

# DOWNLOAD

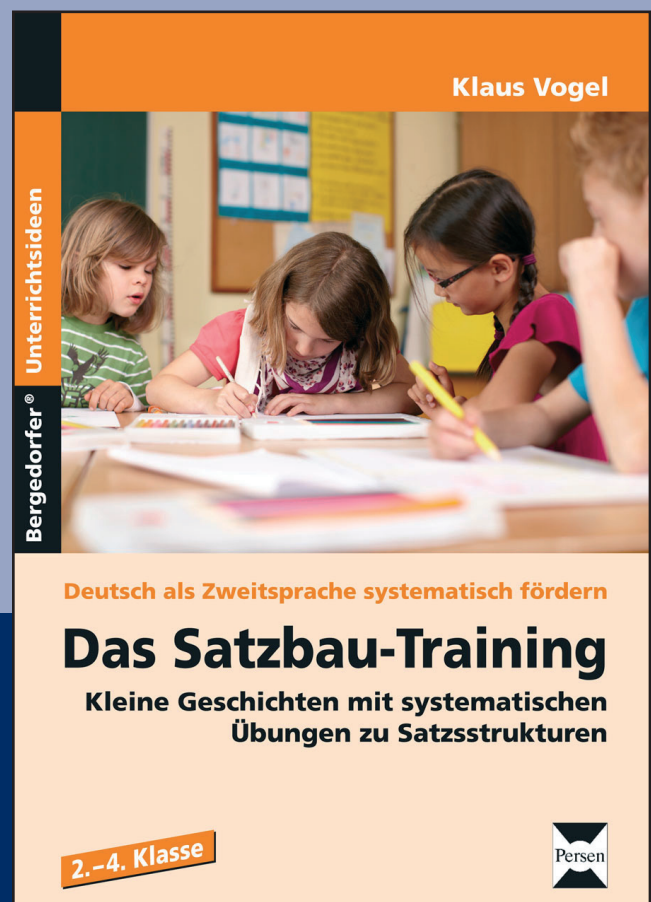


Klaus Vogel

## DaZ: Das Satzbau- Training 2

Einfache Übungen zu Satzstrukturen  
anhand der Geschichte  
„Die Bahnfahrt“

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**



## Die Bahnfahrt

Frau Schulze wollte mit ihren Kindern einen Ausflug machen. Sie ging zum Bahnschalter und erkundigte sich nach dem Fahrpreis. „Muss ich für die Kinder auch zahlen?“, fragte sie den Beamten. – „Unter sechs nicht“, antwortete dieser.

„Das ist gut“, meinte Frau Schulze. – „Ich habe nur drei.“



### Richtige oder falsche Aussage?

- Frau Schulze wollte mit ihren Kindern aufs Volksfest.
- Frau Schulze wollte wissen, wie viel die Bahnfahrt kostet.
- Frau Schulze schickte ihre Kinder zum Bahnschalter.
- Frau Schulze hatte fünf Kinder.
- Wichtig für den Fahrpreis ist das Alter der Kinder.
- Für Kinder, die älter als sechs Jahre sind, muss bezahlt werden.



## Die Bahnfahrt (1)

Verben in der 1. Vergangenheit

antworten / erkundigen / gehen / meinen / müssen / wollen / zahlen

### 1. Setze in den Sätzen die Verben in der richtigen Form ein. Schreibe in der 1. Vergangenheit.

- Frau Schulze wollte einen Ausflug machen.
- Ihre Kinder \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.
- Frau Schulze \_\_\_\_\_ zum Bahnhof.
- Nach dem Fahrpreis \_\_\_\_\_ sich Frau Schulze.
- Die Kinder \_\_\_\_\_ beim Ausflug mitfahren.
- Kinder unter sechs Jahren \_\_\_\_\_ nichts.
- Frau Schulze \_\_\_\_\_, es komme auf die Zahl der Kinder an.
- Der Beamte \_\_\_\_\_ auf die Frage der Mutter.

### 2. Schreibe die Verben aus dem Kasten in der 1. und 3. Person Gegenwart und Vergangenheit. Schreibe:

#### Gegenwart

ich antworte

er \_\_\_\_\_

#### 1. Vergangenheit

ich antwortete

er \_\_\_\_\_



### 3. Schreibe nun die Verben so:

#### Gegenwart

wir antworten

wir \_\_\_\_\_

#### 1. Vergangenheit

wir antworteten

wir \_\_\_\_\_



## Die Bahnfahrt (2)

Fälle / Flexionen

Mit wem wollte Frau Schulze verreisen?  
Mit ihren Kindern wollte Frau Schulze verreisen.

### 1. Beantworte die Fragen und achte auf die Endungen.

a) Mit wem verreisten die Kinder?

A: Die Kinder \_\_\_\_\_

b) Womit verreisten Mutter und Kinder?

A: Mutter und Kinder \_\_\_\_\_

c) Wo erkundigte sich die Mutter?

A: Die Mutter \_\_\_\_\_

d) Wen fragte die Mutter?

A: Die Mutter \_\_\_\_\_

e) Wer antwortete der Mutter?

A: Der Mutter \_\_\_\_\_

### 2. Setze richtig ein, achte auf die Endungen:

a) Frau Schulze wollte mit ihren Kindern verreisen.

b) Frau Schulze wollte mit \_\_\_\_\_ Mann verreisen.

c) Frau Schulze wollte mit \_\_\_\_\_ Schwester verreisen.

d) Frau Schulze wollte mit \_\_\_\_\_ Mutter verreisen.

e) Frau Schulze wollte mit \_\_\_\_\_ Bruder verreisen.

f) Frau Schulze wollte mit \_\_\_\_\_ Freundinnen verreisen.





## Die Bahnfahrt (3)

Kreativität entfalten / Weiterschreiben

Am Abend erzählten die Kinder ihrem Vater, was sie alles erlebt hatten.

a) Peter erzählte von der Burg.

hohe Türme / tiefe Keller / alte Kanonen



1. Schreibe Peters Erzählung.

---

---

---

---

b) Monika erzählte vom Streichelzoo.

putzige Kaninchen / freche Ziegen / zutrauliche Hunde

2. Schreibe Monikas Erzählung.

---

---

---

---

c) Sandra erzählte von einem Spielplatz.

lange Rutsche / riesiger Seilzirkus / große Sandgrube

3. Schreibe Sandras Erzählung.

---

---

---

---



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



© 2013 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustration: Joachim Kühn  
Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23252DA2

[www.persen.de](http://www.persen.de)