	richtig	falsch
Einsilbige Wörter kann man trennen.		
Konsonantenverbindungen ch, ck und sch darf man nicht trennen.		
Zusammengesetzte Wörter darf man nicht trennen.		
Zusammengesetzte Wörter können nach Wortbausteinen getrennt werden.		
Doppelkonsonanten kann man nicht trennen.		
Doppelvokale sind trennbar.		
Diphthonge darf man nicht trennen.		
Es gibt Wörter, die man nicht trennen kann.		

2 Unterteile die folgenden Wörter in Silbenstriche und füge den passenden bestimmten Artikel hinzu.

Husten	
Garten	
Wochenende	
Lid	
Sonnenstrahlen	
Katze	
Ereignis	
Einigung	

3 Trenne die einzelnen Wörter voneinander ab. Schreibe nun den Satz mit Silbenstrichen (z. B. ba-den) in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

a) AMABENDGABDERFUßBALLVEREINSMEISTEREINEUNVERGESSLICHESOMMERPARTY.

b) DIESCHIFFFAHRTBRACHTEDIEKLASSEIMSOMMERTOTALINSSCHWITZEN

c) MARIAHATTEIHRPARKHAUSTICKETINDEREINKAUFSPASSAGEWIEDERGEFUNDEN.

4 Streiche das Wort weg, das an der falschen alphabetischen Reihenfolge steht.

Aal – Abbild – abwärts – Allee – Arbeit – Ananas – andersdenkend – Aufsicht

Schwierige Konsonantenverbindungen (A) Seite 1

- 1 Die Verlängerungsprobe ist eine Lernstrategie, die dir hilft ähnlich klingende Konsonanten (z. B. **p** und **b** oder **g** und **k**) zu unterscheiden.
- 2 Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine **Verlängerungsprobe**. Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem man den **Plural** bildet. Bei Verben bildet man den **Infinitiv** und bei Adjektiven bildest du am besten die **Steigerungsform**.

3 a) Nomen

Bild	Verlängerung	Wort
Zwerg	Zwerge	Zwerg
Hund	Hunde	Hund
Stab	Stäbe	Stab

b) Adjektive

Verlängerung	Wort
fleißiger	fleißig
kälter	kalt
tauber	der taube Mann
Welten	Welt

c) Verben

Verlängerung	Wort
betrügen	betrügt
schreiben	schreibt

- 4 Auf der Burk fant diese Nacht eine wilte Party statt. Der Walt erschien im Montschein fremt. Niemand erinnert sich an den liepen Zauberer.

Schwierige Konsonantenverbindungen (B) Seite 2

- 1 Verschiedene Buchstaben werden oft gleich ausgesprochen. So ist es schwierig, die richtige Schreibweise herauszuhören. Durch die Verlängerungsprobe (z. B. Pluralbildung) oder aber Wortverwandtschaften kannst du herausfinden, wie ein Wort richtig geschrieben wird.
- 2 Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort richtig geschrieben wird, bilde eine **Verlängerungsprobe**. Bei Nomen erfolgt die Verlängerung, indem man den **Plural** bildet. Bei Verben bildet man den **Infinitiv** und bei Adjektiven bildest du am besten die **Steigerungsform**.
- 3 a) Zwerg, fleißig, Berg, Der Zeuge schweigt., Betrug, kräftig, er belügt, Zweig, der Fahrer lenkt, Das Schiff sinkt.
 b) Dieb, grob, Zauberstab, Der Schüler schreibt., gelb, Die Erde beb., Urlaub, Korb, Der Täter behauptet., herb
 c) Hand, wild, Land, Welt, bunt, er bietet, Das Geld verschwindet., Er bindet die Schuhe., Rekord, kalt

- 4 Ferienträume
 Jährlich freuen sich alle Kinder auf ihren Urlaub in fremden Ländern. Sie träumen von den wärmenden Sonnenstrahlen auf ihrer Haut. Die Mehrzahl schwärmt vom Urlaub in wärmeren Ländern. Einige wählen jedoch seltsamerweise auch die kälteren Reise-regionen. Egal welches Reiseziel gewählt wird, alles Hauptsache das Wetter durchkreuzt nicht ihre Pläne.

Nominalisierung (A) Seite 3

- 1 Folgende Aussagen sind richtig: Adjektive werden kleingeschrieben. Nominalisierte Adjektive werden großgeschrieben. Vor nominalisierten Verben und Adjektiven stehen Signalwörter.
- 2 Liebe Maria, es fällt mir gerade schwer, mich auf **das** Lernen für die Mathearbeit zu konzentrieren. Ich habe dir **etwas** Spannendes zu berichten. Heute geschah vor unserer Schule fast ein Unfall. Ein Autofahrer kam mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke und übersah eine alte Dame mit ihrem Hund, die gerade die Straße überquerte. Ich hörte **das laute Bremsen** und **das Quietschen** der Autoreifen. **Das Bellen** des Hundes habe ich immer noch im Ohr. Die Dame und ihr Hund sind dem Wagen in letzter Sekunde noch ausgewichen. Es ist zum Glück **nichts** Schlimmes passiert.
 Viele Grüße
 Deine Kati
- 3 a) Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag (gut)
 b) Simon schenkt Leonie einen schönen Blumenstrauß. (schön)
 c) Meine Schwester hat heute viel Süßes gegessen. (süß)
 d) Einiges Neues erfuhren wir durch den Vortrag von Professor Ludig. (neu)

Aussagen	richtig	falsch
Beim <u>schwimmen</u> habe ich meinen Ring verloren.		X
Ich hoffe, dass du dein Lachen nie verlierst.	X	
Mein Hund hat <u>große</u> Ohren.		X
Heute passierte viel Lustiges.	X	

- 5 a) Rudern wird großgeschrieben, weil es ein nominalisiertes Verb ist und weil eine Präposition mit einem verschmolzenen Artikel davorsteht.
 b) Leckeres wird großgeschrieben, weil davor eine Mengenangabe steht und weil es ein nominalisiertes Adjektiv ist.
- 6 a) Ich habe das Gießen der Blumen vergessen.
 b) In den Ferien habe ich viel Aufregendes erlebt.
 c) Mir gefällt dein blauer Pullover.
 d) Sein Lächeln kann ich nicht vergessen.
 e) Beim Rennen habe ich mich verletzt.
 f) Oma hat mir traurige Geschichten erzählt.
 g) Meine Tante isst nichts Süßes.

Nominalisierung (B) Seite 5

- 1 a) Nominalisierte Verben werden **großgeschrieben**. Es gibt Signalwörter, die vor einem nominalisierten Verb stehen: a) **Artikel**, Bsp.: ein Seufzen, das Lachen; b) **Pronomen**, Bsp.: **unsere, dein** c) **vorangestelltes Adjektiv**, Bsp.: lautes Schreien d) **Präposition mit verschmolzenem Artikel**, Bsp.: **beim, zum**
- b) Nominalisierte Adjektive werden großgeschrieben, wenn sie im Satz als Nomen gebraucht werden. *Individuelle Schülerlösung für die Signalwörter, z. B.: bestimmter Artikel, Präposition mit verschmolzenem Artikel, Mengenangaben*
- 2 a) Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag.
b) Simon schenkt Leonie einen schönen Blumenstrauß.
c) Meine Schwester hat heute wenig Süßes gegessen.
d) Viel Neues erfuhren wir durch den Vortrag von Professor Ludig.
- 3 a) Beim Schwimmen habe ich meinen Ring verloren.
→ nominalisiertes Verb, dem eine Präposition mit verschmolzenem Artikel vorausgeht
b) Auf dem Markt gibt es allerlei Leckeres zum Essen.
→ nominalisiertes Adjektiv, dem eine Mengenangabe vorausgeht
- 4 Liebe Maria,
es fällt mir gerade schwer, mich auf das Lernen für die Mathearbeit zu konzentrieren. Ich habe dir etwas Spannendes zu berichten. Heute geschah vor unserer Schule fast ein Unfall. Ein Autofahrer kam mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke und übersah eine alte Dame mit ihrem Hund, die gerade die Straße überquerte. Ich hörte das laute Bremsen und Quietschen der Autoreifen. Das Bellen des Hundes habe ich immer noch im Ohr. Die Dame und ihr Hund sind dem Wagen in letzter Sekunde noch ausgewichen. Es ist zum Glück nichts Schlimmes passiert.
Viele Grüße
Deine Kati

- 3 Am Abend gab der Fuß-ball-ver-eins-meis-ter ei-ne un-ver-gess-liche Som-mer-par-ty. Die Schiff-fahrt brach-te die Klas-se im Som-mer-to-tal ins Schwit-zen. Ma-ria hat-te ihr Park-haus-ti-cket in der Ein-kauf-pas-sa-ge wie-der-ge-fun-den.
- 4 Ananas, Apfel, Banane, Birne, Erdbeere, Kirsche, Kiwi, Melone, Zitrone

Worttrennungen und Lernstrategien (B) Seite 8

Aussagen	richtig	falsch
Einsilbige Wörter kann man trennen.		X
Konsonantenverbindungen ch,ck und sch darf man nicht trennen.	X	
Zusammengesetzte Wörter darf man nicht trennen.		X
Zusammengesetzte Wörter können nach Wortbausteinen getrennt werden.	X	
Doppelkonsonanten kann man nicht trennen.		X
Doppelvokale sind trennbar.		X
Diphthonge darf man nicht trennen.	X	
Es gibt Wörter, die man nicht trennen kann.	X	

- 2 Der Hus-ten, der Gar-ten, das Wo-chen-en-de, das Lid, die Son-nen-strah-len, die Kat-ze, das Er-eig-nis, die Ei-ni-gung
- 3 Am Abend gab der Fuß-ball-ver-eins-meis-ter ei-ne un-ver-gess-liche Som-mer-par-ty. Die Schiff-fahrt brach-te die Klas-se im Som-mer-to-tal ins Schwit-zen. Ma-ria hat-te ihr Park-haus-ti-cket in der Ein-kauf-pas-sa-ge wie-der-ge-fun-den.
- 4 Arbeit

Worttrennungen und Lernstrategien (A) Seite 7

Aussagen	richtig	falsch
Einsilbige Wörter kann man trennen (z. B. der).		X
Konsonantenverbindungen ch,ck und sch darf man nicht trennen.	X	
Zusammengesetzte Wörter darf man nicht trennen (z. B. das Reiseticket).		X
Zusammengesetzte Wörter können nach Wortbausteinen getrennt werden.	X	
Einzelne Vokale am Wortanfang oder Wortende werden nicht abgetrennt.	X	
Es gibt kein Wort, das man nicht trennen kann.		X

- 2 Der Hus-ten, der Gar-ten, das Wo-chen-en-de, der Licht-schal-ter, die Son-nen-strah-len, die Kat-ze, das Er-eig-nis, die Ei-ni-gung



Bergedorfer® Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Thomas Binder
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23235DA5

www.persen.de